



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



TecNMCampusChilpancingo



TecNMCampusChilpancingo



TecNM Campus Chilpancingo



@TecChilpancingo



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



DIRECTORIO

CLAUDIA SHEINBAUM PARDO

Presidenta de México

MARIO DELGADO CARRILLO

Secretario de Educación Pública

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Director General del Tecnológico Nacional de México

MARCO POLO MENDOZA OTERO

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

GAUDENCIO LUCAS BRAVO

Secretario Académico, de Investigación e Innovación

ANDREA ZÁRATE FUENTES

Secretaria de Extensión y Vinculación

LEÓN IZQUIERDO ENCISO

Secretario de Administración

DIRECTORIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCINGO

ARELI BÁRCENAS NAVA

Directora

YANET EVANGELISTA ALCOCER

Subdirectora de Planeación y Vinculación

CESAR PINEDA PINEDA

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación

MARÍA ESTHER DURÁN FIGUEROA

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

TALÍA COVARRUBIAS GONZÁLEZ

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

RAMÓN CAMPOS CASTRO

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

MOISÉS VÁZQUEZ PEÑA

Jefe del Departamento de Servicios Escolares

VIRIDIANA RAMÍREZ FERNÁNDEZ

Jefa del Centro de Información

SERGIO RICARDO ZAGAL BARRERA

Subdirector Académico

VÍCTOR CASTRO CHINO

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

TOLEDO RODRÍGUEZ CORONA

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

CASILDO CASTIZO LUCAS

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

YASMYN DAYREN CASTAÑÓN RIVAS

Jefa del Departamento de Ciencias
Económico-Administrativas

ADRIANA MALDONADO BRAVO

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

ALDO OLIVAR HERRERA

Jefe de la División de Estudios Profesionales

MIRNA CASTRO BELLO

Jefa de la División de Estudios de Posgrado
e Investigación

ANDREA ARZATE SALGADO

Subdirectora de Servicios Administrativos

GERARDO MONDRAGÓN BALANDRANO

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

MIGUEL ÁNGEL BUENO PÓLITO

Jefe del Departamento de Recursos Financieros

INOCENCIO RAMOS ROBLES

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

OSCAR GABRIEL FLORES LÓPEZ

Jefe del Centro de Cómputo

JORGE ARTURO OCAMPO PINEDA

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo



Contenido

MENSAJE INSTITUCIONAL.....	4
INTRODUCCIÓN	6
MARCO NORMATIVO.....	8
DIAGNÓSTICO	10
PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL (PTA).....	13
MISIÓN Y VISIÓN.....	14
METAS E INDICADORES.....	15
Eje 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral	16
Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa	16
Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	46
Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	75
Eje 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	96
Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	96
Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....	110
Eje 3 Efectividad Organizacional.....	119
Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	119
PERSPECTIVAS Y RETOS	134
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	138
ANEXOS.....	140



MENSAJE INSTITUCIONAL



Mensaje Institucional

Con aprecio me dirijo a ustedes para presentar el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025, un espacio que nos permite compartir los avances logrados, reconocer los retos enfrentados y reafirmar nuestro compromiso con el crecimiento de nuestra institución.

En el Tecnológico Nacional de México – Instituto Tecnológico de Chilpancingo, la transparencia y la rendición de cuentas son parte esencial de nuestra responsabilidad con la comunidad. Este informe refleja el trabajo realizado con honestidad, compromiso, y vocación de servicio.

Los resultados alcanzados durante este año son fruto del esfuerzo conjunto de estudiantes, personal docente, administrativo, de apoyo a la educación y directivo. Cada logro representa la dedicación de una comunidad que trabaja día a día por fortalecer la calidad educativa y contribuir al desarrollo de nuestra región.

Durante 2025 impulsamos acciones orientadas a la mejora continua, la innovación, el fortalecimiento académico, la vinculación con los sectores productivos y sociales, así como la formación integral de nuestros estudiantes, siempre con sentido humano y responsabilidad social.

Agradezco sinceramente a toda la Comunidad Tecnológica por su entrega, colaboración y compromiso. Sigamos trabajando unidos para consolidar al Instituto Tecnológico de Chilpancingo como una institución referente en la Zona Centro del Estado de Guerrero, comprometida con un futuro más justo, incluyente y sostenible.



Areli Bárcenas Nava
Directora

INTRODUCCIÓN



Se presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025 del Tecnológico Nacional de México – Instituto Tecnológico de Chilpancingo, como un instrumento fundamental de transparencia, evaluación y mejora continua. Este documento refleja el trabajo articulado y el compromiso institucional de toda nuestra Comunidad Educativa: personal administrativo y de apoyo a la educación, personal docente y directivo, así como de nuestras y nuestros estudiantes, quienes con su dedicación han contribuido al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

A lo largo de más de cuatro décadas de servicio, nuestra institución ha consolidado una trayectoria basada en la calidad académica, la pertinencia social y la formación integral de profesionales. En este contexto, durante el año 2025 hemos fortalecido nuestras funciones sustantivas mediante la implementación de estrategias orientadas a la innovación educativa, la vinculación con los sectores productivos y el impulso a la investigación y el desarrollo tecnológico, respondiendo de manera oportuna a las exigencias de un entorno en constante transformación.

La rendición de cuentas representa para nuestra institución no solo una obligación normativa, sino un compromiso ético con la sociedad. A través de este informe, damos cuenta del uso responsable, eficiente y transparente de los recursos públicos asignados, así como de los resultados alcanzados en congruencia con los objetivos institucionales y las líneas de acción establecidas en el Programa Operativo Anual.

Asimismo, este documento ofrece una visión integral de los avances logrados, a la par de identificar áreas de oportunidad y retos que orientan nuestra planeación estratégica. Este ejercicio nos permite fortalecer nuestros procesos, optimizar nuestros recursos y reafirmar nuestro compromiso con la mejora continua y la excelencia educativa.

El Tecnológico Nacional de México – Instituto Tecnológico de Chilpancingo reitera su responsabilidad de contribuir al desarrollo sostenible de la región y del país, mediante la formación de profesionistas competentes, con sentido ético y responsabilidad social.

Agradecemos la confianza de la sociedad y el respaldo de los distintos sectores que, con su colaboración, han sido pieza importante en los logros alcanzados.



MARCO NORMATIVO



El presente Informe de Rendición de Cuentas se fundamenta en una serie de normativas que rigen nuestra labor, alineando nuestra gestión con las disposiciones legales y administrativas aplicables.

El Tecnológico Nacional de México – Instituto Tecnológico de Chilpancingo basa su actuar bajo los ordenamientos jurídico-administrativos vigentes:

- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF 15-10-2025.
- ✓ Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- ✓ Ley General de Educación Superior, 21 de abril de 2021.
- ✓ Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación publicada en el DOF el 08 de mayo de 2023.
- ✓ Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 15 de enero de 2026.
- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, publicado en el DOF el 28 de febrero de 2025.
- ✓ Programa Sectorial de Educación 2025-2030, publicado en el DOF el 5 de septiembre de 2025.
- ✓ Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025-2030, 17 de septiembre de 2025.
- ✓ Programa Institucional 2025-2030 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 15 de abril del 2025.
- ✓ Ley de Planeación y Transición Energética, publicada en el DOF el 18 de marzo de 2025.
- ✓ Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- ✓ Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- ✓ Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- ✓ Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- ✓ Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2021.
- ✓ Transformar Nuestro Mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



DIAGNÓSTICO



Este informe presenta un análisis detallado de las condiciones del Instituto Tecnológico de Chilpancingo al cierre del año 2025. La institución mantiene un firme compromiso con la calidad y pertinencia de sus programas académicos, los cuales son impartidos por una planta docente integrada por 113 profesores, de los cuales el 11% cuenta con estudios de posgrado.

En cuanto al fortalecimiento de la formación, actualización docente y desarrollo profesional del personal académico, se impartieron 7 cursos de capacitación de enero a junio y 13 cursos adicionales de agosto a diciembre, con una participación total de 90 asistentes. En el marco del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), 14 docentes obtuvieron el reconocimiento de "Perfil Deseable".

Durante 2025, se ofertaron 5 programas de licenciatura y 1 de posgrado, lo que se refleja en una oferta educativa compuesta por 5 planes de estudio de licenciatura y 1 de posgrado. La matrícula registrada fue de 2,290 estudiantes de licenciatura en modalidad escolarizada, 18 en modalidad no escolarizada y 19 en posgrado, alcanzando un total de 2,327 estudiantes.

En el programa de tutorías, 79 tutores brindaron atención a 545 estudiantes. Asimismo, egresaron 285 estudiantes de los 5 programas de licenciatura y 4 estudiantes del programa de posgrado, sumando un total de 289 egresados. En materia de titulación, el Instituto alcanzó una importante productividad, con la emisión de 414 títulos de licenciatura y posgrado.

Durante el año, se implementó un programa integral de mejora en la infraestructura física, destacando labores de conservación en todos los edificios, mantenimiento preventivo y correctivo en instalaciones hidráulicas, sanitarias y sistemas de aire acondicionado, así como la instalación de lámparas y luminarias de bajo consumo en pasillos y áreas comunes. También se realizaron trabajos de mantenimiento en la cancha de fútbol, salón de danza, barda perimetral, desazolve de registros sanitarios, delimitación de cajones de estacionamiento y limpieza de losas, puertas y rejas de acceso al plantel.

En el ámbito tecnológico, se brindó asistencia técnica en informática mediante la atención de 1,816 solicitudes, garantizando el óptimo funcionamiento de los recursos tecnológicos. Además, 4,671 estudiantes participaron en actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas, y se tuvo presencia en 2 eventos nacionales, con una inversión total de \$1,154,400.00. En materia de vinculación social, se firmó un convenio con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos en Chilpancingo. A través de este acuerdo, y con la participación de 4 estudiantes mediante las actividades del programa de servicio social de AlfabetizaTec, se atendieron las actividades necesarias para apoyar a personas mayores de 18 años a que aprendieran a leer y escribir, así como para avanzar en su educación primaria; con el propósito de mejorar las habilidades de aprendizaje y contribuir a elevar su calidad de vida.



El área de investigación científica se fortaleció con 1 cuerpo académico y 14 líneas de generación y aplicación del conocimiento, además de contar con 3 investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel I.

El Centro de Lenguas Extranjeras y Maternas atendió a 1,186 estudiantes en modalidad presencial, con el apoyo de 8 docentes facilitadores del idioma inglés. Por su parte, el Centro de Información reportó una inversión de \$62,350 destinada al mantenimiento, actualización del acervo bibliográfico (tanto físico como digital), así como para la realización de actividades culturales y de fomento a la lectura.

En materia de vinculación institucional, se establecieron 71 convenios con organismos públicos y privados de la región, en coordinación con las áreas académicas. Este esfuerzo permitió la participación de 478 estudiantes en proyectos orientados al fortalecimiento de prácticas profesionales, servicio social y desarrollo comunitario.

La difusión de la oferta educativa se realizó mediante visitas a instituciones de nivel medio superior, participación en ferias vocacionales, pláticas de divulgación científica, firma de convenios y la elaboración de materiales audiovisuales difundidos en Facebook. Como resultado, se registraron 1,026 aspirantes, de los cuales 838 fueron aceptados en programas de licenciatura.

En relación con el Sistema de Gestión Integrado, las acciones se orientaron al establecimiento de las bases estructurales y operativas de los sistemas que lo integran, específicamente del Sistema de Gestión de Calidad conforme a la norma ISO 9001:2015 y Sistema de Gestión Ambiental conforme a la norma ISO 14001:2015, con el propósito de que, a partir de dichos fundamentos, durante el ejercicio 2026 se lleve a cabo el desarrollo institucional necesario que permita su consolidación y la eventual certificación de estos sistemas, en el marco de mecanismos de transparencia, rendición de cuentas y mejora en la calidad del servicio educativo. En cuanto al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG) conforme a la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, al cierre del año 2025 se ejecutaron los planes de acción que serán evaluados por el organismo certificador en el año 2026 para la recertificación.

La plantilla total del personal docente y de apoyo estuvo conformada por 152 trabajadores, de ellos, 36 pertenecen al personal de apoyo y asistencia a la educación, quienes recibieron capacitación, así como 22 trabajadores con funciones directivas.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto se condujo bajo los principios de corresponsabilidad y transparencia en la gestión de los recursos financieros. En este sentido, se implementaron mecanismos para la adecuada programación, control y ejercicio de los ingresos y egresos institucionales. Se logró una captación total de ingresos por \$15,221,969.23, mientras que el gasto ejercido ascendió a \$15,198,468.29, distribuidos en las partidas presupuestarias autorizadas para el funcionamiento del Tecnológico.



PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL (PTA)



MISIÓN Y VISIÓN

Misión

“Preservar, innovar, trascender y aplicar el conocimiento científico-tecnológico en la formación de profesionistas, con responsabilidad social y capacidad de investigar, que desarrollen y apliquen propuestas de solución a la problemática de la sociedad.”

Visión

“Ser una institución pública de educación superior de calidad, con compromiso social, en la que preserve, innove y trascienda el conocimiento científico-tecnológico para su aplicación en el estudio y solución de los problemas de la sociedad.”

METAS E INDICADORES



Eje 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa

En un entorno educativo caracterizado por constantes transformaciones, el Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Chilpancingo orienta sus esfuerzos al fortalecimiento de una oferta educativa pertinente, innovadora y de alta calidad, que responda de manera efectiva a las necesidades del contexto regional, nacional e internacional.

Como parte del Tecnológico Nacional de México, sistema conformado por 254 institutos tecnológicos en el país, nuestra institución consolida su papel en la formación de profesionistas con competencias integrales, visión crítica y compromiso social. Este propósito se materializa a través del fortalecimiento de los procesos académicos, la actualización permanente de los programas educativos y la implementación de estrategias que favorecen la mejora continua.

La calidad educativa se concibe como un proceso integral que no solo atiende la formación académica, sino también el desarrollo humano, ético y profesional de las y los estudiantes. En este sentido, se promueven acciones orientadas a la permanencia escolar, el egreso oportuno y la formación de capital humano altamente competitivo.

En apego a lo establecido en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el Instituto reafirma su compromiso con el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de excelencia, garantizando condiciones que favorezcan el acceso, la permanencia y el logro educativo.

Durante el ejercicio 2025, se implementaron diversas estrategias orientadas a consolidar la calidad de la oferta educativa, ampliar la cobertura y fortalecer la formación integral, contribuyendo así al desarrollo sostenible de la región y al bienestar de la sociedad.

Difusión del Modelo Educativo del TecNM

Una vez desplegado el modelo educativo "Humanismo para la Justicia Social" a través de la Secretaría Académica de Innovación e Investigación del TecNM, se realizaron reuniones presenciales convocando a la comunidad del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, incluyendo estudiantes, personal administrativo y de apoyo a la educación, personal docente y directivo, con la finalidad de dar a conocer y socializar el modelo.



Nuestra Directora, la Mtra. Areli Bárcenas Nava se reunió con el Cuerpo Directivo del Instituto para hacer entrega de los libros del Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México, titulado "Humanismo para la Justicia Social". Durante la reunión, destacó la importancia de este modelo, así como su objetivo principal, y señaló las estrategias necesarias para promover su difusión entre la comunidad académica.

Asimismo, se llevó a cabo una reunión de trabajo el día 12 de febrero, para implementar las estrategias de difusión del Modelo Educativo "Humanismo para la Justicia Social".



Se tuvo la participación de la comunidad educativa en la conferencia virtual para la difusión del Modelo Educativo “Humanismo para la Justicia Social” del Tecnológico Nacional de México, el día 12 de marzo de 2025.



Evaluación institucional con los criterios SEAES

Se recibió el informe de retroalimentación correspondiente al proceso de autoevaluación institucional, el cual detalla áreas de oportunidad específicas que requieren intervención y fortalecimiento para asegurar el cumplimiento progresivo de los criterios SEAES en programas académicos de licenciatura y posgrado.

A partir del análisis del informe de retroalimentación emitido por el comité evaluador externo con relación al expediente de autoevaluación institucional, se realizó la integración de propuestas para el diseño del plan de mejora continua en atención a las observaciones señaladas en los criterios SEAES.

Se diseñó e implementó un plan de mejora que incluye estrategias, cronograma, así como responsables por ámbito, sesiones de trabajo interdepartamental, para alinear acciones institucionales y documentar avances conforme a los ejes evaluados por SEAES, asegurando su seguimiento y evaluación sistemática.

En el marco de las actividades académicas que incidieron en el plan de mejora, se llevaron a cabo Jornadas Académicas y Coloquio para todos los Programas Educativos. Enseguida se plasma una semblanza de las actividades desarrolladas.

Coloquio de Ingeniería Informática e Ingeniería en Sistemas Computacionales, realizado el 9 de abril de 2025

El propósito central del Coloquio fue articular conferencias, talleres y actividades formativas que impulsaran la innovación, la actualización profesional y la proyección del quehacer tecnológico hacia escenarios futuros. Este espacio académico permitió fortalecer la pertinencia de los programas de ingeniería, vinculándolos con necesidades reales del entorno tecnológico y social.



Coloquio de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática

INAUGURACIÓN: Día: 09 de Abril 2025 Hora: 9:45 hrs

HORA / LUGAR	CONFERENCIA	PONENTE
10:00 Hrs Sala Audiovisual	Del Guerrero a Japón: Un viaje por el futuro tecnológico.	Ing. Leo Enver Garibay Campos
11:00-13:00 Hrs R1-1	Taller: Mi primer diseño 3d con Tinkercad	Ing. Luis Gerardo Navarrete Bautista
12:00 Hrs Video Wall de R2	Sistema de creación y administración de sitios web para la UAGRO.	Ing. Janet Guadalupe Nava Rendón
13:00 Hrs Sala Audiovisual	Prototipo de órtesis con electroestimulación muscular controlado por comandos de voz	Ing. María Isabel Ramírez Arcois

#OrgulloJaguar



Las conferencias y talleres aportaron temáticas de actualización profesional y desarrollo de competencias técnicas.

Entre las actividades más relevantes se realizó el torneo local de mini sumo, donde equipos multidisciplinarios diseñaron, programaron y enfrentaron robots autónomos en combates de precisión y estrategia.

Se evaluó el desempeño técnico, la capacidad de resolución de problemas, el trabajo en equipo y la aplicación de conocimientos de electrónica, programación y mecánica.

Se contó con la participación de Instituciones Educativas de nivel medio Superior y Superior como la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) y el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 134 (CBTis 134).



Coloquio de Contador Público

En el marco del Día del Contador Público se desarrolló el Coloquio de Contador Público, para promover la participación de los estudiantes y docentes en el fortalecimiento de la formación académica y el perfil de egreso.

PROGRAMACIÓN		
Día: 21 de Mayo del 2025		
HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
Por definir	Toma de fotografía de la Academia de Contador Público.	Frente a la Sala de Titulación
11:30	Inauguración.	Sala Audiovisual
12:00-14:00	Conta- Test 2025.	Centro de Información
14:00-15:00	Conferencia: La importancia de la F6 Pública en la Contaduría. Ponente: Notario Público número 1 del Distrito Notarial de Álvarez, Lic. Fidel Serrato Valdez.	Sala Audiovisual
12:30-13:30	Taller Abrazoterapia.	
14:00-15:00	Panel de estudiantes emprendedores: Historias que inspiran.	Video Wall R1
15:00-16:00	Debate Fiscal; Moderador: L.C. Delfino Morales González Participantes: docentes del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.	Sala Audiovisual
11:30 -16:00	Stand's informativos para Contadores Públicos.	Explanada de la Sala Audiovisual



Jornada Académica de Ingeniería en Gestión Empresarial

En el marco del Día del Ingeniero en Gestión Empresarial, se llevó a cabo la Jornada Tecnológica de Ingeniería en Gestión Empresarial. El evento fue coordinado por los docentes de la Academia, en beneficio de 367 participantes, quienes realizaron actividades académicas y de formación integral.

The image displays four promotional posters for the 'Jornada Tecnológica 2025' event, organized by the Tecnológico Nacional de México. The posters are arranged in a 2x2 grid and feature the following details:

- Top Left Poster:** Announces the 'JORNADA Tecnológica 2025' for 'INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL' on November 12 and 13. It includes the logos of the Tecnológico Nacional de México and the Instituto Tecnológico de Chihuahua.
- Top Right Poster:** Titled 'RESPONSABILIDAD SOCIAL A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES', scheduled for 13:00-14:00 on November 12 in the Audiovisual Room. The speaker is Kenia Monserrat Juárez Pérez.
- Bottom Left Poster:** Titled 'MI PROCESO "INSPIRACIÓN Y ÉXITO"', scheduled for 14:00-15:00 on November 12 in the Audiovisual Room. The speaker is Romario Ventura Ivarez.
- Bottom Right Poster:** Titled 'QUÉ SIGNIFICA TENER UNA MARCA PERSONAL MÁS ALLÁ DE "TENER FOLLOWERS"', scheduled for 15:00-16:00 on November 12 in the Audiovisual Room. The speaker is Naye Carmona.

Each poster includes social media handles for TecNM Campus Chilpancingo and TecChilpancingo at the bottom.

Semana Académica de Ingeniería Civil

Del 28 al 30 de abril, se realizó la Semana Académica de Ingeniería Civil en conmemoración del 40° aniversario de creación de la carrera, en la cual se desarrollaron concursos, panel de egresados, conferencias, así como la toma de protesta del capítulo estudiantil de Ingeniería Sísmica.



Toma de protesta del capítulo estudiantil de Ingeniería Sísmica



Concurso de "Cuánto Pesa" Participación de egresados de la Primera Generación



Toma de protesta del capítulo estudiantil de Hidráulica



Actividades de la Semana de Ingeniería Civil 2025 40° Aniversario.

PROGRAMACIÓN **Día: 28 de Abril 2025**

HORA / LUGAR	ACTIVIDAD	PONENTE
8:00 h Centro de información	Recepción y toma de fotografía.	Directivos, egresados, docentes y estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil.
9:00 h Sala audiovisual	Inauguración de la Semana de Ingeniería Civil 2025, 40 Aniversario.	Directivos, egresados, docentes y estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil.
9:30 h Sala audiovisual	Conferencia "35 años Construyendo"	Ponente: Ing. Juan Manuel Tinoco Reyna.
11:00 h Sala audiovisual	Foro "Experiencia Profesional"	Egresados de la primera generación.

#OrgulloJaguar

Académicos con plaza para licenciatura

Durante el año 2025 se cuenta con 113 docentes, 38 de ellos tienen Licenciatura, 62 Maestría y 13 Doctorado; 52 de tiempo completo, 5 medio tiempo, 54 de asignatura y 2 técnicos Docente.

Año	T/C	3/4	1/2	Asignatura	Técnico Docente	Total
2025	52	0	5	54	2	113

En el año 2025 se publicaron cuatro convocatorias abiertas para ingreso o promoción docente, a partir de las cuales se emitió el dictamen favorable de los siguientes académicos:

Convocatorias para Ingreso y Promoción Docente 2025

No.	01	Mario Hernández Hernández
No.	02	Mauricio Córdova Portillo
No.	03	Claudia Abril Téllez Hernández
No.	04	Ignacio Villalva Bravo

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

CONVOCATORIA ABIERTA

Chilpancingo de los Bravo, Gro., a 13 de octubre de 2025.

Convocatoria Docente N° 01

Con fundamento en la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, reglamentaria del apartado B) del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público Federal, Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública, Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, Artículos 5, 6, 23, 24, 25, 26, 27, 104, 106, 107, inciso a), 108, 120, 121, 123, 124 inciso a), 126, 127, 128, 129, 130 y 131, que establecen los criterios para el ingreso del personal docente, así como el numeral 25 de la Minuta de Revisión Salario SEP-SNTE 2023, L-así como nuevas contrataciones con base al dictamen de las comisiones dictaminadoras de los planteles. El recurso de la última categoría y nivel disponible será utilizado de acuerdo con las necesidades académicas para la atención de la matrícula de los planteles. La Dirección de este Instituto Tecnológico de Chilpancingo

Convoca a concurso abierto

A todos los interesados en participar, que cubran las necesidades académicas y que cumplan con los requisitos reglamentarios de la plaza que a continuación se señala:

CLAVE PRESUPUESTAL DE LA PLAZA	DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA	SALARIO MENSUAL (CONCEPTO 07)	CATEGORÍA Y NIVEL	HORAS
1402 E38700.010400	PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO DE E.S. "C"	\$ 39,817.45	TIEMPO COMPLETO "C"	40

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

CONVOCATORIA ABIERTA

Chilpancingo de los Bravo, Gro., a 13 de octubre de 2025.

Convocatoria Docente N° 02

Con fundamento en la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, reglamentaria del apartado B) del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público Federal, Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública, Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, Artículos 5, 6, 23, 24, 25, 26, 27, 104, 106, 107, inciso a), 108, 120, 121, 123, 124 inciso a), 126, 127, 128, 129, 130 y 131, que establecen los criterios para el ingreso del personal docente, así como el numeral 25 de la Minuta de Revisión Salario SEP-SNTE 2023, L-así como nuevas contrataciones con base al dictamen de las comisiones dictaminadoras de los planteles. El recurso de la última categoría y nivel disponible será utilizado de acuerdo con las necesidades académicas para la atención de la matrícula de los planteles. La Dirección de este Instituto Tecnológico de Chilpancingo

Convoca a concurso abierto

A todos los interesados en participar, que cubran las necesidades académicas y que cumplan con los requisitos reglamentarios de la plaza que a continuación se señala:

CLAVE PRESUPUESTAL DE LA PLAZA	DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA	SALARIO MENSUAL (CONCEPTO 07)	CATEGORÍA Y NIVEL	HORAS
1402 E37700.010260	PROFESOR DE % DE TIEMPO DE E.S. "C"	\$ 29,853.30	TRES CUARTOS DE TIEMPO "C"	30

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

CONVOCATORIA ABIERTA

Chilpancingo de los Bravo, Gro., a 13 de octubre de 2025.

Convocatoria Docente N° 03

Con fundamento en la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, reglamentaria del apartado B) del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público Federal, Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública, Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, Artículos 5, 6, 23, 24, 25, 26, 27, 104, 106, 107, inciso a), 108, 120, 121, 123, 124 inciso a), 126, 127, 128, 129, 130 y 131, que establecen los criterios para el ingreso del personal docente, así como el numeral 25 de la Minuta de Revisión Salario SEP-SNTE 2023, L-así como nuevas contrataciones con base al dictamen de las comisiones dictaminadoras de los planteles. El recurso de la última categoría y nivel disponible será utilizado de acuerdo con las necesidades académicas para la atención de la matrícula de los planteles. La Dirección de este Instituto Tecnológico de Chilpancingo

Convoca a concurso abierto

A todos los interesados en participar, que cubran las necesidades académicas y que cumplan con los requisitos reglamentarios de la plaza que a continuación se señala:

CLAVE PRESUPUESTAL DE LA PLAZA	DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA	SALARIO MENSUAL (CONCEPTO 07)	CATEGORÍA Y NIVEL	HORAS
1402 E35208.0104247	PROFESOR DE ASIGNATURA DE E.S. "C"	\$5,024.00	ASIGNATURA "C"	08

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

CONVOCATORIA ABIERTA

Chilpancingo de los Bravo, Gro., a 13 de octubre de 2025.

Convocatoria Docente N° 04

Con fundamento en la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, reglamentaria del apartado B) del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público Federal, Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública, Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, Artículos 5, 6, 23, 24, 25, 26, 27, 104, 106, 107, inciso a), 108, 120, 121, 123, 124 inciso a), 126, 127, 128, 129, 130 y 131, que establecen los criterios para el ingreso del personal docente, así como el numeral 25 de la Minuta de Revisión Salario SEP-SNTE 2023, L-así como nuevas contrataciones con base al dictamen de las comisiones dictaminadoras de los planteles. El recurso de la última categoría y nivel disponible será utilizado de acuerdo con las necesidades académicas para la atención de la matrícula de los planteles. La Dirección de este Instituto Tecnológico de Chilpancingo

Convoca a concurso abierto

A todos los interesados en participar, que cubran las necesidades académicas y que cumplan con los requisitos reglamentarios de la plaza que a continuación se señala:

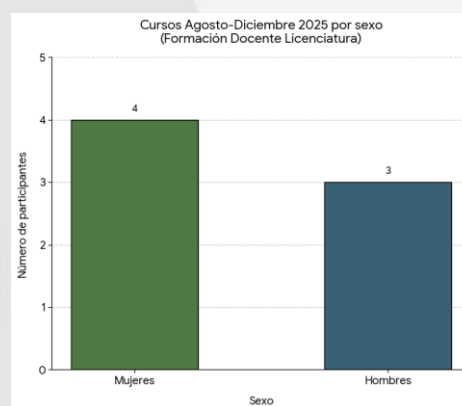
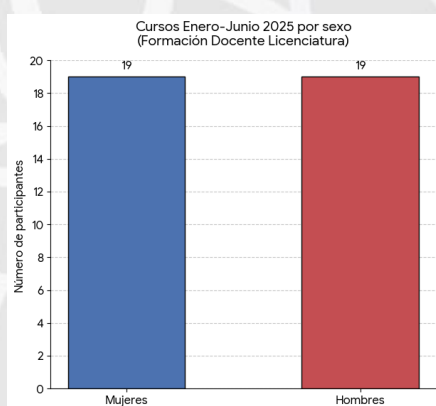
CLAVE PRESUPUESTAL DE LA PLAZA	DESCRIPCIÓN DE LA PLAZA	SALARIO MENSUAL (CONCEPTO 07)	CATEGORÍA Y NIVEL	HORAS
1402 E35219.0100013	PROFESOR DE ASIGNATURA DE E.S. "B"	\$10,746.40	ASIGNATURA "B"	19

Fortalecimiento de la planta académica

Docentes participantes en cursos de formación de licenciatura

A través de Departamento de Desarrollo Académico, se impartieron cursos de formación docente para el nivel licenciatura, registrándose la participación de un total de 45 docentes, de ellos, 38 participaron en el periodo enero-junio (19 hombres y 19 mujeres) y 7 en el periodo agosto-diciembre (3 hombres y 4 mujeres), lo que refleja una distribución equilibrada por sexo en ambos periodos.

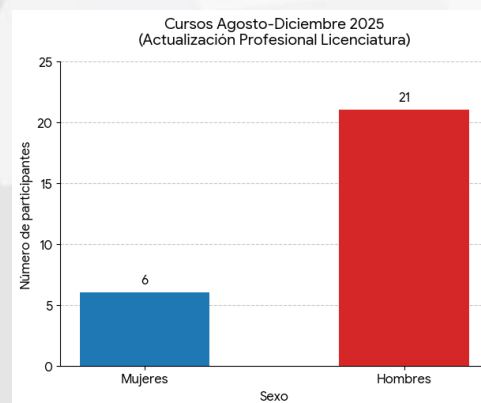
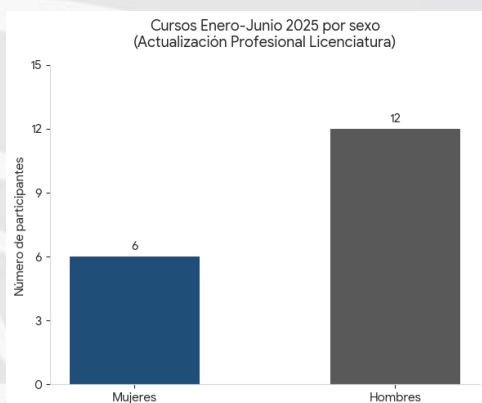
<i>Cursos de formación docente Licenciatura</i>	<i>Enero-Junio</i>			<i>Agosto-Diciembre</i>			<i>Total Anual</i>
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Formación Docente	19	19	38	3	4	7	45



Docentes participantes en cursos de actualización de licenciatura

Los cursos de actualización profesional para licenciatura contaron con la participación de 45 docentes, de los cuales 18 correspondieron al primer semestre y 27 al segundo.

<i>Cursos de Actualización Profesional Licenciatura</i>	<i>Enero-Junio</i>			<i>Agosto-Diciembre</i>			<i>Total Anual</i>
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Actualización Docente	12	6	18	21	6	27	45



Docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado

Curso	Periodo	Mujeres	Hombres
Sistemas de Información Geográfica para la Elaboración de Mapas	13 al 17 de enero	3	2

Docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado

Curso	Periodo	Mujeres	Hombres
Elaboración y Redacción de Artículos Científicos	04 al 08 de agosto	5	3

Programa intersemestral: Enero 2025

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

PERIODO DEL 13 AL 17 DE ENERO DE 2025

LA DIDÁCTICA EN CONTENIDOS ACADÉMICOS DISEÑADOS CON IA EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN DIVERSAS ÁREAS

- MARTÍN CASTROJÓN FLORES
- 09:00 A 10:00
- RI-3
- TODAS LAS ÁREAS

PROGRAMACIÓN PARA CIENCIA DE DATOS

- MERCEDES HERNÁNDEZ DE LA CRUZ
- YANET EVANGELISTA ALCOCE
- 09:00 A 10:00
- RI-2
- SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ELABORACIÓN DE MAPAS

- JOSÉ FILIBERTO MALDONADO CASTAÑÓN
- 10:00 A 11:00
- SALA DE CAPACITACIÓN I
- POSGRADO

LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA TAREA DE EDUCAR

- HOMERITO SANTOS BAUTISTA
- 14:00 A 20:00
- RI-2
- TODAS LAS ÁREAS

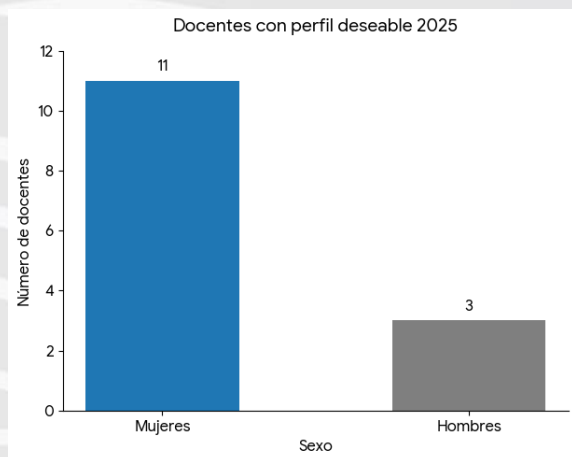
PROCESO DE FISCALIZACIÓN

- MANUEL CUARENTÉCOC PARRA FLORES
- 14:00 A 20:00
- RI-3
- CONTADOR PÚBLICO



Académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

En 2025, catorce académicos de la Institución obtuvieron el reconocimiento al Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), otorgado por el Tecnológico Nacional de México, como resultado del fortalecimiento de su productividad académica y científica.



Docentes reconocidos:

1. Areli Bárcenas Nava
2. Sergio Ricardo Zagal Barrera
3. Yanet Evangelista Alcocer
4. María Zavala Hurtado
5. Mirna Castro Bello
6. Carlos Virgilio Marmolejo Vega
7. María de Lourdes Martínez Zamudio
8. María Esther Durán Figueroa
9. Mercedes Hernández de la Cruz
10. Erika Oropeza Bruno
11. María Ivett Peralta Rodríguez
12. Paula Adriana Leyva Alarcón
13. Margot Olimpia Espinobarros Salinas
14. Cesar Pineda Pineda

Este resultado refleja el avance en la consolidación de la planta académica y el compromiso institucional con el fortalecimiento de la calidad educativa y la investigación.



Personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

El Departamento de Recursos Humanos registró la participación de 36 integrantes del personal de apoyo y asistencia a la educación en al menos un curso de capacitación, impartido en modalidad presencial o a distancia.

El curso denominado “Ruta por la igualdad y no discriminación entre hombres y mujeres”, realizado del 23 al 27 de junio de 2025, contribuyó al fortalecimiento de competencias institucionales orientadas a la equidad de género y a la construcción de entornos laborales incluyentes.

<i>Nombre del curso</i>	<i>Duración</i>	<i>Personal capacitado</i>
Ruta por la igualdad y no discriminación entre hombres y mujeres.	Del 23 al 27 de junio de 2025	36



Directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

En 2025, participaron 22 directivos en al menos un curso de capacitación, conforme a los registros institucionales.

<i>Nombre del curso</i>	<i>Duración</i>	<i>Personal capacitado</i>
Ruta por la igualdad y no discriminación entre hombres y mujeres.	Del 23 al 27 de junio de 2025	22



Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Se realizó el registro del trabajo denominado "Integración de metodologías de análisis hidrológico y diseño hidráulico de obras de drenaje menor para carreteras en México", ante el Tecnológico Nacional de México, donde participaron 3 docentes como asesores, 1 responsable y 2 colaboradores.

Actividades realizadas por los docentes participantes en los proyectos de investigación:

Reuniones de trabajo con personal de la Comisión de Infraestructura Carretera y Aeroportuaria del Estado (CICAEG); Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes (SICT), esto para abonar a los puntos establecidos en los proyectos de investigación.

Para fortalecer el desarrollo de los proyectos de investigación, se realizaron visitas de docentes a las comunidades involucradas.



The screenshot displays the TecNM project portal. At the top, the TecNM logo and navigation menu are visible. The main content area is titled 'INTEGRANTES' and contains a section for 'INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO'. Below this, a table lists the 'INTEGRANTES ACTUALES' with columns for Rol, CVU-TecNM, Nombre del integrante, and Plantel de adscripción.

Rol	CVU-TecNM	Nombre del integrante	Plantel de adscripción
Responsable Técnico	IT25A155	OLIVAR-HERRERA, ALDO	Instituto Tecnológico de Chihuahua
Colaborador	IT25A158	CASTIZO-LUCAS, CASILDO	Instituto Tecnológico de Chihuahua
Colaborador	IT19B812	CABAÑAS-OBANDO, IRMA LETICIA	Instituto Tecnológico de Chihuahua

FORMATO CONCENTRADOR DE SOLICITUD DE APOYO ECONÓMICO (CI-01/2025)

MDO-PR-03-R01 Proyecto: (24032)

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Instituto Tecnológico de Chilpancingo

Responsable del Proyecto:
OLIVAR-HERRERA, ALDO
CVU-TecNM:
IT25A155

Título del proyecto:
Integración de metodologías de análisis hidrológico y diseño hidráulico de obras de drenaje menor para carreteras en México

Tipo de investigación: Aplicada

Área del conocimiento: Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente

Modalidad: Licenciatura

L.G.A.C.: El Ámbito Antrópico ante Fenómenos Naturales

INTEGRANTES DEL PROYECTO			
CVU-TecNM	Integrante	Rol	Firma autógrafa
IT25A155	OLIVAR-HERRERA, ALDO Adscripción: Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Responsable	
IT25A158	CASTIZO-LUCAS, CASILDO Adscripción: Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Colaborador	
IT19B812	CABAÑAS-ORANDO, IRMA LETICIA Adscripción: Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Colaborador	

OBJETIVOS DEL PROYECTO	
1. GENERAL	Integrar métodos de análisis hidrológico e hidráulico de obras de drenaje menor conforme a los requerimientos establecidos por la Normativa para Infraestructura de Transporte en México para confirmación de manuales técnicos de diseño.
2. ESPECÍFICOS	1. Comparar los métodos existentes de diseño de obras de drenaje menor para evaluar su aplicación en el ámbito mexicano. 2. Definir criterios para la selección y aplicación de métodos de análisis hidrológico de cuencas y de diseño hidráulico de alcantarillas. 3. Establecer secuencias de análisis y diseño encaminadas a realizar los proyectos de obras de drenaje menor en carreteras de manera eficiente y conforme a la normatividad vigente. 4. Integrar un compendio de parámetros de diseño asociados a valores característicos de condiciones de funcionamiento y propiedades de materiales requeridos en los proyectos de alcantarillas.

PRODUCTOS ENTREGABLES	
Cantidad	Tipo Entregable
9	Incorporación de alumnos de licenciatura (Servicio Social, créditos Complementarios, etc.)
1	Artículos científicos enviados en revistas indexadas
1	Artículos científicos enviados en revistas arbitradas

Cronograma de Actividades

No.	Actividad	Entregables	Periodo de realización	Monto solicitado
-----	-----------	-------------	------------------------	------------------

2025-02-10 11:16:20 (Z:CDMX) Pág. 1

Material o Servicio		Periodos	Monto solicitado
MDO-PR-03-R01 Proyecto: (24032)		Septiembre 2025	\$ 0.00
		Octubre 2025	\$ 0.00
Partida: 21501	Descripción: Libro Open Channel Hydraulics, tercera edición, editorial Mc Graw Hill, autor Terry W. Sturm	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 0.00 Junio 2025 \$ 0.00 Agosto 2025 \$ 3,500.00	\$ 3,500.00
Actividades: 4		Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	
Partida: 21501	Descripción: Libro Hydraulic Design Of Highway Culverts, tercera edición, Federal Highway Administration, Estados Unidos	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 0.00 Junio 2025 \$ 0.00 Agosto 2025 \$ 900.00	\$ 900.00
Actividades: 4		Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	
Partida: 29101	Descripción: Brújula profesional plegable con espejo y cordón para colgar, marca Wallis, 5 piezas	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 0.00 Junio 2025 \$ 1,300.00	\$ 1,300.00
Actividades: 3		Agosto 2025 \$ 0.00 Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	
Partida: 29101	Descripción: Promada de latón 680 g marca Surek para levantamientos topográficos, 10 piezas	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 0.00 Junio 2025 \$ 5,000.00	\$ 5,000.00
Actividades: 3		Agosto 2025 \$ 0.00 Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	
Partida: 29101	Descripción: Cinta métrica de fibra de vidrio con carrete abierto longitud 30m modelo 48225330 marca Milwaukee, 5 piezas	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 0.00 Junio 2025 \$ 4,000.00	\$ 4,000.00
Actividades: 3		Agosto 2025 \$ 0.00 Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	
Partida: 29101	Descripción: Flexómetro magnético longitud 8 m marca Milwaukee modelo 48-22-0726, 5 piezas	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 0.00 Junio 2025 \$ 3,000.00	\$ 3,000.00
Actividades: 3		Agosto 2025 \$ 0.00 Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	
Partida: 29101	Descripción: Fijador topográfico de aluminio de 5m con funda marca Nedo, 5 piezas	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 0.00 Junio 2025 \$ 7,500.00	\$ 7,500.00
Actividades: 3		Agosto 2025 \$ 0.00 Septiembre 2025 \$ 0.00	

2025-02-10 11:16:20 (Z:CDMX) Pág. 3

1	Reuniones de coordinación con dependencias federales y estatales (SICAT, CONAGUA, CECAT, etc.)	Minutas de acuerdos	Marzo - Abril	\$ 20,500.00
2	Análisis de métodos hidrológicos para el estudio de cuencas y estimación de gastos de diseño de alcantarillas para distintos periodos de retorno	Fascículo de metodologías de análisis hidrológico en cuencas pequeñas	Mayo - Julio	\$ 12,200.00
3	Visitas de campo por parte de las brigadas para registro de datos y elaboración de reporte fotográfico de obras de drenaje en construcción y funcionamiento.	Registro y álbum fotográfico de obras de drenaje en carreteras representativas del Estado de Guerrero	Julio - Agosto	\$ 25,300.00
4	Análisis de métodos de análisis hidráulico de obras de drenaje menor en carreteras	Fascículo de metodologías para análisis hidráulico de alcantarillas en carreteras	Agosto - Octubre	\$ 14,400.00
5	Elaboración de Manual de Diseño de Obras de Drenaje Menor para Carreteras (Primer tomo: Hidrología, Segundo tomo: Hidráulica)	Manual de Diseño de Obras de Drenaje Menor para Carreteras (análisis hidrológico e hidráulico)	Noviembre - Diciembre	\$ 0.00

Materiales y Servicios

Material o Servicio	Periodos	Monto solicitado
Partida: 21101 Descripción: Módulos para Laptop Samsunge Book II / Negro / 15 Pulg (ote de 12 piezas)	Abril 2025 \$ 18,000.00 Mayo 2025 \$ 0.00 Junio 2025 \$ 0.00 Agosto 2025 \$ 0.00 Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	\$ 18,000.00
Partida: 21401 Descripción: Disco duro estado sólido externo, de 1050 MB/s - USB-C, USB 3.2 Gen 2, capacidad 1 terabyte marca Kingston	Abril 2025 \$ 2,500.00 Mayo 2025 \$ 0.00 Junio 2025 \$ 0.00 Agosto 2025 \$ 0.00 Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	\$ 2,500.00
Partida: 21401 Descripción: 10 Unidades USB Kingston DataTraveler Capacidad: 128GB USB-A 3.2 Gen 1 (DT100/128GB)	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 0.00 Junio 2025 \$ 2,000.00 Agosto 2025 \$ 0.00 Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	\$ 2,000.00
Partida: 21501 Descripción: Libro Diseño y Construcción de alcantarillas sanitarias, pluvial y drenaje en carreteras, ECOE ediciones, autor RAFAEL PÉREZ CARMONA, lugar de publicación Colombia	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 1,000.00 Junio 2025 \$ 0.00 Agosto 2025 \$ 0.00 Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	\$ 1,000.00
Partida: 21501 Descripción: Fundamentals of Hydrology, autor Tim Davis, editorial Routledge, tercera edición, Estados Unidos	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 1,200.00 Junio 2025 \$ 0.00 Agosto 2025 \$ 0.00	\$ 1,200.00

Material o Servicio		Periodos	Monto solicitado
MDO-PR-03-R01 Proyecto: (24032)		Octubre 2025	\$ 0.00
Partida: 29101	Descripción: Nivel de mano topográfico marca David White modelo 43-4620, 5 piezas	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 0.00 Junio 2025 \$ 2,500.00	\$ 2,500.00
Actividades: 3		Agosto 2025 \$ 0.00 Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	
Partida: 33901	Descripción: Capacitación externa sobre Análisis hidrológico de cuencas para diseño de obras de drenaje en carreteras, 30 horas clase, 2 participantes en reuniones a distancia (videoconferencia). Capacitador: Instituto Mexicano del Transporte	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 10,000.00 Junio 2025 \$ 0.00 Agosto 2025 \$ 0.00 Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	\$ 10,000.00
Actividades: 2			
Partida: 33901	Descripción: Capacitación externa sobre análisis hidráulico de alcantarillas para carreteras, 30 horas clase, 2 participantes en reuniones a distancia (videoconferencia). Capacitador: Instituto Mexicano del Transporte	Abril 2025 \$ 0.00 Mayo 2025 \$ 0.00 Junio 2025 \$ 0.00 Agosto 2025 \$ 10,000.00 Septiembre 2025 \$ 0.00 Octubre 2025 \$ 0.00	\$ 10,000.00
Actividades: 4			

Concentrado del Presupuesto Solicitado

Concepto	Monto solicitado		Total
	TecNM	Plantel	
MATERIALES Y SUMINISTROS (2000)	\$ 52,400.00	\$ 0.00	\$ 52,400.00
SERVICIOS GENERALES (3000)	\$ 20,000.00	\$ 0.00	\$ 20,000.00
Subtotal	\$ 72,400.00	\$ 0.00	\$ 72,400.00
TOTAL	\$ 72,400.00	\$ 0.00	\$ 72,400.00

PERIODOS PARA EJERCER EL RECURSO		
Periodo	Capítulo 2000	Capítulo 3000
Abril 2025	\$ 20,500.00	\$ 0.00
Mayo 2025	\$ 2,200.00	\$ 10,000.00
Junio 2025	\$ 25,300.00	\$ 0.00
Agosto 2025	\$ 4,400.00	\$ 10,000.00
Septiembre 2025	\$ 0.00	\$ 0.00
Octubre 2025	\$ 0.00	\$ 0.00
TOTAL	\$ 52,400.00	\$ 20,000.00

Profesor-Investigador Responsable

Aldo Olivera Herrera
2025-02-10 11:16:20 (Z:CDMX) Pág. 4
Nombre y firma

Director del plantel

Irma Leticia Cabañas Orando
Nombre y firma



PROTÓCOLO DEL PROYECTO (14-02-2025) NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Municipio Toluquense de Toluca	
Forma del proyecto: Intervención: Objeto de intervención: <i>desarrollo tecnológico y diseño educativo en línea de diseño interior para carrera de arquitectura</i>	
1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	
1.1 Resumen El presente proyecto tiene como objetivo desarrollar un programa de desarrollo tecnológico y educativo en línea de diseño interior para la carrera de arquitectura, que responda a las necesidades de la comunidad estudiantil y promueva la innovación y el aprendizaje continuo. El proyecto se fundamenta en la importancia del diseño interior en la arquitectura y en la necesidad de ofrecer una formación especializada y actualizada. El programa se desarrollará a través de una plataforma digital que permita el acceso flexible y personalizado del contenido educativo. El proyecto se justifica por la necesidad de mejorar la calidad de la educación superior en el área del diseño interior y por la importancia de fomentar la creatividad y la innovación en la formación profesional. El programa se desarrollará a través de una plataforma digital que permita el acceso flexible y personalizado del contenido educativo. El proyecto se justifica por la necesidad de mejorar la calidad de la educación superior en el área del diseño interior y por la importancia de fomentar la creatividad y la innovación en la formación profesional.	
1.2 Introducción El presente proyecto tiene como objetivo desarrollar un programa de desarrollo tecnológico y educativo en línea de diseño interior para la carrera de arquitectura, que responda a las necesidades de la comunidad estudiantil y promueva la innovación y el aprendizaje continuo. El proyecto se fundamenta en la importancia del diseño interior en la arquitectura y en la necesidad de ofrecer una formación especializada y actualizada. El programa se desarrollará a través de una plataforma digital que permita el acceso flexible y personalizado del contenido educativo. El proyecto se justifica por la necesidad de mejorar la calidad de la educación superior en el área del diseño interior y por la importancia de fomentar la creatividad y la innovación en la formación profesional.	
1.3 Antecedentes El presente proyecto tiene como objetivo desarrollar un programa de desarrollo tecnológico y educativo en línea de diseño interior para la carrera de arquitectura, que responda a las necesidades de la comunidad estudiantil y promueva la innovación y el aprendizaje continuo. El proyecto se fundamenta en la importancia del diseño interior en la arquitectura y en la necesidad de ofrecer una formación especializada y actualizada. El programa se desarrollará a través de una plataforma digital que permita el acceso flexible y personalizado del contenido educativo. El proyecto se justifica por la necesidad de mejorar la calidad de la educación superior en el área del diseño interior y por la importancia de fomentar la creatividad y la innovación en la formación profesional.	

[illegible][illegible][illegible][illegible]

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Considerando el alto nivel de exigencia en la enseñanza de las matemáticas como el eje de la enseñanza de la ciencia y la tecnología, y considerando la importancia de la enseñanza de las matemáticas en la formación de los estudiantes de la carrera de Ingeniería de Alimentos, se propone la siguiente:

Objetivo General: Desarrollar en los estudiantes la capacidad de aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en la enseñanza de las matemáticas a la resolución de problemas de la vida real.

Objetivos Específicos:

- 1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad de aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en la enseñanza de las matemáticas a la resolución de problemas de la vida real.
- 2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad de aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en la enseñanza de las matemáticas a la resolución de problemas de la vida real.
- 3. Desarrollar en los estudiantes la capacidad de aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en la enseñanza de las matemáticas a la resolución de problemas de la vida real.

Temas a tratar:

- 1. Álgebra
- 2. Geometría
- 3. Cálculo
- 4. Estadística
- 5. Probabilidad
- 6. Matemáticas financieras

Metodología: Se utilizará el método de enseñanza por descubrimiento, el cual consiste en que el estudiante descubra por sí mismo los conceptos matemáticos que se le enseñan.

Evaluación: Se evaluará a los estudiantes en base a su desempeño en las actividades de enseñanza y aprendizaje, así como en su capacidad de aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en la enseñanza de las matemáticas a la resolución de problemas de la vida real.

Recursos: Se utilizarán los recursos humanos, materiales y tecnológicos disponibles en el departamento de ciencias básicas.

Conclusiones: La enseñanza de las matemáticas es una disciplina que requiere de una metodología adecuada para que los estudiantes puedan comprender los conceptos matemáticos y aplicarlos a la resolución de problemas de la vida real.

Recomendaciones: Se recomienda que los estudiantes continúen estudiando las matemáticas y que los docentes continúen enseñando las matemáticas de manera adecuada.

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

Escuela: _____

Universidad: _____

Proyecto: _____

Objetivo: _____

Temas: _____

Metodología: _____

Evaluación: _____

Recursos: _____

Conclusiones: _____

Recomendaciones: _____

Firma: _____

Fecha: _____

Nombre: _____

Cargo: _____

Departamento: _____

1404

1. Instituto de Comunicaciones y Transportes, Subsecretaría de Infraestructura

2. México, 1995

3. México, 1995

4. México, 1995

5. México, 1995

6. Secretaría de Obras Públicas, Dirección General de Proyectos y Ejecutorios, Departamento de Vías

7. México, 1995

8. México, 1995

9. México, 1995

10. México, 1995

11. México, 1995

12. México, 1995

13. México, 1995

14. México, 1995

15. México, 1995

16. México, 1995

17. México, 1995

18. México, 1995

19. México, 1995

20. México, 1995

21. México, 1995

22. México, 1995

23. México, 1995

24. México, 1995

25. México, 1995

26. México, 1995

27. México, 1995

28. México, 1995

29. México, 1995

30. México, 1995

31. México, 1995

32. México, 1995

33. México, 1995

34. México, 1995

35. México, 1995

36. México, 1995

37. México, 1995

38. México, 1995

39. México, 1995

40. México, 1995

41. México, 1995

42. México, 1995

43. México, 1995

44. México, 1995

45. México, 1995

46. México, 1995

47. México, 1995

48. México, 1995

49. México, 1995

50. México, 1995

51. México, 1995

52. México, 1995

53. México, 1995

54. México, 1995

55. México, 1995

56. México, 1995

57. México, 1995

58. México, 1995

59. México, 1995

60. México, 1995

61. México, 1995

62. México, 1995

63. México, 1995

64. México, 1995

65. México, 1995

66. México, 1995

67. México, 1995

68. México, 1995

69. México, 1995

70. México, 1995

71. México, 1995

72. México, 1995

73. México, 1995

74. México, 1995

75. México, 1995

76. México, 1995

77. México, 1995

78. México, 1995

79. México, 1995

80. México, 1995

81. México, 1995

82. México, 1995

83. México, 1995

84. México, 1995

85. México, 1995

86. México, 1995

87. México, 1995

88. México, 1995

89. México, 1995

90. México, 1995

91. México, 1995

92. México, 1995

93. México, 1995

94. México, 1995

95. México, 1995

96. México, 1995

97. México, 1995

98. México, 1995

99. México, 1995

100. México, 1995

101. México, 1995

102. México, 1995

103. México, 1995

104. México, 1995

105. México, 1995

106. México, 1995

107. México, 1995

108. México, 1995

109. México, 1995

110. México, 1995

111. México, 1995

112. México, 1995

113. México, 1995

114. México, 1995

115. México, 1995

116. México, 1995

117. México, 1995

118. México, 1995

119. México, 1995

120. México, 1995

121. México, 1995

122. México, 1995

123. México, 1995

124. México, 1995

125. México, 1995

126. México, 1995

127. México, 1995

128. México, 1995

129. México, 1995

130. México, 1995

131. México, 1995

132. México, 1995

133. México, 1995

134. México, 1995

135. México, 1995

136. México, 1995

137. México, 1995

138. México, 1995

139. México, 1995

140. México, 1995

141. México, 1995

142. México, 1995

143. México, 1995

144. México, 1995

145. México, 1995

146. México, 1995

147. México, 1995

148. México, 1995

149. México, 1995

150. México, 1995

151. México, 1995

152. México, 1995

153. México, 1995

154. México, 1995

155. México, 1995

156. México, 1995

157. México, 1995

158. México, 1995

159. México, 1995

160. México, 1995

161. México, 1995

162. México, 1995

163. México, 1995

164. México, 1995

165. México, 1995

166. México, 1995

167. México, 1995

168. México, 1995

169. México, 1995

170. México, 1995

171. México, 1995

172. México, 1995

173. México, 1995

174. México, 1995

175. México, 1995

176. México, 1995

177. México, 1995

178. México, 1995

179. México, 1995

180. México, 1995

181. México, 1995

182. México, 1995

183. México, 1995

184. México, 1995

185. México, 1995

186. México, 1995

187. México, 1995

188. México, 1995

189. México, 1995

190. México, 1995

191. México, 1995

192. México, 1995

193. México, 1995

194. México, 1995

195. México, 1995

196. México, 1995

197. México, 1995

198. México, 1995

199. México, 1995

200. México, 1995

201. México, 1995

202. México, 1995

203. México, 1995

204. México, 1995

205. México, 1995

206. México, 1995

207. México, 1995

208. México, 1995

209. México, 1995

210. México, 1995

211. México, 1995

212. México, 1995

213. México, 1995

214. México, 1995

215. México, 1995

216. México, 1995

217. México, 1995

218. México, 1995

219. México, 1995

220. México, 1995

221. México, 1995

222. México, 1995

223. México, 1995

224. México, 1995

225. México, 1995

226. México, 1995

227. México, 1995

228. México, 1995

229. México, 1995

230. México, 1995

231. México, 1995

232. México, 1995

233. México, 1995

234. México, 1995

235. México, 1995

236. México, 1995

237. México, 1995

238. México, 1995

239. México, 1995

240. México, 1995

241. México, 1995

242. México, 1995

243. México, 1995

244. México, 1995

245. México, 1995

246. México, 1995

247. México, 1995

248. México, 1995

249. México, 1995

250. México, 1995

251. México, 1995

252. México, 1995

253. México, 1995

254. México, 1995

255. México, 1995

256. México, 1995

257. México, 1995

258. México, 1995

259. México, 1995

260. México, 1995

261. México, 1995

[illegible][illegible]

Viterbo-Hortelano para Posgrado de Investigaciones
 Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Subsecretaría
 de Infraestructura y Transportes, 2007
 Secretaría de Comunicaciones y Transportes
 México, D.F., 1986
 "Segundo Tipo de Oferta de Estudios para Carreras
 Secretararía de Obras Públicas, Dirección General de In-
 fraestructura, 1986
 México, D.F., Ediciones del CITEP
 Manual de Diagnóstico para el Control del Tráfico en Car-
 reteras de Tránsito Interurbano, Secretaría de Comunicaciones
 y Transportes, 1986
 Manual de Camiones, Volumen III: Manual de Hidrología,
 Aterrizajes y Boletines de Camiones
 Manual de Proyecto Camión de Camión
 Manual de Comunicaciones I: Transportes Submarinos
 Secretaría
 Hidrología de Camión Atlántico
 Viterbo-Hortelano
 Colombia, 1984
 Manual de Hidrología de Seguridad
 Secretaría de Comunicaciones y Transportes
 México, D.F., 1986
 México, D.F., 1986
 Segundo Manual de Tránsito del Agua
 Artículo "Segundo Manual de Tránsito del Agua"
 pp. 100-101
 Rivas, J. Roberto (coord.). Juan P. Gómez Martínez
 México, 2005

3.7. Objeto del estudio
 Integrar estudios de análisis hidrográfico y hidrológico
 con estudios para la Normativa para Mejoramiento de Tránsito
 de Camión.

1. Comprobar los métodos existentes de diseño de
 camión.

2. Definir criterios para la selección y aplicación de
 camión.

3. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

4. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

5. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

6. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

7. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

8. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

9. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

10. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

11. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

12. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

13. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

14. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

15. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

16. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

17. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

18. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

19. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

20. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

21. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

22. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

23. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

24. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

25. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

26. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

27. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

28. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

29. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

30. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

31. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

32. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

33. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

34. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

35. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

36. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

37. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

38. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

39. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

40. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

41. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

42. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

43. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

44. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

45. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

46. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

47. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

48. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

49. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

50. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

51. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

52. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

53. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

54. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

55. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

56. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

57. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

58. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

59. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

60. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

61. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

62. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

63. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

64. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

65. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

66. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

67. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

68. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

69. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

70. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

71. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

72. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

73. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

74. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

75. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

76. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

77. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

78. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

79. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

80. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

81. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

82. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

83. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

84. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

85. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

86. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

87. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

88. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

89. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

90. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

91. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

92. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

93. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

94. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

95. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

96. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

97. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

98. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

99. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

100. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

101. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

102. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

103. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

104. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

105. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

106. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

107. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

108. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

109. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

110. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

111. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

112. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

113. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

114. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

115. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

116. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

117. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

118. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

119. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

120. Evaluar la necesidad de estudio y diseño de
 camión.

121

Círculo Insurgencia
 Secretaría de Salud
 PGR/FEAR/SE/Prograsa (2002)
 Acreditación
 Registro
 Expedir y proporcionar la seguridad personal
 Compañías aéreas privadas
 Representar

En cuanto a material bibliográfico así como a los
 folios, incluyendo documentos, mapas y
 documentos o periódicos no sujetos de seguridad
 empresas e instituciones públicas.

*Se deberá proporcionar el informe final
 dentro de los próximos once días.*

publicación de publicaciones científicas (libros publicados de 2010 a
monedas y libros de derecho de comercio y libro de derecho
en el derecho del libro de derecho para comercio por parte de

Profesor Investigador Responsabilizado:


Alberto Cárdenas Hernández
Número 1 y 2010

*Se otorga el consentimiento de las partes correspondientes, en
virtud de lo establecido para el presente.*



Participación de tres docentes al V Congreso Iberoamericano FAEDPYME 2025 Medellín, Colombia, en el periodo comprendido del 26 al 28 de noviembre de 2025.

Las principales actividades desarrolladas durante el ejercicio 2025, son las siguientes:

- Desarrollo y consolidación de las LGAC del CA: Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y Entorno educativo, con énfasis en sustentabilidad social de las MYPEs, liderazgo directivo femenino, economía social y solidaria, y equidad de género en micro y pequeñas empresas de Guerrero.
- Participación activa en seis redes de colaboración nacionales e internacionales: RENAFCa, Red TecNM de Ciencias Sociales, Economía Social y Solidaria (CSESS), Red Latinoamericana de Estudios sobre las MYPES (RELAYN), Red Latinoamericana de Estudios sobre Gestión y Educación (RELEG), convenio con la UAGRO-CA-209 y convenio con la UTRNG-CA-12.
- Elaboración, envío y publicación de artículos científicos arbitrados y capítulos de libro con DOI en obras de alcance internacional.
- Presentación de ponencias científicas en congresos y foros académicos: FAEDPYME 2025 (3 ponencias), XXX Foro de Estudios sobre Guerrero en TecNM campus Acapulco (1 ponencia, constancia COCIEG folio FGRO/25/1754) y Encuentro de Difusión Científica / Foro CSESS en IT Chetumal (1 ponencia, reconocimiento oficial).

La participación de académicos en convocatorias en materia de investigación a nivel licenciatura se fortaleció a través de INNOVATEC 2025, en las etapas Local, Regional y Nacional.

Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (InnovaTecNM)

1. Mercedes Hernández de la Cruz
2. Jonathan Agustín Martínez Bonilla
3. Casildo Castizo Lucas
4. Jacobo García Segura
5. Lorena García Rodríguez
6. Adriana Maldonado Bravo

Nueve docentes participantes en el XXX Foro de estudio sobre Guerrero, con las ponencias:

- ✓ Identificación de las causas de deserción escolar en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, Mención Honorífica.
- ✓ Mujeres rurales y liderazgo en la economía solidaria: el caso de las productoras de maíz pozolero (Zea mays) en Tlanipatla.
- ✓ Registro de la Línea de Investigación Educativa: Docencia y Aprendizaje, clave ITF-CHIL-LIE-2025-382.





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



**EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
A TRAVÉS DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCINGO**

FELICITA

A los profesores:

Dr. José Luis Rodríguez García (Responsable)
Mtra. Margarita Alcocer Solache (Colaborador)
Mtro. Sergio Ricardo Zagal Barrera (Colaborador)

Por su destacada participación en el **Registro de la Línea de Investigación Educativa** que ha sido **AUTORIZADA** por el Tecnológico Nacional de México a través de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Línea de Investigación: **Docencia y Aprendizaje**
Clave de Registro: **ITF-CHIL-LIE-2025-382**

Con este logro se impulsará el realizar proyectos, actividades y estudios sobre las prácticas, actitudes y comportamientos del profesor y de los estudiantes; la organización del curso, taller o laboratorio; las estrategias, métodos, técnicas y materiales didácticos, los resultados de aprendizaje y, en general, aquellas iniciativas encaminadas a enriquecer la práctica docente y el aprendizaje de los estudiantes y estudios de tutoría en sus diferentes modalidades.

ARELI BÁRCENAS NAVA
DIRECTORA



#OrgulloJaguar

Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

En 2025, dos docentes integrantes del Núcleo Académico de Posgrado participaron en la convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación emitida por el Tecnológico Nacional de México, resultando ambos aprobados y beneficiados con financiamiento.

La participación y aprobación de estos proyectos refleja la experiencia del personal académico en la formulación de protocolos de investigación con financiamiento externo, así como su trayectoria en la generación de productos científicos publicados en revistas de alto impacto.

Docentes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

Dra. Mirna Castro Bello
Dr. Carlos Virgilio Marmolejo Vega



Ciudad de México, 27/04/2025
Oficio No. M00.2.2/1459/2025

ARELI BÁRCENAS NAVA
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCINGO
PRESENTE

Derivado de la asignación de presupuesto para los proyectos aprobados en la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025, de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, hago de su conocimiento la información básica del proyecto de investigación.

Título del Proyecto	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN BIOREACTOR DOMESTICO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS ALIMENTICIOS EN BIOPOLVO ORGÁNICO		
Clave	21895-25-P		
Vigencia	01 de enero al 31 de diciembre de 2025		
Director(a) Responsable	CASTRO-BELLO, MIRNA (IT18058)		
Colaboradores	MORALES-MORALES, CORRELIO (IT18183); MARMOLEJO-VEGA, CARLOS VIRGILIO (IT18058); ZAGAL-BARRERA, SERGIO RICARDO (IT18170)		
Entrega de Informes	1er. Informe: Del 01 al 15 de agosto de 2025; 2do. Informe: Del 01 al 15 de noviembre de 2025		
Entrega Informe Final	Del 01 al 30 de enero de 2026		
Monto Aprobado	Partida 21101	Partida 31003	Total

El recurso aprobado deberá ejercerse de acuerdo con el calendario adjunto y conforme a las partidas específicas solicitadas en su propuesta. Cabe mencionar que no es posible recalendrar, ni recuperar el recurso no ejercido.
Los informes técnicos parciales de avance y final del proyecto deberán ser cargados en la plataforma de proyectos <https://proyectos.dpi.tecnm.mx/>, en el apartado correspondiente, de acuerdo con el periodo establecido en este documento. Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en la Educación Tecnológica

JESÚS OLIVO LORTIA
DIRECTOR DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
cc: Archivo JOLortia

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Ciudad de México, 27/04/2025
Oficio No. M00.2.2/1459/2025

ARELI BÁRCENAS NAVA
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCINGO
PRESENTE

Derivado de la asignación de presupuesto para los proyectos aprobados en la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2025, de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, hago de su conocimiento la información básica del proyecto de investigación.

Título del Proyecto	NORMATIVIDAD VIGENTE, TENDENCIAS, RETOS Y OPORTUNIDADES DE LOS MINAUTOS ELÉCTRICOS		
Clave	20318-25-P		
Vigencia	01 de enero al 31 de diciembre de 2025		
Director(a) Responsable	MARMOLEJO-VEGA, CARLOS VIRGILIO (IT18058)		
Colaboradores	EVANGELISTA-ALCÁZAR, YAREI (IT20496); MORALES-MORALES, CORRELIO (IT18183); CASTRO-BELLO, MIRNA (IT18058)		
Entrega de Informes	1er. Informe: Del 01 al 15 de agosto de 2025; 2do. Informe: Del 01 al 15 de noviembre de 2025		
Entrega Informe Final	Del 01 al 30 de enero de 2026		
Monto Aprobado	Partida 21101	Partida 31003	Total

El recurso aprobado deberá ejercerse de acuerdo con el calendario adjunto y conforme a las partidas específicas solicitadas en su propuesta. Cabe mencionar que no es posible recalendrar, ni recuperar el recurso no ejercido.
Los informes técnicos parciales de avance y final del proyecto deberán ser cargados en la plataforma de proyectos <https://proyectos.dpi.tecnm.mx/>, en el apartado correspondiente, de acuerdo con el periodo establecido en este documento. Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en la Educación Tecnológica

JESÚS OLIVO LORTIA
DIRECTOR DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
cc: Archivo JOLortia

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE POSGRADO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

Se realizó el registro del trabajo denominado "Integración de metodologías de análisis hidrológico y diseño hidráulico de obras de drenaje menor para carreteras en México" ante el Tecnológico Nacional de México, donde participaron nueve estudiantes.

Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con personal de: Comisión de Infraestructura Carretera y Aeroportuaria del Estado (CICAEG); Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes (SICT), esto para abonar a los puntos establecidos en los proyectos de investigación.



ENTREGABLES

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Título: Integración de metodologías de análisis hidrológico y diseño hidráulico de obras de drenaje menor para carreteras en México
Convocatoria: Convocatoria 2025. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN
Responsable: OLIVAR-HERRERA, ALDO
Modalidad: Licenciatura
Sometido: 2025-02-10 13:34:36

CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Tipo entregable	Cantidad
Incorporación de alumnos de licenciatura (Servicio Social, créditos Complementarios, etc.)	9

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

InnovaTecNM 2025 Fase Regional

- 09/Septiembre/2025
- 5 Estudiantes
- 1 Docente

Maratón de Finanzas 2025

- 02/Abril/2025
- 4 Estudiantes
- 1 Docente

Poner en práctica las competencias adquiridas en las asignaturas de Contabilidad Financiera, Análisis e Interpretación de Estados Financieros, así como participar en convocatorias que organizan las instituciones en materia académica y que fomentan el desarrollo de las competencias del perfil de egreso.



Maratón Estatal de Ética

- 23/Mayo/2025
- 15 Estudiantes
- 5 Docentes

Participación en eventos realizados por la Sociedad Civil Organizada, los cuales fomentan el intercambio de conocimientos y aprendizajes en los estudiantes del programa educativo de Contador Público, particularmente en temas relacionados con el desarrollo del marco regulatorio del Código de Ética profesional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos. Cabe señalar que un equipo obtuvo el primer lugar en la etapa estatal.



Cumbre Nacional InnovaTecNM 2025

- 24/Noviembre/2025
- 5 Estudiantes
- 2 Docentes

Poner en práctica las competencias adquiridas en las asignaturas, participando en convocatorias que organizan las instituciones en materia académica y que fomentan el desarrollo de las competencias del perfil de egreso.

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

La incorporación de la maestría en Ciencias de la Ingeniería en el Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI, permite la participación de los estudiantes en eventos académicos como son los Congresos Nacionales e Internacionales.

Se promovió la participación de siete estudiantes en actividades de difusión como fue el evento: 4º Congreso Internacional de Tecnología y Ciencia Aplicada 2025 del TecNM-CENIDET.

Estudiantes participantes 4º CITCA-Cenidet:

Alejandra Texta Noguera
Itzel Nizaritani Reyes Alonso
Arturo Ocampo Pineda
Alberto Barrera Azoños
Joaquín Zuriel Nava
Celeste Bello Pastor
Emily Bibiano Bartolo





Grazie per la sua partecipazione al **15° Congresso Internazionale Città e Territorio Virtuale**. La informiamo che il suo Abstract dal titolo *Clasificación de Residuos Sólidos Urbanos con Aprendizaje Profundo para sistemas inteligentes* è stato accettato nella sessione **S03-Paesaggio e cura del territorio / Landscape and landcare / Paisaje y cuidado del suelo** ed è associato al codice identificativo **A-RJVM-S03-125**. La invitiamo adesso a procedere all'iscrizione al congresso secondo le modalità che potrà trovare sul nostro [sito web](#).

La preghiamo di conservare questo messaggio.

La informiamo inoltre che il programma definitivo del congresso, con l'articolazione delle sessioni, sarà pubblicato al più tardi a fine agosto.

Un cordiale saluto

Comitato organizzatore 15_CTV

Questa mail è stata generata automaticamente da un indirizzo di posta elettronica di solo invito. Si chiede pertanto di non rispondere al messaggio.
Per qualsiasi informazione rivolgersi a 15congress2023@unroma1.it

Grazie per la sua partecipazione al **15° Congresso Internazionale Città e Territorio Virtuale**. La informiamo che il suo Abstract dal titolo *Clasificador inteligente de Residuos Sólidos Municipales con Redes Neuronales Convolucionales* è stato accettato nella sessione **S03-Paesaggio e cura del territorio / Landscape and landcare / Paisaje y cuidado del suelo** ed è associato al codice identificativo **A-RPDB-S03-126**. La invitiamo adesso a procedere all'iscrizione al congresso secondo le modalità che potrà trovare sul nostro [sito web](#).

La preghiamo di conservare questo messaggio.

La informiamo inoltre che il programma definitivo del congresso, con l'articolazione delle sessioni, sarà pubblicato al più tardi a fine agosto.

Un cordiale saluto

Comitato organizzatore 15_CTV

Questa mail è stata generata automaticamente da un indirizzo di posta elettronica di solo invito. Si chiede pertanto di non rispondere al messaggio.

Per qualsiasi informazione rivolgersi a 15congress2023@unroma1.it

Thank you for your participation in the **15th International Congress Virtual Cities and Territories**. We inform you that your Abstract entitled *Clasificador inteligente de Residuos Sólidos Municipales con Redes Neuronales Convolucionales* has been accepted in the session **S03-Paesaggio e cura del territorio / Landscape and landcare / Paisaje y cuidado del suelo** and is associated with the identification code **A-RPDB-S03-126**. We now invite you to proceed with registration for the congress according to the procedures you will find on our [website](#).

Please save this message.

We also inform you that the final programme of the congress, with the breakdown of the sessions, will be published at the end of August at the latest.



Grazie per la sua partecipazione al **15° Congresso Internazionale Città e Territorio Virtuale**. La informiamo che il suo Abstract dal titolo *Irregularidades y tendencias de series temporales de precipitaciones: caso municipio de Chilpancingo, Guerrero, México* è stato accettato nella sessione **E03-Rischio, resilienza, antifragilità / Risk, resilience, antifragility / Riesgo, resistencia, antifragilidad** ed è associato al codice identificativo **A-CBM-E03-77**. La invitiamo adesso a procedere all'iscrizione al congresso secondo le modalità che potrà trovare sul nostro [sito web](#).

La preghiamo di conservare questo messaggio.

La informiamo inoltre che il programma definitivo del congresso, con l'articolazione delle sessioni, sarà pubblicato al più tardi a fine agosto.

Un cordiale saluto

Comitato organizzatore 15_CTV



Grazie per la sua partecipazione al **15° Congresso Internazionale Città e Territorio Virtuale**. La informiamo che il suo Abstract dal titolo *Evaluación de un sistema de gestión de residuos sólidos urbanos municipales para su tratamiento adecuado* è stato accettato nella sessione **E03-Rischio, resilienza, antifragilità / Risk, resilience, antifragility / Riesgo, resistencia, antifragilidad** ed è associato al codice identificativo **A-PD-E03-70**. La invitiamo adesso a procedere all'iscrizione al congresso secondo le modalità che potrà trovare sul nostro [sito web](#).

La preghiamo di conservare questo messaggio.

La informiamo inoltre che il programma definitivo del congresso, con l'articolazione delle sessioni, sarà pubblicato al più tardi a fine agosto.

Un cordiale saluto

Comitato organizzatore 15_CTV



Grazie per la sua partecipazione al **15° Congresso Internazionale Città e Territorio Virtuale**. La informiamo che il suo Abstract dal titolo *Diseño de un control por modos deslizantes con sistemas de control pasivo para la recuperación estructural* è stato accettato nella sessione **E03-Rischio, resilienza, antifragilità / Risk, resilience, antifragility / Riesgo, resistencia, antifragilidad** ed è associato al codice identificativo **A-MMC-E03-117**. La invitiamo adesso a procedere all'iscrizione al congresso secondo le modalità che potrà trovare sul nostro [sito web](#).

La preghiamo di conservare questo messaggio.

La informiamo inoltre che il programma definitivo del congresso, con l'articolazione delle sessioni, sarà pubblicato al più tardi a fine agosto.

Un cordiale saluto

Comitato organizzatore 15_CTV

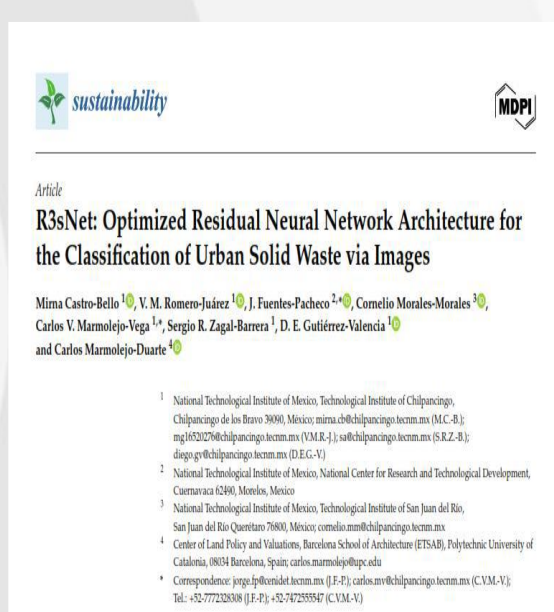
Grazie per la sua partecipazione al **15° Congresso Internazionale Città e Territorio Virtuale**. La informiamo che il suo Abstract dal titolo *BIOREACTOR ANAEROBIO DOMÉSTICO SUMINISTRADO CON RESIDUOS DE ALIMENTOS PARA LA PRODUCCIÓN DE ABONO ORGÁNICO* è stato accettato nella sessione **S03-Paesaggio e cura del territorio / Landscape and landcare / Paisaje y cuidado del suelo** ed è associato al codice identificativo **A-MMC-S03-56**. La invitiamo adesso a procedere all'iscrizione al congresso secondo le modalità che potrà trovare sul nostro [sito web](#).

La preghiamo di conservare questo messaggio.

La informiamo inoltre che il programma definitivo del congresso, con l'articolazione delle sessioni, sarà pubblicato al più tardi a fine agosto.

Un cordiale saluto

Comitato organizzatore 15_CTV



Participación de cuatro estudiantes de maestría como ponentes en el 15. ° International Congress City and Territory (CTV), Roma, Italia 2025, celebrado del 10 al 12 de septiembre de 2025

Estudiantes participantes 15° CVT Roma:

Denisse Peralta Rojo
Brandon Aldahir Jacobo Salinas
Mario Alberto Duque Peralta
Lisandro Omar Santos Arrieta



Estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

A través de la Coordinación de Lenguas Extranjeras y Maternas, durante el año del 2025, en la Institución se impartieron 50 cursos del idioma inglés de los diferentes niveles atendiendo a 1,186 estudiantes inscritos.

Evaluación y acreditación de lenguas maternas

Maestros de la Universidad Intercultural del estado de Guerrero, mediante sesiones virtuales realizaron evaluaciones a 15 estudiantes de la institución, quienes obtuvieron la acreditación de una lengua materna: Me'phaa, Tu'un savi, Náhuatl o Amuzgo.



Gestión de visitas a empresas

Durante el año de 2025, se realizaron 15 visitas a empresas ubicadas en las ciudades de Ixtapaluca; Edo. de México; Puebla, Pue.; Petaquillas, Gro. y Chilpancingo, Gro., con estudiantes de los Programas Educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Informática y Contador Público.

Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca

Durante el año 2025, se tuvieron dos opciones de registro de bases de datos en la plataforma del SUBES, se hicieron avisos de difusión para que cada estudiante activara la ficha escolar y se brindó la información necesaria de acuerdo al procedimiento establecido en las reglas de operación del programa. En el primer periodo se tuvieron 53 becarias y becarios de continuidad en la beca de “Jóvenes Escribiendo el Futuro”.



Dentro de las reglas de operación del programa de becas, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo está considerado como susceptible de atención, por lo tanto, en el segundo periodo escolar, se tuvieron a 69 estudiantes que les apareció la convocatoria, de los cuales, al cierre de este informe, se difundió la entrega de tarjetas de la beca a 8 estudiantes.

Sobre el programa de becas, se difundieron los avisos que enviaron de la Coordinación Nacional y Estatal de Becas, así también, se registró la información escolar en la plataforma del SUBES, de los dos periodos escolares.

<i>Período</i>	<i>Programa de beca</i>	<i>Estudiantes registrados</i>	<i>Estudiantes beneficiados efectivos</i>
Primer periodo	Jóvenes Escribiendo el Futuro (continuidad)	53	53
Segundo periodo	Jóvenes Escribiendo el Futuro (nuevos)	69	8
Total 2025	—	122	61

Al cierre de 2025, 61 estudiantes de licenciatura fueron beneficiados efectivamente con una beca, lo que representa una cobertura del 2.62% respecto a la matrícula total institucional.

PAGADOS

Ver todos

Caso	Nombre	Total Reclamado	Fecha de Captura	Fecha de Pago	Tipo
2323	VALERIA YAMILET CELIS OJENDIZ Asegurado	\$40,000.00	miércoles, 16 de octubre de 2025 03:12:58 p. m. Hora de Ciudad de México	martes, 11 de noviembre de 2025 12:20:11 p. m. Hora de Ciudad de México	Vida
2207	BEIDA ZAHORY BALBUENA VENTURA Asegurado	\$40,000.00	lunes, 8 de septiembre de 2025 03:50:53 p. m. Hora de Ciudad de México	lunes, 29 de septiembre de 2025 06:36:33 p. m. Hora de Ciudad de México	Vida
2026	MARCO ANTONIO ADORNO BERNABE Asegurado	\$40,000.00	lunes, 9 de junio de 2025 01:34:06 p. m. Hora de Ciudad de México	miércoles, 20 de agosto de 2025 11:10:28 a. m. Hora de Ciudad de México	Vida
1839	BRYAN ALBERTO GARCIA DE LA CRUZ Asegurado	\$40,000.00	jueves, 10 de abril de 2025 01:29:11 p. m. Hora de Ciudad de México	lunes, 28 de abril de 2025 04:40:22 p. m. Hora de Ciudad de México	Vida
1809	JESUS JARED CHAVEZ AGUILAR Asegurado	\$40,000.00	martes, 1 de abril de 2025 11:02:29 a. m. Hora de Ciudad de México	jueves, 24 de abril de 2025 03:18:55 p. m. Hora de Ciudad de México	Vida
1700	JESUSITA MONTSERRAT ANALCO VINALAY Asegurado	\$40,000.00	viernes, 21 de febrero de 2025 01:47:52 p. m. Hora de Ciudad de México	sábado, 22 de marzo de 2025 12:10:37 a. m. Hora de Ciudad de México	Vida
1667	CRISTIAN MANUEL AGUILAR DIEGO Asegurado	\$40,000.00	viernes, 7 de febrero de 2025 12:01:57 p. m. Hora de Ciudad de México	jueves, 17 de abril de 2025 10:02:17 p. m. Hora de Ciudad de México	Vida





Estimadas y Estimados Estudiantes: **Urge activar la ficha escolar antes del 30 de septiembre de 2025**, por favor revisar el Anexo 2 del Programa de "Becas de Jóvenes escribiendo el futuro" (AI Tecnológico se le considera como susceptible dentro del programa, clave del centro de trabajo (CCT) 120IT0002E).

Adjunto los números de control de estudiantes que no tienen usuario y contraseña en la plataforma del SUBES, por lo tanto, es importante que se registren y activen la ficha escolar, para que del 01 al 15 de octubre revisen si les aparece la convocatoria.

Enlace de registro:
<https://subes.becasbenitojarez.Gob.mx/registro/>

Las y los estudiantes que ya tienen usuario y contraseña, en el apartado de perfil, información escolar, por favor activan la ficha escolar.

Atentamente
Departamento de Servicios Escolares

#OrgulloJaguar

 TecNM Campus Chilpancingo
 TecNM Campus Chilpancingo
 TecNM Campus Chilpancingo
 @TecChilpancingo





Inicio del Programa de Becas

Estimadas y Estimados Estudiantes: **Urge activar la ficha escolar antes del 30 de septiembre de 2025**, les comparto el comunicado de Inicio 2025-2 Estudiantes (Anexo 2) del Programa de "Becas de Jóvenes escribiendo el futuro" (AI Tecnológico se le considera como susceptible dentro del programa).

Activar la ficha escolar	Antes del 30-septiembre-2025
Postulación de estudiantes (Revisar si les aparece la convocatoria)	01 al 15-octubre-2025 , realizar la solicitud de beca a través de su perfil en SUBES, ingresando en: https://subes.becasbenitojarez.Gob.mx/registro/
Cierre del SUBES	30-Septiembre-2025 , posterior a esta fecha, ya no van a poder activar la ficha escolar y no van a saber si les aparece la convocatoria
Resultados	Noviembre-2025

Atentamente
Departamento de Servicios Escolares

#OrgulloJaguar

 TecNM Campus Chilpancingo
 TecNM Campus Chilpancingo
 TecNM Campus Chilpancingo
 @TecChilpancingo





Inicio del Programa de Becas

Estimadas y Estimados Estudiantes: les comparto el comunicado de Inicio 2025-2 Estudiantes (Anexo 2) del Programa presupuestal 5283 "Becas de Jóvenes escribiendo el futuro" (AI Tecnológico se le considera como susceptible dentro del programa).

Apertura del SUBES	15-Septiembre-2025
Activar la ficha escolar	18-Septiembre-2025
Postulación de estudiantes (Revisar si les aparece la convocatoria)	01 al 15-octubre-2025, realizar la solicitud de beca a través de su perfil en SUBES, ingresando en: https://subes.becasbenitojarez.Gob.mx/registro/
Cierre del SUBES	30-Septiembre-2025
Resultados	Noviembre-2025

Atentamente
Departamento de Servicios Escolares

#OrgulloJaguar

 TecNM Campus Chilpancingo
 TecNM Campus Chilpancingo
 TecNM Campus Chilpancingo
 @TecChilpancingo



Estudiantes de posgrado beneficiados con una beca

Participación de doce estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería en la convocatoria de becas para estudios de posgrado del SECIHTI.

Verificado	Nombre completo	CURP	Clave programa	Estado
ACTIVO	MARIO ALBERTO DUQUE PERALES	20021908	007027	VIGENTE
ACTIVO	ISMAEL URBEL BASILIO SOTOVA	20021901	007027	VIGENTE
ACTIVO	LEONARDO CHARR-SANTOS ARRETA	20021974	007027	VIGENTE
ACTIVO	ROSE ANTONIO REINERON VARGAS	20021964	007027	VIGENTE
ACTIVO	DANIEL DOLORES VAZQUEZ MARTINEZ	20021995	007027	VIGENTE
ACTIVO	CRISTINE BRILLO-BASTOR	20041819	007027	VIGENTE
ACTIVO	IMANOL MARIANO OLIVERA	20021960	007027	VIGENTE
ACTIVO	DENISE PERALTA RICO	20021962	007027	VIGENTE
ACTIVO	ORLANDO MARES HERNANDEZ	20045521	007027	VIGENTE
ACTIVO	BRANDON ALDANIB JACOBO SALINAS	20021979	007027	VIGENTE
ACTIVO	VICTORHUGO LÓPEZ GARCÍA	700762	007027	VIGENTE
ACTIVO	ROSAURICA SANTOS ARRITA	19921213	007027	VIGENTE



Matrícula de Licenciatura

El proceso de admisión al ciclo escolar agosto 2025, se llevó a cabo conforme al calendario institucional establecido, iniciando con la emisión de la convocatoria del 20 de enero al 30 de mayo de 2025. Durante este periodo se realizaron las actividades de registro y validación de aspirantes, así como la aplicación del examen de admisión en dos etapas, efectuadas los días 6 y 20 de junio de 2025, respectivamente. Los resultados fueron publicados el 24 de junio y se dio seguimiento a casos especiales con el propósito de fortalecer el cumplimiento del indicador.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Estudiantes de Licenciatura inscritos en programas acreditados</i>	
	<i>Enero-Junio</i>	<i>Agosto-Diciembre</i>
Ing. Civil	407	493
Ing. Informática	112	131
Ing. en Sistemas Computacionales	366	480
Ing. en Gestión Empresarial	327	386
Contador Público	628	818
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	23	19
Total	1863	2327

Como resultado, se alcanzó una matrícula de 2,327 estudiantes, superando la meta establecida de 2,228, lo que representa un incremento del 4.44%.

Para lograr lo anterior, se desarrollaron las actividades siguientes:

<i>Fecha</i>	<i>Actividad</i>
20 de enero – 30 de mayo 2025	Emisión de convocatoria y registro de aspirantes
06 de junio 2025	Aplicación del Examen de Admisión (Primera etapa)
20 de junio 2025	Aplicación del Examen de Admisión (Segunda etapa)
24 de junio 2025	Publicación de resultados
Junio-julio 2025	Seguimiento a casos especiales
Agosto 2025	Inicio de clases con 2,327 estudiantes

Estudiantes de nuevo ingreso en Licenciatura

Durante el ejercicio 2025, el Departamento de Desarrollo Académico implementó diversas acciones de difusión y vinculación con instituciones de nivel medio superior, a fin de fortalecer el proceso de captación de aspirantes y promover la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Entre las actividades realizadas destacan la participación en ferias vocacionales organizadas por distintas instituciones de nivel medio superior, la reunión anual con orientadores educativos de escuelas de Chilpancingo y la región, así como la organización del evento institucional Open House 2025, en el cual se convocó a estudiantes de la región centro para conocer los cinco programas educativos, las instalaciones y las actividades académicas y extraescolares de la Institución. En este evento participaron docentes y estudiantes de los programas educativos ofertados.

Asimismo, se atendió la invitación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior para fungir como sede de la campaña de difusión de la oferta educativa superior dirigida a directores de escuelas de nivel medio superior, además de participar en actividades de promoción en otras sedes.

En el año 2024, el proceso de admisión registró un total de 922 fichas solicitadas y 763 fichas pagadas, de las cuales 532 aspirantes se presentaron al examen de admisión. Posteriormente, 645 aspirantes fueron aceptados al curso propedéutico, logrando finalmente una matrícula de nuevo ingreso de 617 estudiantes. Para el año 2025, derivado de las acciones implementadas para fortalecer la captación y selección de aspirantes, se alcanzó un total de 1,026 aspirantes registrados en los cinco programas educativos, de los cuales fueron aceptados 838 estudiantes, reflejando un incremento significativo en la matrícula de nuevo ingreso en comparación con el año anterior.



Acciones de promoción



Curso de inducción



Matrícula de Posgrado

Durante el ejercicio 2025, se implementaron acciones de promoción y difusión del programa de posgrado a través de los medios oficiales institucionales, destacando los logros académicos y científicos obtenidos por docentes y estudiantes. Asimismo, se llevó a cabo el seguimiento y evaluación del desempeño del personal académico, considerando aspectos como productividad, nivel de atención a estudiantes, tutorías, asesoría de tesis y generación de productos académicos.

La Maestría en Ciencias de la Ingeniería cuenta con reconocimiento a nivel estatal y nacional, lo que fortalece su posicionamiento académico y contribuye a la consolidación de su matrícula.

De manera complementaria, se continúan desarrollando estrategias de difusión y promoción institucional para incentivar el ingreso de nuevos aspirantes, mediante la organización de eventos informativos que permitan dar a conocer los objetivos, alcances y beneficios de cursar estudios de posgrado en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Estudiantes de nuevo ingreso en posgrado

En el mes de mayo se publicó la convocatoria de ingreso 2025 en los medios oficiales institucionales. Los estudiantes interesados realizaron su proceso de registro para el ingreso a la Maestría en Ciencias de la Ingeniería en el Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI.

Se trabaja arduamente con la difusión para estudiar un posgrado, así como en las estrategias de promoción institucional con eventos que permitan conocer los objetivos de la maestría. Para el 2025 la matrícula de nuevo ingreso fue de 6 estudiantes.



Fortalecimiento de los programas de tutorías

El fortalecimiento de los programas de tutorías refleja un compromiso genuino con el desarrollo integral de las y los estudiantes, colocando en el centro sus necesidades, intereses y procesos de aprendizaje. Los resultados muestran una participación entusiasta que va más allá de lo académico, evidenciando que cuando se generan espacios de acompañamiento cercano, inclusivo y significativo, el alumnado responde de manera positiva. Este esfuerzo cobra especial valor al tratarse de una iniciativa que, por primera vez, se extiende a toda la comunidad estudiantil, ampliando las oportunidades de apoyo que anteriormente se concentraban en los primeros semestres y promoviendo así una formación más equitativa, empática y centrada en la persona.

En el 2025 contamos con la participación de 38 tutores en el semestre Enero-Junio y 41 en Agosto-Diciembre, siendo un total de 79 tutores que fortalecieron el PIT.



Cartel de los Coordinadores de Tutorías. Muestra una tabla con tres columnas: Carrera, Coordinador/a de tutoría y Correo. El fondo es blanco con elementos gráficos azules y rojos. Se incluye el logo del Tecnológico Nacional de México y el hashtag #OrgulloJaguar.

Carrera	Coordinador/a de tutoría	Correo
Ingeniería Civil	Casildo Castizo Lucas	dct@chilpancingo.tecnm.mx
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Adriana Pacheco Galván	adriana.pg@chilpancingo.tecnm.mx
Ingeniería Informática	María Lourdes Martínez Zamudio	maria.mz@chilpancingo.tecnm.mx
Ingeniería en Gestión Empresarial Contador Público	María del Rosario Rivera Mancilla	maria.rm@chilpancingo.tecnm.mx

Presentación del PAT semestre Enero-Junio 2025 y entrega de nombramientos a Coordinadores de tutorías de los Departamentos Académicos.

Orientación Educativa:

Estrés y Ansiedad

Charla para identificar y gestionar con inteligencia emocional, a cargo de la Psico. Sofía Merari Barrera Mancilla, llevada a cabo el 23 de septiembre del 2025, en las instalaciones de la sala audiovisual del ITCH, hubo participación de estudiantes de los cuatro programas educativos, siendo un total de 86 asistentes.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Asistentes</i>
Ingeniería Civil	31
Ingeniería en Sistemas Computacionales	7
Ingeniería en Gestión Empresarial	20
Contador Público	28
Total	86

Impresión 3D

Taller práctico de impresión 3D parte 1, impartido el 29 de septiembre, por el Ing. Luis Gerardo Navarrete Bautista, teniendo una participación de 45 estudiantes.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Asistentes</i>
Ingeniería Informática	10
Ingeniería en Sistemas Computacionales	33
Contador Público	2
Total	45

Cerebro Adicto

Charla de adicciones impartida por la Psico. Sofía Merari Barrera Mancilla, realizada el 07 de octubre del 2025, en las instalaciones de la sala audiovisual del ITCH, contando con la participación de estudiantes de los cuatro programas educativos, con un total de 74 asistentes.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Asistentes</i>
Ingeniería Informática	12
Ingeniería en Sistemas Computacionales	12
Ingeniería en Gestión Empresarial	34
Contador Público	16
Total	74

Actividad Académica IGE

Taller de la IA orientada a los negocios, impartido el 14 de octubre de 2025, por el M.A.T.I. Jesús Marín Robles, en las instalaciones del ITCH, con un total de 21 asistentes.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Asistentes</i>
Ingeniería Civil	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1
Ingeniería en Gestión Empresarial	18
Contador Público	1
Total	21

Amores Enfermizos

Charla de codependencia emocional, impartida por la Psico. Sofía Merari Barrera Mancilla, llevada a cabo el 21 de octubre del 2025, en las instalaciones de la sala audiovisual del ITCH, teniendo la participación de 71 estudiantes.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Asistentes</i>
Ingeniería Civil	40
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31
Total	71

Actividad Académica Ingeniería Civil

Taller del INEGI: Manejo de la información estadística y geográfica, que se llevó a cabo el 28 de octubre de 2025, impartido por los ponentes Ángel Acevedo Casarrubias y Gisela Rendón Miranda en las instalaciones del ITCH, participando 91 estudiantes del programa educativo de Ingeniería Civil.

Aborto Legal y Seguro

Charla solicitada a la Secretaría de Salud Municipal, impartida el día 4 de noviembre de 2025, por los ponentes Daniel Vergara Laureano y Xóchitl Mestre Rosas, en las instalaciones del ITCH, dando atención a 53 estudiantes.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Asistentes</i>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25
Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Contador Público	27
Total	53

Actividad Académica Contador Público

Taller de Automatización de Cálculo de Impuestos en Hoja de Cálculo (Excel), impartido el 11 de noviembre de 2025, en las instalaciones del ITCH, a cargo del C.P. Miguel Ángel Bueno Polito, con la asistencia de 46 estudiantes del programa educativo de Contador Público.

Vístete para el Trabajo que Quieres Tener

Charla de asesoría de imagen a cargo de la asesora de imagen Ana Karen Guzmán García, impartida el 18 de noviembre de 2025, en las instalaciones del ITCH, dando atención a un total de 37 estudiantes.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Asistentes</i>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10
Ingeniería en Gestión Empresarial	25
Contador Público	2
Total	37

Impresión 3D parte 2

Taller práctico de impresión 3D parte 2, impartido el 25 de noviembre de 2025, por el Ing. Luis Gerardo Navarrete Bautista, donde hubo participación de 21 estudiantes.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Asistentes</i>
Ingeniería Informática	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19
Total	21



Resultados Estadísticos

Total de asistencias registradas: ✓ 545 asistencias.

Total de alumnos atendidos una única vez: ✓ 473 alumnos diferentes.

Total de alumnos que asistieron en más de 1 taller: ✓ 57 alumnos (12.05%), aproximadamente 1 de cada 8 alumnos participaron en múltiples actividades de este programa.



Distribución por Sexo

Hombres participantes durante todo el programa: ✓ 294.

Mujeres participantes durante todo el programa: ✓ 251.



Distribución de Tutorados por Programa Educativo



Programa Educativo	
Ingeniería Civil	102
Ingeniería en Sistemas Computacionales	117
Contador Público	132
Ingeniería en Gestión Empresarial	98
Ingeniería Informática	24
Total	473

Estudiantes atendidos en tutorías



Cierre del Programa Institucional de tutorías semestre Enero-Junio, con la actividad ¡Canta Jaguar, canta!

Cabe destacar que la principal retribución para los participantes radica en la adquisición de conocimientos, dado que no se otorgan créditos académicos por su asistencia. Asimismo, el programa se ha fortalecido al considerar la opinión del alumnado, incorporando temas de su interés en talleres y conferencias; entre los más destacados se encuentran los siguientes:

-
- 1 Cursos de emprendimiento, cursos de liderazgo.
 - 2 Auditoría o cursos para expresarse en público.
 - 3 Inteligencia artificial para nuestra profesión.
 - 4 Del uso de herramientas y software de contabilidad.
 - 5 Manejo de Excel.
 - 6 Facturación.
 - 7 Facturación y declaraciones anuales.
-

-
- 8 Cursos sobre cómo presentar la declaración anual sobre personas físicas y morales.
 - 9 Software contable.
 - 10 Implementación de IA en la contabilidad.
 - 11 AutoCAD.
 - 12 Revit.
 - 13 Curso psicología.
 - 14 Talleres de topografía.
 - 15 Cursos relacionados a impuestos, expresión oral, habilidades blandas en general.
 - 16 Educación financiera, cursos de inversión, cursos sobre cómo llevar la vida laboral ordenada.
 - 17 El uso de nuevas tecnologías en el campo de Ing. Civil.
 - 18 Taller de Introducción al AutoCAD y al CivilCAD, SAP2000.
 - 19 Talleres de sismología.
-

Feria de Salud Joven



Feria de la Salud del 21 de noviembre.



Eficiencia terminal de licenciatura

Se llevó a cabo la revisión de los avances curriculares de las y los estudiantes, otorgándose la documentación oficial correspondiente a quienes alcanzaron el 100% de acreditación de su programa educativo, con el fin de dar inicio al protocolo de titulación.

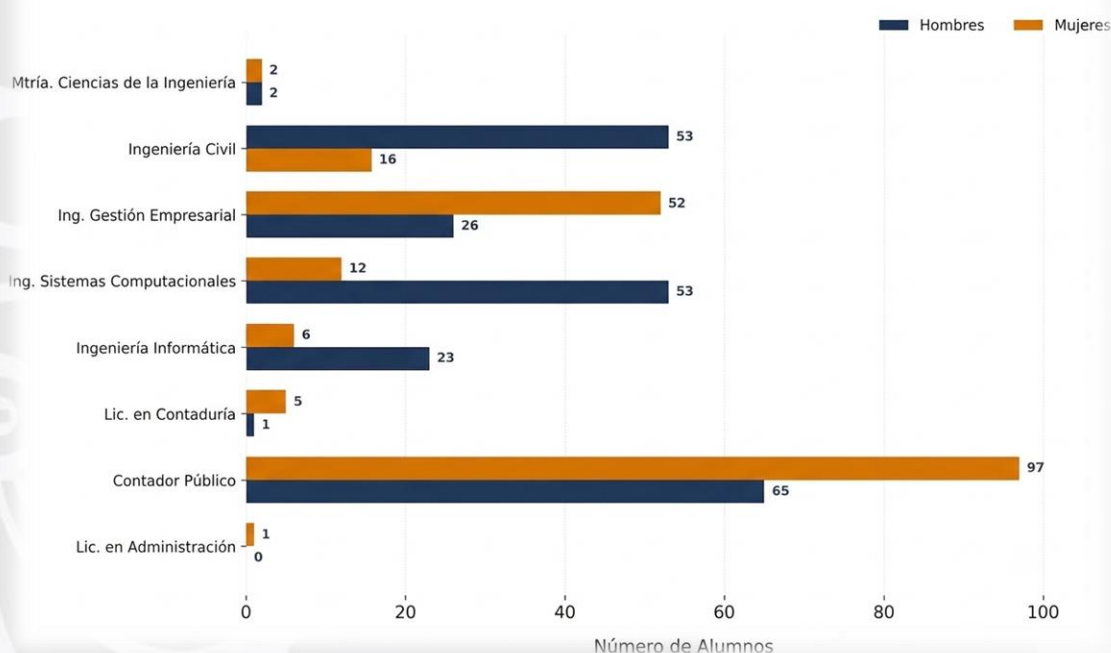
Asimismo, a los estudiantes egresados que cumplieron con los requisitos establecidos se les expidió la constancia de no inconveniencia para el acto recepcional. No obstante, se presenta un desfase entre la conclusión del periodo escolar y la finalización de la residencia profesional, lo que ocasiona que, aun cuando el egreso se realice en un periodo de 9 o 10 semestres, el acto de recepción profesional se lleve a cabo de manera posterior.

Como resultado de las acciones de mejora implementadas, durante el presente ejercicio se logró que el 80% de las actas de calificaciones correspondientes a la residencia profesional fueran entregadas a Servicios Escolares dentro del mes posterior a la conclusión del periodo escolar.



Respecto a la eficiencia terminal de licenciatura, se llevaron a cabo acciones de atención, seguimiento y acompañamiento dirigidas al estudiantado. Se compartió información con diversas instituciones de nivel bachillerato sobre los índices de aprobación y reprobación de estudiantes de primer semestre, contribuyendo al análisis de su desempeño académico inicial. Además, en el marco de la ceremonia de graduación, se realizó la entrega de documentos oficiales a las personas egresadas. Como logro relevante, por primera vez se entregaron títulos profesionales a egresadas y egresados cuyo título electrónico ya se encontraba registrado ante la Dirección General de Profesiones, permitiéndoles continuar con el trámite de su cédula profesional.

Titulados en el año 2025 por Programa Educativo



En el año 2025 se titularon 224 hombres y 190 mujeres, que corresponde al 54.11% de hombres y 45.89% mujeres.

Programa Educativo	Sexo		
	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	2	2	4
Ingeniería Civil	53	16	69
Ingeniería en Gestión Empresarial	26	52	78
Ingeniería en Sistemas Computacionales	53	12	65
Ingeniería Informática	23	6	29
Licenciatura en Contaduría	1	5	6
Contador Público	65	97	162
Licenciatura en Administración	1	0	1
Total	224	190	414

De la generación que concluyó su plan de estudios en el periodo de Enero-Junio/2025, se tiene una eficiencia de titulación del 61.18%.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Egresados</i>			<i>Titulados</i>		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Contador Público	6	13	19	5	8	13
Ingeniería Civil	14	10	24	11	10	21
Ingeniería en Sistemas Computacionales	16	3	19	4	1	5
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	11	18	6	3	9
Ingeniería Informática	5	0	5	4	0	4
Total	48	37	85	30	22	52
					%	61.18
					Titulados	

Se realizó la ceremonia de graduación en el mes de enero 2025, con 124 estudiantes, que cursaron el último semestre en el periodo Enero-Junio/2024.

Se llevó a cabo la ceremonia de graduación en el mes de agosto 2025, con 205 estudiantes, que cursaron el último semestre en el periodo Agosto-Diciembre/2024:

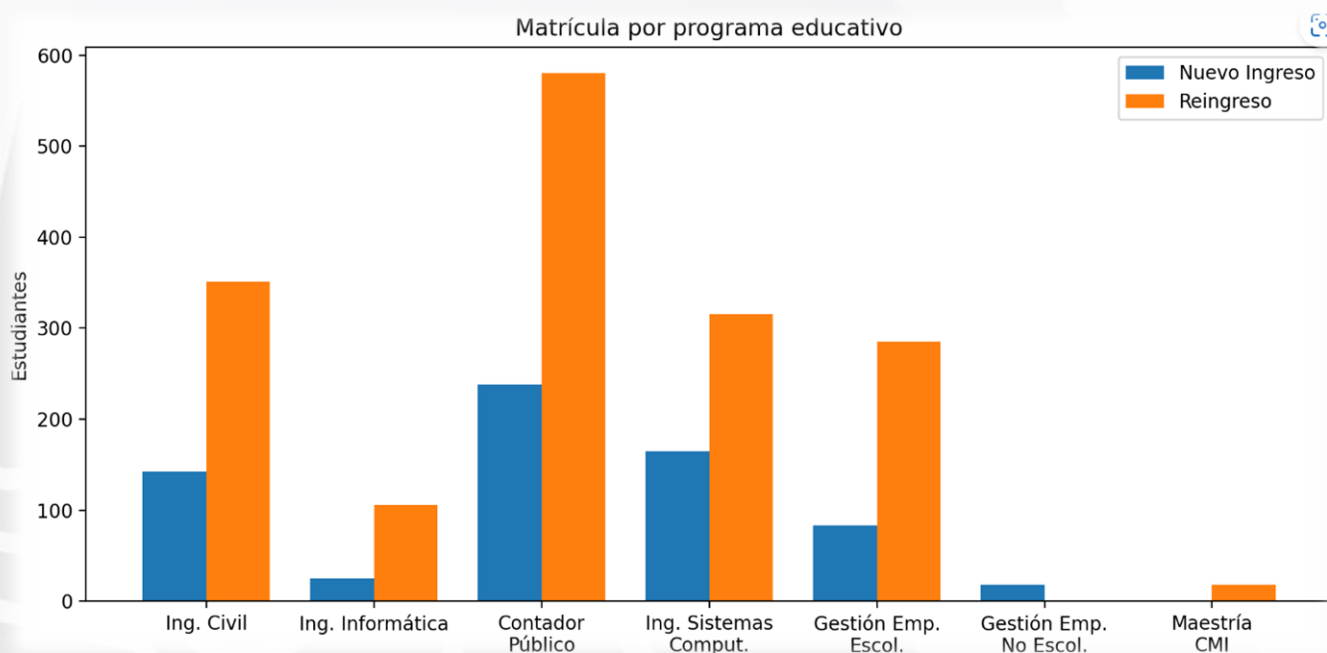
<i>Programa Educativo</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Total</i>	<i>Titulados</i>
Ingeniería Informática	6	1	7	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26	7	33	15
Ingeniería Civil	16	6	22	18
Contador Público	19	16	35	20
Ingeniería en Gestión Empresarial	12	15	27	9
Total	79	45	124	65

Se realizó la inscripción de 672 estudiantes del periodo escolar de Agosto-Diciembre/2025, 671 de nivel licenciatura y 1 de nivel maestría. Se empezó el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial en la modalidad no escolarizada, con 18 estudiantes.

Así también, se tiene la matrícula oficial de 2,327 estudiantes para el periodo Agosto-Diciembre/2025.

<i>Programa educativo</i>	<i>Nuevo Ingreso</i>			<i>Reingreso</i>			<i>Total</i>
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Ing. Civil	102	40	142	250	101	351	493
Ing. en Informática	21	4	25	88	18	106	131
Contador Público	121	117	238	226	354	580	818
Ing. en Sistemas Computacionales	129	36	165	242	73	315	480
Ing. en Gestión Empresarial (Escolarizada)	36	47	83	128	157	285	368
Ing. en Gestión Empresarial (No escolarizada)	8	10	18	0	0	0	18
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	1	0	1	11	7	18	19
Total	418	254	672	945	710	1655	2327





De las y los estudiantes que entregaron la constancia de vigencia de derechos, se tramitó el alta ante el IMSS, se registraron 1693 estudiantes ante el IMSS hasta el mes de octubre de 2025.

Se realizó el pago del seguro escolar; en Enero-Junio correspondiente a 1866 estudiantes y en Agosto-Diciembre de 712 estudiantes, durante el año 2025.

Vigencia de la Póliza: De las 00:00 horas del 01 de enero del 2025 a las 24:00 horas del 31 de diciembre de 2025.

Elegibilidad: 100% de los alumnos inscritos en los Institutos Tecnológicos.

Asegurados: 530,000 aproximadamente.

<i>Cobertura</i>	<i>Suma Asegurada</i>
Muerte Accidental	\$250,000.00
Perdidas Orgánicas "Escala B"	\$250,000.00
Reembolso de Gastos Médicos	\$225,000.00
Deducible de Gastos Médicos	\$500.00
Ayuda de Gastos Funerarios	\$60,000.00
Beca educacional por fallecimiento del padre o tutor (independientemente del semestre que cursa el alumno)	\$40,000.00
Prima Total por Alumno:	
\$108.83 IVA Incluido	

Eficiencia terminal de posgrado

Se llevó a cabo la revisión de la documentación de las y los estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos para presentar el examen de grado de Maestría, otorgándose la constancia de no inconveniencia y realizándose la aplicación del examen correspondiente.

Como parte del cumplimiento del indicador de eficiencia terminal, se formalizó la entrega de la primera acta de examen de grado de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería a las Maestras en Ciencias Lizbeth Gómez Muñoz y María Isabel Ramírez Arcos.

Así también, se realizó el examen de grado a los Ingenieros Víctor Manuel Romero Juárez y a Dominic Brian Román Padilla, de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería; lo que aporta al indicador de eficiencia terminal de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería.



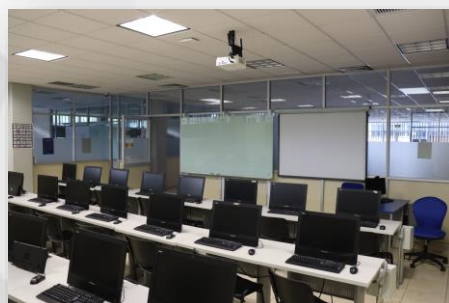
Laboratorios del Instituto Tecnológico o Centro modernizado

En el marco del fortalecimiento de la infraestructura académica y el impulso a la formación integral de las y los estudiantes, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo gestionó su participación en el Programa U079 “Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior)”, ejercicio fiscal 2025. Mediante el Oficio No. 12DIT0002E/D/195/2025, de fecha 28 de marzo de 2025, se presentó el proyecto denominado “Creación y reforzamiento de un espacio de innovación multidisciplinario STEM para el fortalecimiento de las ingenierías del Instituto Tecnológico Chilpancingo”, por un monto de \$15,878,212.00.

Sin embargo, a pesar de la pertinencia y relevancia de la propuesta, orientada a mejorar las condiciones de aprendizaje, innovación y desarrollo tecnológico, la institución no resultó beneficiada en esta convocatoria.

Esta situación puede atribuirse a la alta demanda de proyectos a nivel nacional y a la limitada disponibilidad de recursos del programa, lo que genera una competencia significativa entre las instituciones participantes. No obstante, el proyecto presentado responde a necesidades reales y prioritarias del contexto institucional, por lo que se considera fundamental continuar con la gestión de financiamiento en futuras convocatorias, reafirmando el compromiso de la institución con la mejora continua de la calidad educativa y el fortalecimiento de las áreas de ingeniería.

El Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Chilpancingo cuenta con laboratorios de cómputo, identificados como R1 y R2, así como con laboratorios de química y física; sin embargo, estos espacios requieren procesos de modernización para fortalecer las condiciones de enseñanza y aprendizaje, y así brindar a la comunidad estudiantil herramientas acordes a las necesidades actuales de su formación académica y profesional.



Se llevó a cabo una reunión de trabajo con integrantes del cuerpo directivo, en la cual se abordó el desarrollo del proyecto correspondiente al programa U079, con el propósito de definir su alcance, objetivos y estructura, así como asegurar el cumplimiento de los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) para participar adecuadamente en la convocatoria.



Predios regularizados

El Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Chilpancingo enfrenta una problemática relacionada con la invasión de dos predios de su propiedad: Huitzicatzin y El Barrial. El predio Huitzicatzin, con una superficie aproximada de 16 hectáreas, carece de escritura pública y únicamente cuenta con un decreto, lo que ha dificultado su defensa legal. Esta situación se agrava debido a que la invasión tiene más de 15 años, existiendo ya construcciones por parte de terceros. En contraste, el predio El Barrial sí presenta antecedentes jurídicos más claros; sin embargo, ha sido objeto de invasiones recientes, registradas en 2022 y 2024, que abarcan aproximadamente 300 metros cuadrados.

Ante esta situación, se han realizado diversas gestiones ante instancias Estatales y Federales. Se informó oportunamente a la Dirección Jurídica del TecNM y al área jurídica de la SEP sobre las invasiones, y se llevaron a cabo mesas de trabajo con la Dirección Jurídica de la Secretaría de Finanzas del Estado de Guerrero para atender la regularización del predio Huitzicatzin. No obstante, la atención institucional ha sido limitada y los avances han sido parciales.



Se sostuvieron reuniones de trabajo donde participaron autoridades del TecNM, cuerpo directivo de la institución, así como representantes de la SEP y la Fiscalía del Estado de Guerrero, con el fin de coordinar acciones para la atención de ambas invasiones.

Como parte de las acciones concretas, el 19 de septiembre de 2025 se realizó el deslinde del predio El Barrial, con la participación de docentes del Instituto, en coordinación con personal de la Fiscalía del Estado y Catastro Municipal, lo que permitió obtener las medidas exactas del terreno y documentar formalmente la invasión existente. De manera paralela, se continúa con los trámites jurídicos para la regularización del predio Huitzicatzin.

Durante el cuarto trimestre se dio seguimiento puntual a estas acciones, manteniendo la coordinación interinstitucional y avanzando en la integración del expediente técnico - jurídico con base en las mediciones obtenidas. Se prevé continuar con las gestiones legales ante las instancias correspondientes, en coordinación con el TecNM, la SEP y las autoridades estatales, con el objetivo de detener las invasiones, regularizar ambos predios y salvaguardar el patrimonio institucional del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Se realizó una reunión con la Dirección Jurídica del Tecnológico Nacional de México para dar seguimiento a asuntos legales relacionados con la regularización de predios de la comunidad tecnológica.

Programa de equidad y justicia social implementado.



Desde el inicio del ejercicio anual, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, estableció el Programa Institucional de Equidad y Justicia Social como una estrategia prioritaria impulsada desde la Dirección del Plantel, con el objetivo de garantizar un trato igualitario, digno y libre de discriminación para todo el personal, el estudiantado y los visitantes, consolidando así una institución incluyente y socialmente responsable.

Como parte de su implementación, se llevaron a cabo pláticas de concientización dirigidas al personal administrativo y docente, impartidas por las Jefaturas de Departamento y reforzadas por la Dirección del Instituto, particularmente durante los procesos de inducción de nuevo personal. Estas acciones estuvieron orientadas a promover los principios de igualdad, no discriminación y buen trato, conforme a las directrices del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Durante el segundo trimestre, el programa se fortaleció mediante nuevas charlas informativas, sesiones de sensibilización y la distribución de materiales institucionales, así como la realización de actividades alusivas a fechas conmemorativas sobre derechos humanos y no discriminación. Estas acciones permitieron ampliar el alcance del programa y reforzar una cultura institucional basada en el respeto, la igualdad y la inclusión.

Derivado del seguimiento y evaluación interna, se identificó la necesidad de mantener y reforzar de manera permanente las acciones de capacitación y sensibilización, reconociendo que, aunque se han logrado avances importantes, la construcción de una comunidad verdaderamente incluyente requiere un esfuerzo sostenido para prevenir prácticas discriminatorias o excluyentes.

Participación en el Mosaico Nacional por la Paz y Contra las Adicciones.

Conmemoración del Día Internacional de la Mujer Indígena



Actividades conmemorativas del Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer y las niñas



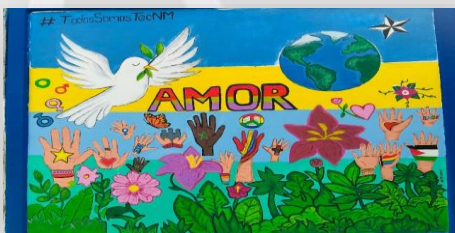
Murales por la Paz



Mural Salud Mental



Mural Diversidad



Día del Migrante

Se reforzaron las actividades del programa mediante estrategias de sensibilización, involucrando de forma más activa a las jefaturas de departamento, coordinaciones académicas y tutorías, y se dio seguimiento al cumplimiento de las políticas del TecNM en materia de inclusión y derechos humanos, alineando todas las acciones al modelo educativo "Humanismo para la Justicia Social". Asimismo, se avanzó en la planeación para la implementación de un buzón institucional de atención a quejas por discriminación o desigualdad, como mecanismo formal de atención y mejora continua.



La promoción de la equidad y la justicia social se integró de manera transversal en las funciones sustantivas del Instituto —docencia, investigación, vinculación y extensión— así como en su gestión interna, asegurando que estos principios orienten la toma de decisiones y la vida cotidiana de la comunidad tecnológica.

Durante el cuarto trimestre, se dio continuidad y fortalecimiento al programa mediante acciones permanentes de sensibilización, reforzando la participación activa de las áreas académicas y administrativas, y manteniendo la alineación con las políticas del TecNM y el modelo educativo vigente. Se continuó avanzando en la proyección e implementación del buzón de quejas, como parte del fortalecimiento de los mecanismos institucionales de atención y prevención de prácticas discriminatorias.

El ITCH reconoce que la equidad y la justicia social no constituyen acciones aisladas, sino un compromiso ético, institucional y transformador que debe permear todas las prácticas y relaciones dentro del Instituto.

Es por eso que se continuará con las acciones de sensibilización dirigidas a todo el personal y al estudiantado, el fortalecimiento de los mecanismos de atención y prevención, y el seguimiento permanente a las directrices del TecNM, con el objetivo de consolidar un Instituto más justo, incluyente, respetuoso y comprometido con la transformación social.

Objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres culturales, cívicos y deportivos

Atención de primer nivel o de prevención

En el marco de las acciones de atención de primer nivel o de prevención, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo reconoce que la formación integral de las y los estudiantes de nuevo ingreso es un elemento fundamental para su permanencia, desarrollo personal y desempeño académico. Por ello, desde el inicio de su trayectoria escolar se promueve su participación en talleres culturales, cívicos y deportivos, como espacios que fortalecen hábitos de vida saludable, fomentan la convivencia armónica y contribuyen a la construcción de una identidad institucional sólida.

Matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención

Actividad	Enero-Junio		Agosto-Diciembre	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Básquetbol	0	0	18	7
Voleibol de sala	0	0	10	38
Ajedrez	0	0	27	8
Box	0	0	13	2
Acondicionamiento físico	0	0	8	7
Rodada y carrera por la paz y contra las adicciones	0	0	178	210
Guitarra	0	0	17	1
Canto	0	0	2	0
Canto, Guitarra y Piano	0	0	4	8
Pintura	0	0	0	11
Danza folclórica	0	0	10	15
Baile moderno	0	0	15	17
Ciudadanía activa y compromiso cívico	0	0	0	0
El deporte como estrategia preventiva del consumo de drogas	0	0	0	0
Actividades físicas para la salud y la prevención	0	0	0	0
Apreciación de las artes y diversidad cultural	0	0	0	0
Total	0	0	302	324
Totales	0		626	

Estas actividades no solo complementan la formación académica, sino que también, favorecen el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y comunicativas, así como la adquisición de valores como el respeto, la responsabilidad, la disciplina y el trabajo en equipo.

De esta manera, el Instituto impulsa una educación integral orientada a la prevención de conductas de riesgo y al fortalecimiento del bienestar físico, mental y social de la comunidad estudiantil.

Se identificó a estudiantes de los semestres 2 al 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas



Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Como parte de las acciones de atención de segundo nivel, orientadas a la competencia y exhibición, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo impulsa la participación activa de las y los estudiantes de los semestres del segundo al duodécimo en actividades cívicas, culturales y deportivas que fortalecen su formación integral y promueven la representación institucional en distintos escenarios.

<i>Matrícula de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y deportivas</i>					
Actividad	Tipo de actividad	Enero-Junio		Agosto-Diciembre	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Ajedrez	Deportiva	6	8	6	8
Atletismo	Deportiva	1	0	1	0
Básquetbol	Deportiva	20	14	20	14
Voleibol de Sala	Deportiva	14	13	14	13
Fútbol Soccer	Deportiva	38	21	38	21
POMS "Jaguares" Porristas	Deportiva	0	0	14	8
Danza Folklórica	Cultural	12	13	12	13
Música Rondalla del ITCH	Cultural	18	4	18	4
Escolta	Cívica	5	5	5	5
Banda de Guerra	Cívica	14	7	14	7
Total		128	85	142	93
Totales		213		235	

A través de estas actividades, el estudiantado tiene la oportunidad de consolidar habilidades técnicas, disciplina, liderazgo y trabajo colaborativo, además de desarrollar un sentido de pertenencia e identidad con la institución. La participación en equipos, grupos artísticos y organizaciones cívicas permite canalizar talentos, fomentar el compromiso social y proyectar una imagen positiva del Instituto, tanto al interior como al exterior de la comunidad educativa.

Se presentan a continuación, algunos de los logros destacados:

Estudiantes en Grupos Deportivos representativos del Instituto

Disciplina	Enero-Junio		Agosto-diciembre	
	Estudiantes que participaron	% de estudiantes Participantes	Estudiantes que participaron	% de estudiantes Participantes
Ajedrez	14	0.83	14	0.83
Atletismo	1	0.06	1	0.06
Básquetbol	34	2.03	34	2.03
Voleibol de Sala	27	1.61	27	1.61
Fútbol Soccer	59	3.51	59	3.51
POMS "Jaguares" porristas	0	0.00	22	1.31
Total	135	8.04	157	9.35

Se participó en el “LXVII Evento Prenacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México”, Región X, en su modalidad de Deportes de Conjunto, realizado del 27 de abril al 2 de mayo de 2025 en el Instituto Tecnológico de la Costa Grande, en el estado de Guerrero, las y los estudiantes integrantes de los equipos representativos de Básquetbol, Voleibol de Sala y Fútbol Soccer, en las ramas Femenil y Varonil, nos representaron dignamente al Instituto en este magno evento deportivo.



Se tuvo participación en el “LXVII Evento Prenacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México”, Región X, en su modalidad de Deportes Individuales, realizado del 17 al 22 de mayo de 2025 en el Instituto Tecnológico de Celaya, en el estado de Guanajuato, las y los estudiantes integrantes de los equipos representativos de Ajedrez y Atletismo, en las ramas Femenil y Varonil, nos representaron al Instituto en este importante evento deportivo.

Se participó en el “LXVII Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México”, realizado del 11 al 17 de octubre de 2025 en el Instituto Tecnológico de Querétaro, en el estado de Querétaro, las y los estudiantes integrantes de los equipos representativos de Básquetbol Femenil, Ajedrez por equipos Femenil y Ajedrez individual Varonil nos representaron dignamente al Instituto en esta importante justa deportiva.

Estudiantes en Grupos Culturales representativos del Instituto

Disciplina	Enero-junio		Agosto-diciembre	
	Estudiantes que participaron	% de estudiantes Participantes	Estudiantes que participaron	% de estudiantes Participantes
Danza Folklórica	25	1.49	25	1.49
Música Rondalla de ITCH	22	1.31	0	0.00
Ensamble de Música Popular "Jaguares"	0	0.00	22	1.31
Total	47	2.80	47	2.80

Los estudiantes integrantes de los grupos representativos de Danza Folklórica y Rondalla del Instituto Tecnológico de Chilpancingo participaron como representantes de esta institución en el “IV Encuentro Regional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México”, evento que se llevó a cabo del 27 al 30 de marzo de 2025 en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero, ubicado en la Ciudad de México.

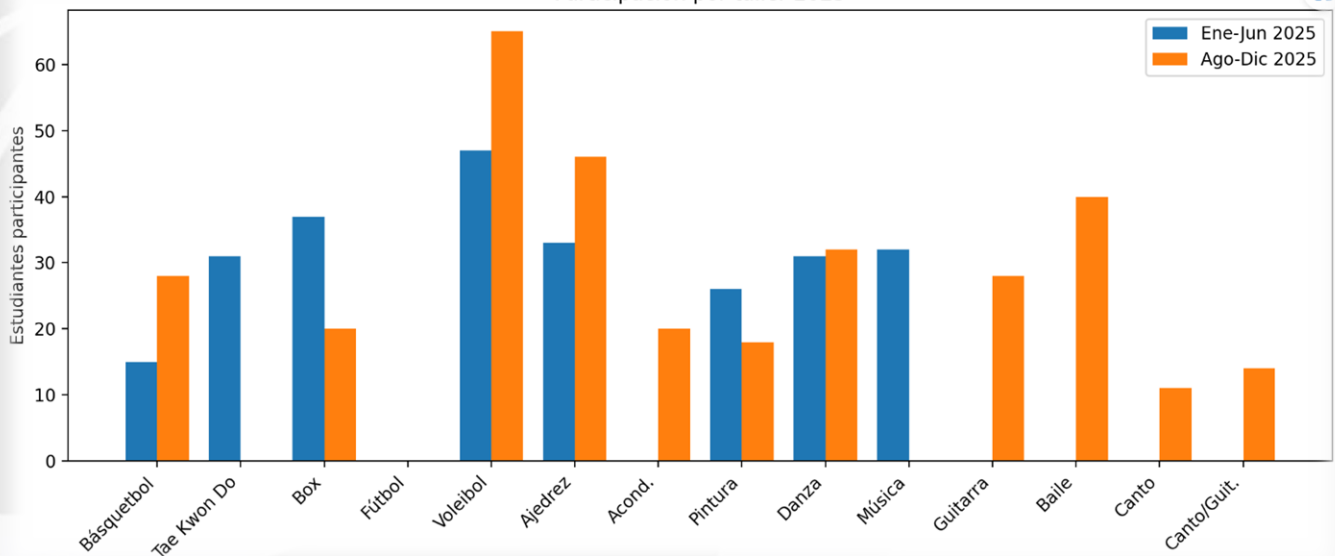
Estudiantes en Grupos Cívicos representativos del Instituto

Disciplina	Enero-Junio		Agosto-diciembre	
	Estudiantes que participaron	% de estudiantes que participaron	Estudiantes que participaron	% de estudiantes que participaron
Escolta	10	0.60	10	0.60
Banda de Guerra	21	1.25	21	1.25
Total	31	1.85	31	1.85

Estudiantes en Talleres de Actividades Extraescolares

Nombre de Taller	Tipo de actividad	Enero-Junio 2025 estudiantes que participaron en taller	Agosto-Diciembre 2025 estudiantes que participaron en taller	Enero-Junio 2025 % de estudiantes que participaron en taller	Agosto-Diciembre 2025 % de estudiantes que participaron en taller
Básquetbol	Deportiva	15	28	0.65	1.21
Tae Kwon Do	Deportiva	31	0	1.34	0.00
Box	Deportiva	37	20	1.60	0.87
Fútbol Soccer	Deportiva	0	0	0.00	0.00
Voleibol de Sala	Deportiva	47	65	2.04	2.82
Ajedrez	Deportiva	33	46	1.43	1.99
Acondicionamiento Físico	Deportiva	0	20	0.00	0.87
Pintura	Cultural	26	18	1.13	0.78
Danza Folclórica	Cultural	31	32	1.34	1.39
Música	Cultural	32	0	1.39	0.00
Guitarra	Cultural	0	28	0.00	1.21
Baile Moderno	Cultural	0	40	0.00	1.73
Canto	Cultural	0	11	0.00	0.48
Canto, Guitarra y Piano	Cultural	0	14	0.00	0.61
Total		252	322	10.92	13.96

Participación por taller 2025



Estudiantes participantes en actividades culturales a través del Centro de Información

Actualmente el Centro de Información cuenta con 9836 materiales de consulta de manera física, integrados por libros, enciclopedias, tesis, informes de residencias profesionales, documentos técnicos y folletos informativos.

Adicionalmente, se cuenta la suscripción de la Biblioteca Virtual e-libro con 140,250 títulos, se tiene un registro de visitas durante el ciclo 2025 de 2648 estudiantes.

<i>Mes</i>	<i>Total de visitas</i>	<i>Total de páginas vistas</i>	<i>Total de copias</i>	<i>Total de impresiones</i>	<i>Total de descargas</i>	<i>Títulos únicos</i>
Enero	150	812	94	104	0	70
Febrero	555	2666	133	140	5	196
Marzo	383	1938	65	90	4	176
Abril	313	2025	153	177	2	97
Mayo	329	2202	245	104	6	100
Junio	29	167	4	0	0	23
Julio	35	315	3	0	1	18
Agosto	182	1068	10	200	12	100
Septiembre	230	1221	39	0	6	106
Octubre	287	1341	111	689	24	97
Noviembre	97	465	11	60	1	61
Diciembre	58	587	23	184	0	34

Atención de usuarios presencial

En el ejercicio 2025 se atendió de manera presencial a 4624 hombres, 4723 mujeres, un total de 9347 usuarios atendidos, se desglosa por programa educativo:

<i>Atención a usuarios 2025</i>								
SEXO	I.C.	I.S.C.	I.INF.	I.G.E.	C.P.	DOCENTE	M. EN C. ING.	FORÁNEO
HOMBRE	1071	1106	358	671	1047	174	17	180
MUJER	606	370	137	933	2075	157	330	115
TOTAL	1677	1476	495	1604	3122	331	347	295

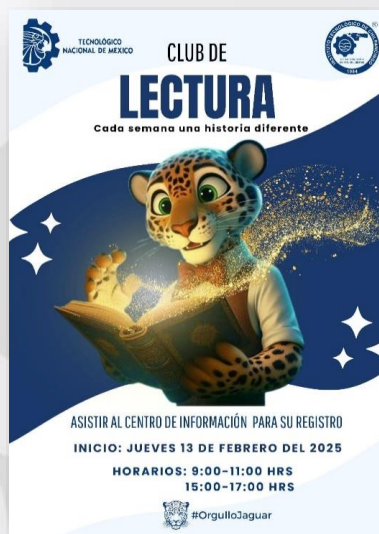
Préstamos a domicilio, ciclo 2025

Mujeres	Hombres
815	1167
<i>Total</i>	<i>1982</i>

El Centro de Información cuenta con el registro ante el Fondo de Cultura Económica y el TecNM del Club de Lectura "Páginas Compartidas TecNM54", a través de la participación en el Club de Lectura los estudiantes pueden obtener un crédito complementario siempre que completen 10 sesiones por periodo semestral, cada sesión tiene una duración de 2 horas efectivas.



Participantes del Club de Lectura Enero-Junio 2025



<i>Sexo</i>	<i>I.C.</i>	<i>I.S.C.</i>	<i>I.INF.</i>	<i>I.G.E</i>	<i>C.P.</i>	<i>Totales</i>
Mujer	1	1	1	1	13	17
Hombre	3	9	1	0	1	14
Total 31 participantes						

Participantes del Club de Lectura Agosto-Diciembre 2025

<i>Sexo</i>	<i>I.C.</i>	<i>I.S.C.</i>	<i>I.INF.</i>	<i>I.G.E</i>	<i>C.P.</i>	<i>Totales</i>
Mujer	7	1	0	4	30	42
Hombre	19	7	3	1	5	35
Total 77 participantes						

Títulos abordados en el Club de Lectura Páginas Compartidas TecNM54

<i>No. Libro</i>	<i>Título</i>	<i>Autor</i>
1	Cómo llegó el hombre a ser gigante	M. Ilin y E. Segal
2	La bailarina de Auschwitz	Edith Eger
3	Bajo la misma estrella	John Green
4	Blackout	Nanni Balestrini
5	Arregla tu desmadre	Sarah Knight
6	Las ventajas de ser invisible	Stephen Chbosky
7	El viaje de los colibríes	Sue Zurita
8	Cómo el hombre llegó a pensar	M. Sidorov
9	El cerco de Numancia	Miguel de Cervantes
10	El viaje de ping	Stuart Avery Gold
11	Crónica de una muerte anunciada	Gabriel García Márquez
12	Malditas matemáticas	Carlo Frabetti
13	Ryunosuke Akutagawa: el bromo del infierno	Akutagawa Ryunosuke
14	La muerte de Iván Ilich	León Tolstoi
15	El cuervo	Edgar Allan Poe
16	Amor y otras palabras	Christina Lauren
17	Mujercitas	Louisa May Alcott
18	La biblioteca de la media noche	Matt Haig
19	¿Quién se ha llevado mi queso?	Spencer Johnson
20	Los negros	Monteiro Lobato
21	Martyn Pig	Kevin Brooks
22	Diecinueve escalones	Millie Bobby Brown
23	Carrie	Stephen King
24	Amor y otras palabras	Christina Lauren
25	El principito	Antoine de Saint - Exupéry
26	Fantasmas y samuráis	Kido Okamoto

Cita a Ciegas

<i>Participantes en el Club de Lectura Periodo Vacacional de Primavera</i>						
Sexo	I.C.	I.S.C.	I.INF.	I.G.E	C.P.	Totales
Mujer	2	6	1	0	14	23
Hombre	3	15	4	1	5	28
	5	21	5	1	19	51
Total 51 participantes						

Actividad realizada para fomentar el hábito de lectura en los periodos vacacionales, además de contribuir con las actividades complementarias para fomentar la lectura durante los periodos vacacionales, incorporando dinámicas creativas que permitan realizar el encuentro de los estudiantes con libros de literatura general de superación personal, cómics, best sellers, entre otros.

<i>Participantes en el Club de Lectura Periodo Vacacional de Invierno</i>						
Sexo	I.C.	I.S.C.	I.INF.	I.G.E	C.P.	Totales
Mujer	10	0	0	5	20	35
Hombre	13	3	0	3	6	25
	23	3	0	8	26	60
Total 60 participantes						



Como parte de las actividades de la Jornada Nacional por la Paz y Contra las Adicciones nuestra Comunidad Jaguar se sumó al Maratón de Lectura.

Nuestra Comunidad Jaguar se sumó a las actividades conmemorativas del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas, participando en el Maratón de Lectura como un espacio de reflexión, sensibilización y compromiso con la igualdad y el respeto.

Día Internacional de la Mujer



Día Internacional del Libro 23 de abril de 2025-Cuenta Cuentos “Érase una vez” y Canciones de Cri-Cri



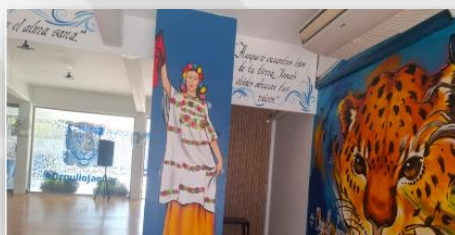
Fortalecimiento de la infraestructura cívica, cultural y deportiva

En el año 2025 se llevaron a cabo diversas actividades de reparación, renovación y mejoramiento en distintos espacios del plantel, con el objetivo de mantenerlos en óptimas condiciones para el uso de toda la comunidad tecnológica, favoreciendo el adecuado desarrollo de las actividades académicas, escolares, extraescolares y culturales.



A continuación, se presentan las acciones de mantenimiento realizadas:

Mantenimiento del salón de danza Edificio "S"



Mantenimiento de módulos sanitarios y del área de entrega de documentos oficiales y reconocimientos en los edificios "M" y Administrativo.



Como parte de las acciones de mantenimiento y mejora de la infraestructura institucional, se llevó a cabo la rehabilitación de los sanitarios para mujeres y hombres ubicados en el edificio M.



Mantenimiento de sanitarios Edificio "E"



Mantenimiento preventivo y correctivo de aires acondicionados, sistemas eléctricos e instalaciones hidráulicas



Desazolve de registros sanitarios y mantenimiento a líneas de cajones de estacionamiento del acceso 1 del plantel.



Mantenimiento preventivo y correctivo a lámparas y luminarias de los edificios del plantel



Limpieza de losas en los diferentes edificios del plantel



Limpieza de grafitis en puertas de baños en los diferentes edificios del plantel



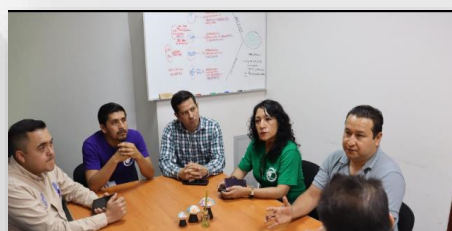
Mantenimiento a la barda perimetral del plantel



Se realizó una reunión de trabajo entre el cuerpo directivo del Instituto y personal del IGIFE para coordinar acciones que fortalezcan la infraestructura educativa. Durante el encuentro se avanzó en el Plan Maestro de Construcción, con el propósito de mejorar y ordenar los espacios en beneficio de la comunidad académica.

Formación de promotores cívicos, culturales y deportivos

En el marco de las estrategias orientadas al fortalecimiento de la formación integral y la participación activa de la comunidad estudiantil, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo impulsa la incorporación y formación de promotores cívicos, culturales y deportivos como una acción fundamental para consolidar los programas institucionales en estas áreas.



A continuación, se presenta la relación de promotores incorporados y formados durante el periodo que se informa.

<i>Promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados</i>					
Disciplina	Hombre/Mujer	Promotores Incorporados		Promotores Formados	
		Enero-Junio	Agosto-Diciembre	Enero-Junio	Agosto-Diciembre
Danza Folklórica	Mujer	1	1	0	0
Música Rondalla del ITCH	Hombre	1	1	0	0
Escolta y Banda de Guerra	Hombre	1	1	0	1
Voleibol de Sala	Hombre	1	1	0	0
Ajedrez	Hombre	1	1	0	0
Básquetbol	Hombre	1	1	0	1
Fútbol Soccer	Hombre	1	1	0	1
Total		7	7	0	3

Participación de estudiantes en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

EL instituto Tecnológico de Chilpancingo en 2025, se destacó por su amplia oferta de actividades presenciales, teniendo una participación de 2988 estudiantes. Los eventos más relevantes fueron las ceremonias cívicas, que involucraron a 950 y 1100 estudiantes respectivamente.

Eventos realizados y número de estudiantes participando en eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

Actividad	Tipo de actividad	Período		Período	
		Enero-Junio	Agosto-Diciembre	Enero-Junio	Agosto-Diciembre
Ceremonia de Inicio de Cursos	Cívica	1	1	300	350
Ceremonias Cívicas	Cívica	4	4	950	1100
Ceremonias de Graduación	Cívica	0	1	0	250
Torneo Fútbol Soccer-Mazatlán	Deportiva	1	0	38	0
Total		6	6	1288	1700

En el periodo escolar: Enero-Junio 2025 y Agosto-Diciembre 2025, se ofertaron a las y los estudiantes de este Instituto un total de 5 Cursos MOOCs con validez para acreditar actividades complementarias, en los cuales la participación fue de 35 estudiantes.

Nombre de Curso MOOCs			Tipo de actividad	Enero-Junio estudiantes que participaron en Cursos MOOCs	Agosto-Diciembre estudiantes que participaron en Cursos MOOCs	Enero-Junio % de estudiantes que participaron en Cursos MOOCs	Agosto-Diciembre % de estudiantes que participaron en Cursos MOOCs
Ciudadanía Activa y	Compromiso Cívico	Cívica		3	3	0.13%	0.13%
El Deporte como estrategia	preventiva del Consumo de Drogas	Cultural		6	4	0.26%	0.17%
Actividades Físicas para la	Salud y la Prevención	Deportiva		7	2	0.30%	0.09%
Apreciación de las Artes y	Diversidad Cultural	Cultural		4	3	0.17%	0.13%
Prevención de la Salud	Mental y Prevención de Adicciones	Cultural		0	3	0.00%	0.13%
Total				20	15	0.86%	0.65%



Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

En el marco de la cultura de la prevención promovida a través de las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo dio continuidad a las acciones de la brigada de Protección Civil, participando activamente en el Primer Simulacro Nacional 2025, con el propósito de fortalecer las capacidades de respuesta ante situaciones de emergencia y reforzar la cultura de la prevención y la responsabilidad entre estudiantes, personal docente, personal administrativo y directivo

Asimismo, el Gobierno del Estado de Guerrero, a través de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil, otorgó un reconocimiento a la Comunidad Jaguar por su destacada participación como evaluadores de inmuebles durante el Primer Simulacro Nacional 2025, realizado el 29 de abril del presente año en coordinación con la Coordinación Nacional de Protección Civil.



El 19 de septiembre a las 12:00 horas se llevó a cabo el Segundo Simulacro Nacional 2025. Previamente, se envió un mensaje de texto con la palabra “SIMULACRO”, acompañado de una alerta sonora. La prevención es nuestra mayor fortaleza; participa y forma parte de esta acción en favor de la seguridad de todas y todos.



Estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

En 2025, 247 estudiantes de los 5 programas educativos realizaron el servicio social.

<i>Programa Educativo</i>	<i>Enero-Junio</i>	<i>Agosto-Diciembre</i>
Contador Público	55	31
Ing. Civil	26	21
Ing. en Gestión Empresarial	40	16
Ing. en Sistemas Computacionales	25	13
Ing. Informática	17	3
Total	163	84

Programa de lenguaje inclusivo y no sexista

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo ha implementado y fortalecido de manera permanente el Programa Institucional para la eliminación del lenguaje sexista y excluyente entre la comunidad estudiantil, con el objetivo de promover una cultura de igualdad, respeto, no discriminación e inclusión. Las acciones se han difundido de forma sistemática entre los distintos programas educativos, utilizando diversos medios de comunicación institucional, como redes sociales, correos electrónicos y mamparas informativas.

De manera complementaria, se han desarrollado actividades de sensibilización en aulas y espacios comunes, con el apoyo de docentes, personal administrativo y de tutorías, quienes han reforzado los principios del lenguaje incluyente durante sus sesiones.

Asimismo, se han integrado mensajes en presentaciones, documentos institucionales y eventos escolares, incorporando dinámicas orientadas a la reflexión y al fortalecimiento de una convivencia respetuosa e igualitaria.

Durante el cuarto trimestre, estas acciones se consolidaron, ampliando su alcance mediante espacios de diálogo y reflexión dirigidos al alumnado, lo que permitió reforzar la concientización sobre el uso del lenguaje no sexista como base de la vida académica y la comunicación institucional. De igual forma, la Coordinación del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación incorporó estas actividades dentro del plan de acción para la recertificación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.

Se identificó la necesidad de mantener y fortalecer de manera continua estas estrategias, tanto en el ámbito académico como administrativo, a fin de garantizar el uso cotidiano de un lenguaje incluyente y no sexista. En este sentido, se dará seguimiento permanente a las acciones establecidas, promoviendo una cultura institucional de respeto, inclusión, equidad y reconocimiento de la diversidad de género, identidad y expresión en toda la comunidad tecnológica.

Difusión del Código de Conducta del TecNM

En el Instituto Tecnológico de Chilpancingo se ha dado continuidad y fortalecimiento a la difusión del Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México, como parte de una estrategia institucional orientada a consolidar una cultura de legalidad, respeto, igualdad, no discriminación e inclusión. La difusión se ha realizado de manera permanente en las áreas departamentales, mamparas informativas y espacios administrativos, así como a través de medios digitales institucionales, correos electrónicos y redes sociales.

De manera complementaria, el Código de Conducta se ha incorporado en presentaciones informativas y pláticas de inducción dirigidas a estudiantes y personal de nuevo ingreso, con el propósito de asegurar el conocimiento oportuno de los principios que rigen el comportamiento dentro de la institución. Estas acciones se han reforzado ante la constante rotación de personal y el ingreso de nuevas generaciones de estudiantes.

Durante el cuarto trimestre, las actividades de difusión se desarrollaron en el marco del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, como parte del proceso de recertificación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, manteniendo una estrategia integral que combina canales digitales, presenciales, normativos y formativos.

Se identificó la necesidad de sostener una difusión permanente del Código de Conducta y fortalecer su apropiación entre la comunidad tecnológica. En este sentido, se prevé continuar con las campañas institucionales y avanzar en la implementación de talleres breves y dinámicos, así como en la aplicación de encuestas de percepción, a fin de promover una comprensión clara y una aplicación práctica de los principios institucionales, contribuyendo a un entorno académico sano, ético, respetuoso e incluyente.

Si identificas alguna conducta contraria al Código de Ética, puedes acudir a una o ambas instancias, según corresponda:



Comité de Ética
Enfoque preventivo

- ✓ Atiende denuncias por posibles faltas éticas
- ✓ Promueve acciones para fortalecer el clima y la cultura organizacional
- ✓ Emite recomendaciones



Órgano Interno de Control
Enfoques preventivo y correctivo

- ✓ Atiende denuncias por presuntas faltas administrativas
- ✓ Investiga irregularidades
- ✓ Aplica sanciones cuando corresponde

Denunciar protege el interés público y fortalece la confianza en las instituciones

Puedes presentar tu denuncia ante el Órgano Interno de Control a través del SIDE:
<https://sidec.buengobierno.gob.mx>



Escanee el código QR y consulta el:
Código de Ética e Integridad para un Buen Gobierno en la Administración Pública Federal



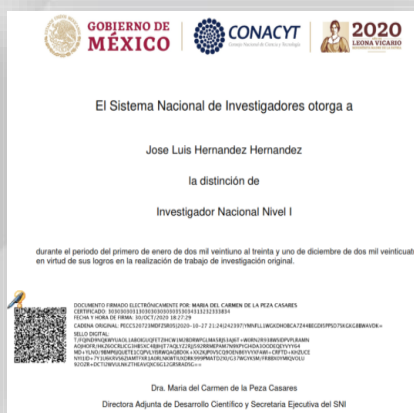
Eje 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Académicos registrados en el SNII

La División de Estudios de Posgrado e Investigación realizó acciones permanentes de difusión de la convocatoria de ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), con el objetivo de incentivar la participación del personal académico y fortalecer el desarrollo de la investigación institucional.

En este marco, profesoras y profesores con grado de doctor participaron en la convocatoria correspondiente. Los resultados del proceso SNII 2025 contribuyeron de manera positiva al fortalecimiento del indicador, al lograr la incorporación de un nuevo miembro, la renovación de nivel de una investigadora y la consolidación de la permanencia de un investigador, lo que refleja el compromiso institucional con la calidad académica y la generación de conocimiento.



Consolidación de cuerpos académicos

Con la finalidad de fortalecer el trabajo colegiado y el desarrollo académico del personal docente, se atendió la convocatoria emitida por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el registro de Cuerpos Académicos, la cual fue publicada el 14 de noviembre de 2025.

Derivado de este proceso, se logró el registro del Cuerpo Académico “Educación, Tecnología y Sustentabilidad”, el cual cultiva la Línea de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) denominada “Innovación y modelado en procesos educativos, tecnológicos y de sustentabilidad”. Asimismo, se cuenta con un Cuerpo Académico en proceso de consolidación, y se continúa trabajando de manera permanente en la generación de productos académicos tales como artículos de investigación, informes técnicos, tutorías, asesorías, procesos de titulación, actividades de vinculación y difusión de las LGAC, en apego a lo establecido por el PRODEP en sus Reglas de Operación para el ejercicio 2025.

Respecto al indicador “Consolidación de cuerpos académicos”, se estableció una meta de 2, la cual fue cumplida en su totalidad, alcanzando así el 100%. Este resultado refleja el esfuerzo conjunto de los docentes y el interés por fortalecer el trabajo académico y la investigación dentro de la institución.



Integración de grupos interdisciplinarios de innovación y emprendimiento

En el marco del fortalecimiento de la innovación y el emprendimiento, se encuentra en operación el grupo de trabajo interdisciplinario denominado Red Nacional de Ciencias Sociales, Economía Social y Solidaria, el cual cuenta con autorización vigente del 16 de febrero de 2024 al 16 de febrero de 2026. Dicho grupo se mantiene activo y en estrecha colaboración mediante el desarrollo de productos académicos, de investigación, gestión administrativa y actividades de vinculación, conforme al Plan de Trabajo establecido para el ejercicio 2025.

Durante el periodo que se informa, se elaboraron y presentaron diversos productos en el Foro de Ciencias Sociales, Economía Social y Solidaria, realizado los días 3 y 4 de noviembre. Asimismo, se conformaron equipos de trabajo para colaborar con las redes RELEG y RELAYN, cuyas propuestas fueron aceptadas y presentadas el 14 de noviembre de 2025, fortaleciendo así la participación institucional en espacios académicos de alcance nacional.



Convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

En el año 2025, con referencia al Convenio de Colaboración con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural y, en atención al Programa Cosechando Soberanía “Escuelas de campo”, se desarrollaron 8 proyectos de residencia profesional, con la participación de 4 estudiantes de Ingeniería en Gestión empresarial y 4 estudiantes de Contador Público; directivos, docentes y estudiantes realizaron la visita a las 4 escuelas de campo de las localidades de: El Miraval, Tlanipatla, Coacoyulillo y Zompeltec.



Participación de académicos en redes de investigación

Al cierre del ejercicio 2025, se tiene registro de cinco docentes del Instituto Tecnológico de Chilpancingo adscritos a la Red Nacional de Ciencias Sociales, Economía Social y Solidaria, cuya productividad académica fue evaluada y avalada por el Tecnológico Nacional de México, con vigencia hasta el ejercicio 2026. Asimismo, durante el mes de julio de 2025 se incorporaron tres docentes a las redes RELAYN y RELEG.

Como resultado de estas acciones, el Instituto cuenta con ocho docentes que participan activamente en redes de investigación científica y tecnológica, contribuyendo al fortalecimiento del trabajo colaborativo, la generación de conocimiento y la proyección académica institucional a nivel nacional.

Respecto al indicador “Participación de académicos en redes de investigación”, se estableció una meta de 5, la cual fue superada al registrarse la participación de 8 académicos, alcanzando así un cumplimiento del 160%. Este resultado refleja el interés y compromiso del personal académico por vincularse con redes de investigación, fortaleciendo el intercambio de conocimientos y el trabajo colaborativo.





Erika Oropeza Bruno
Margot Olimpia Espinobarros Salinas
María Esther Durán Figueroa
Paula Adriana Leyva Alarcón

Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Chilpancingo

Miembros del grupo de investigación MXM-ITCH101
PRESENTES

Estadistas académicos del cuerpo académico Promoción y Desarrollo de la Responsabilidad Social reciben un cordial saludo por parte de la Red Latinoamericana en Estudios de Género (RELEG) e iQuatro Editores.

Sirva la presente para constatar su participación y agradecer el trabajo realizado para efectuar todos los procesos de la investigación anual 2023 tales como: asistencia a capacitación para el investigador, capacitación de sus estudiantes-encuestados, aplicación, levantamiento, monitoreo, captura y validación de instrumentos, redacciones de capítulo(s) correspondiente a las publicaciones de las obras colectivas coordinadas por la red con tema anual "CONGRESO RELEG", cabe destacar que estas obras fueron sujetas a un proceso de discriminación se ajustan los anexos.

Para tenerlos un placer informarnos sobre el dictamen de aceptación del:

Capítulo 18 "El modelo de dimensiones y escalas que explican los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios del Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Chilpancingo que dirigen una micro o pequeña empresa en Chilpancingo de los Bravos, Guerrero, México", pp. 177-186 elaborado por Erika Oropeza Bruno, Margot Olimpia Espinobarros Salinas, María Esther Durán Figueroa y Paula Adriana Leyva Alarcón, publicado en el libro titulado "Modelo de dimensiones y escalas que explican los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa. Resultados de una investigación cualitativa en instituciones públicas y privadas que operan al fortalecimiento de la industria nacional y latinoamericana.", con ISBN 978-970-90638-5-3, la obra fue una edición elaborada por la editorial iQuatro Editores, dicha obra la podrá consultar en:

Cada una de las obras es resultado de trabajos de investigación arbitrada por pares académicos, bajo el sistema de doble ciego. Se privilegia dicho sistema con el aval de distintos investigadores adscritos a diversas universidades públicas y privadas, con líneas de investigación en el área estudios de género, dicho labor se realiza con el fin de generar producciones científicas de calidad, esto mismo se hace constar en la hoja legal.

Reconocemos el esfuerzo a nuestros autores, porque además de estructurar y consultar bases de colaboración de diversos disciplinas e instituciones, construyen una comunidad científica comprometida con el desarrollo de la ciencia e investigación en Latinoamérica.

Atentamente

Dra. Paula Ariza
Coordinadora de Vinculación y Proyección

Tel. +52 442 879 4549
Tel. +52 427 138 9926

releg@redesla.la

www.releg.redesla.la



Instituto Tecnológico de Chetumal
Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Chetumal, Quintana Roo, 16/febrero/2024
No. de oficio DM 347/2024

MTA. ARELI BÁRCENAS NAVA
DIRECTORA
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
CAMPUS INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHILPANCIINGO
PRESENTE

La Red Nacional de Ciencias Sociales, Economía Social y Solidaria autorizada por el Tecnológico Nacional de México en la reciente convocatoria para la Creación de Redes 2023, reconoce a los participantes como líderes institucionales y miembros que la integrarán durante el periodo autorizado del 2024 al 2026. Esta Red tiene como líder al Dr. Robert Beltrán López, docente del Departamento de Ciencias Económico Administrativas de nuestra institución.

La Red tendrá múltiples propósitos: generar sinergias entre los institutos participantes, el intercambio académico y la procuración de investigaciones de impacto a la comunidad contexto. Para colaborar e impulsar el crecimiento en conjunto de todos los involucrados, aportando conocimientos, esfuerzos y resultados.

Participan en la apertura de la Red Nacional los Tecnológicos de: Chetumal, Comitán, Cancún, Mérida, Chilpancingo, Villahermosa, Superior de Ciudad Hidalgo, Superior Progreso, Superior de Felipe Carrillo Puerto, Superior de Centla y la Universidad Nacional de Piura de Perú, conformada por 28 docentes de diferentes cuerpos académicos (CA) y grupos de investigadores.

Por lo mencionado se le da a conocer a los participantes en la Red adscritos al campus que Usted dirige:

Instituto Tecnológico de Chilpancingo	
Mtra. María Esther Durán Figueroa	Representante Institucional
Dra. Paula Adriana Leyva Alarcón	Miembro
Mtra. María Ivett Peralta Rodríguez	Miembro
Mtro. Sergio Ricardo Zagal Barrera	Miembro

Dentro del primer año se procurará realizar cuatro actividades que fortalezcan la participación, colaboración, integración y vinculación; primera acción se generará un encuentro de CA y grupo de investigadores híbrido; segunda, la creación de una obra literaria con la rigurosidad que demanda en estos momentos; tercera, la participación y asistencia presencial de un foro de experiencias y trabajos en desarrollo, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Chetumal; y cuarta, la colaboración en proyectos internos institucionales.

Estoy seguro que con su decidida colaboración alcanzaremos la consolidación de nuestras metas, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Experiencia en educación tecnológica:
Su experiencia en el Tecnológico de México
DIRECTOR
Mtro. Mario Vicente González Robles



Av. Intersección 2130, int. Andrés Quintana Roo, Col. David Gustavo Gutiérrez, Apdo. Postal 97
C.A. 77058, Chetumal, Quintana Roo. Tel. (981) 8322330 ext. 303. tcnm.mx | chetumal.tcnm.mx



RedesLA RELEG Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género

Organizan la presente
CONSTANCIA
a:

Margot Olimpia Espinobarros Salinas
Por su participación como asistente en el:
"3er. Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género. RELEG 2025"
Con una asistencia en modalidad **VIRTUAL** del 100 %.

Usando a cabo los días 18 y 19 de septiembre de 2025, en modalidad mixta, con sede presencial en la Facultad de Trabajo Social, Sociología, Psicología y Psicopedagogía de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y virtual en el espacio "Vive RedesLA".

Dra. María B. Peña Ahumada
Directora Académica de RELEG
Mtra. Yvett Peralta Rodríguez
Directora de la Facultad de Trabajo Social, Sociología, Psicología y Psicopedagogía
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Tlaxcala, Tlax., Septiembre 2025.

Este reconocimiento puede ser verificado en el sitio web de RedesLA (redesla.la). Folio: 10774-Avg-2025

RedesLA RELEG Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género

Organizan la presente
CONSTANCIA
a:

Paula Adriana Leyva Alarcón
Por su participación como asistente en el:
"3er. Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género. RELEG 2025"
Con una asistencia en modalidad **VIRTUAL** del 100 %.

Usando a cabo los días 18 y 19 de septiembre de 2025, en modalidad mixta, con sede presencial en la Facultad de Trabajo Social, Sociología, Psicología y Psicopedagogía de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y virtual en el espacio "Vive RedesLA".

Dra. María B. Peña Ahumada
Directora Académica de RELEG
Mtra. Yvett Peralta Rodríguez
Directora de la Facultad de Trabajo Social, Sociología, Psicología y Psicopedagogía
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Tlaxcala, Tlax., Septiembre 2025.

Este reconocimiento puede ser verificado en el sitio web de RedesLA (redesla.la). Folio: 10774-Avg-2025

RELEG Red Latinoamericana en Estudios de Género

La Red Latinoamericana en Estudios de Género
Otorga a:
Paula Adriana Leyva Alarcón

La distinción de:
MIEMBRO INVESTIGADORA (OR)
Durante el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025.
Por formar parte de la investigación cualitativa anual:
"Los obstáculos de los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa. Investigación cualitativa que aporta al fortalecimiento de la industria nacional y Latinoamericana"
y participar en las capacitaciones, aplicación de entrevistas, captura de bitácora, transcripción de entrevistas, entre otros procesos necesarios para la redacción de capítulo(s) correspondiente(s) a la obra(s) colectiva(s) obtenidas con la red.

ATENTAMENTE
Dirección Académica
Dra. María B. Peña Ahumada

#Presencia Investigación

Este reconocimiento puede ser verificado en el sitio web de RedesLA (redesla.la). Folio: 10774-Avg-2025

RedesLA RELEG Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género

Organizan la presente
CONSTANCIA
a:

María Esther Durán Figueroa
Por su participación como asistente en el:
"3er. Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género. RELEG 2025"
Con una asistencia en modalidad **VIRTUAL** del 100 %.

Usando a cabo los días 18 y 19 de septiembre de 2025, en modalidad mixta, con sede presencial en la Facultad de Trabajo Social, Sociología, Psicología y Psicopedagogía de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y virtual en el espacio "Vive RedesLA".

Dra. María B. Peña Ahumada
Directora Académica de RELEG
Mtra. Yvett Peralta Rodríguez
Directora de la Facultad de Trabajo Social, Sociología, Psicología y Psicopedagogía
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Tlaxcala, Tlax., Septiembre 2025.

Este reconocimiento puede ser verificado en el sitio web de RedesLA (redesla.la). Folio: 10774-Avg-2025

RedesLA RELEG Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género

Organizan la presente
CONSTANCIA
a:

Erika Oropeza Bruno
Por su participación como asistente en el:
"3er. Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género. RELEG 2025"
Con una asistencia en modalidad **VIRTUAL** del 100 %.

Usando a cabo los días 18 y 19 de septiembre de 2025, en modalidad mixta, con sede presencial en la Facultad de Trabajo Social, Sociología, Psicología y Psicopedagogía de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y virtual en el espacio "Vive RedesLA".

Dra. María B. Peña Ahumada
Directora Académica de RELEG
Mtra. Yvett Peralta Rodríguez
Directora de la Facultad de Trabajo Social, Sociología, Psicología y Psicopedagogía
Universidad Autónoma de Tlaxcala

Tlaxcala, Tlax., Septiembre 2025.

Este reconocimiento puede ser verificado en el sitio web de RedesLA (redesla.la). Folio: 10774-Avg-2025





La Red Latinoamericana
en Estudios de Género

Otorga a:

Margot Olimpia Espinobarras Salinas

La distinción de:

MIEMBRO INVESTIGADORA (OR)

Durante el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025.

Por formar parte de la investigación cualitativa anual:

"Los obstáculos de los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa. Investigación cualitativa que aporta al fortalecimiento de la industria nacional y Latinoamericana" y participar en las capacitaciones, aplicación de entrevistas, captura de bitácora, transcripción de entrevistas, entre otros procesos necesarios para la redacción de capítulo(s) correspondiente(s) a la(s) obra(s) colectiva(s) obtenidas con la red.

ATENTAMENTE
Dirección Académica



Dra. Nuria E. Peña Ahumada



Folios: 10/14. Bolog 2025. Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de RedesLA (www.redesla.mx)



La Red Latinoamericana
en Estudios de Género

Otorga a:

Erika Oropeza Bruno

La distinción de:

MIEMBRO INVESTIGADORA (OR)

Durante el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025.

Por formar parte de la investigación cualitativa anual:

"Los obstáculos de los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa. Investigación cualitativa que aporta al fortalecimiento de la industria nacional y Latinoamericana" y participar en las capacitaciones, aplicación de entrevistas, captura de bitácora, transcripción de entrevistas, entre otros procesos necesarios para la redacción de capítulo(s) correspondiente(s) a la(s) obra(s) colectiva(s) obtenidas con la red.

ATENTAMENTE
Dirección Académica



Dra. Nuria E. Peña Ahumada



Folios: 10/14. Bolog 2025. Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de RedesLA (www.redesla.mx)



La Red Latinoamericana
en Estudios de Género

Otorga a:

María Esther Durán Figueroa

La distinción de:

MIEMBRO INVESTIGADORA (OR)

Durante el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025.

Por formar parte de la investigación cualitativa anual:

"Los obstáculos de los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa. Investigación cualitativa que aporta al fortalecimiento de la industria nacional y Latinoamericana" y participar en las capacitaciones, aplicación de entrevistas, captura de bitácora, transcripción de entrevistas, entre otros procesos necesarios para la redacción de capítulo(s) correspondiente(s) a la(s) obra(s) colectiva(s) obtenidas con la red.

ATENTAMENTE
Dirección Académica



Dra. Nuria E. Peña Ahumada



Folios: 10/14. Bolog 2025. Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de RedesLA (www.redesla.mx)



Otorgan la presente
CONSTANCIA

a: **Margot Olimpia Espinobarras Salinas**

Por su participación como ponente del tema:

Ser hombre y emprender: Desempeño del rol masculino en estudiantes del Instituto Tecnológico de Chilpancingo

en el:
3er. Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género. RELEG 2025

Llevado a cabo los días 18 y 19 de septiembre de 2025, en modalidad mixta, con sede presencial en la Universidad Autónoma de Tlaxcala y virtual en el espacio "Vive RedesLA".



Dra. Nuria E. Peña Ahumada
Dirección Académica RELEG

Tlaxcala, Tlaxcala, Septiembre 2025.



Este reconocimiento puede ser verificado en el sitio web de RedesLA (www.redesla.mx)

Folios: 10/14. Bolog 2025



Otorgan la presente
CONSTANCIA

a: **Paula Adriana Leyva Alarcón**

Por su participación como ponente del tema:

Ser hombre y emprender: Desempeño del rol masculino en estudiantes del Instituto Tecnológico de Chilpancingo

en el:
3er. Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género. RELEG 2025

Llevado a cabo los días 18 y 19 de septiembre de 2025, en modalidad mixta, con sede presencial en la Universidad Autónoma de Tlaxcala y virtual en el espacio "Vive RedesLA".



Dra. Nuria E. Peña Ahumada
Dirección Académica RELEG

Tlaxcala, Tlaxcala, Septiembre 2025.



Este reconocimiento puede ser verificado en el sitio web de RedesLA (www.redesla.mx)

Folios: 10/14. Bolog 2025



Otorgan la presente
CONSTANCIA

a: **María Esther Durán Figueroa**

Por su participación como ponente del tema:

Ser hombre y emprender: Desempeño del rol masculino en estudiantes del Instituto Tecnológico de Chilpancingo

en el:
3er. Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género. RELEG 2025

Llevado a cabo los días 18 y 19 de septiembre de 2025, en modalidad mixta, con sede presencial en la Universidad Autónoma de Tlaxcala y virtual en el espacio "Vive RedesLA".



Dra. Nuria E. Peña Ahumada
Dirección Académica RELEG

Tlaxcala, Tlaxcala, Septiembre 2025.



Este reconocimiento puede ser verificado en el sitio web de RedesLA (www.redesla.mx)

Folios: 10/14. Bolog 2025



Otorgan la presente
CONSTANCIA

a: **Erika Oropeza Bruno**

Por su participación como ponente del tema:

Ser hombre y emprender: Desempeño del rol masculino en estudiantes del Instituto Tecnológico de Chilpancingo

en el:
3er. Congreso Latinoamericano de Investigación en Estudios de Género. RELEG 2025

Llevado a cabo los días 18 y 19 de septiembre de 2025, en modalidad mixta, con sede presencial en la Universidad Autónoma de Tlaxcala y virtual en el espacio "Vive RedesLA".



Dra. Nuria E. Peña Ahumada
Dirección Académica RELEG

Tlaxcala, Tlaxcala, Septiembre 2025.



Este reconocimiento puede ser verificado en el sitio web de RedesLA (www.redesla.mx)

Folios: 10/14. Bolog 2025



Estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación

Durante el ejercicio 2025, los estudiantes del programa de posgrado participaron activamente en el desarrollo de proyectos de investigación científica como parte de los requisitos para la obtención del grado de Maestro en Ciencias de la Ingeniería. A cada estudiante se le asignó un proyecto de tesis al inicio del semestre, el cual fue desarrollado durante su estancia en el programa.

Derivado de estos proyectos, los estudiantes participaron en eventos académicos nacionales e internacionales mediante la presentación de ponencias, así como en la elaboración de productos académicos orientados a la publicación de resultados en revistas científicas, fortaleciendo así su formación en investigación y la producción de conocimiento institucional.

Los Proyectos participantes en sus diferentes categorías son los siguientes:

Proyecto: SMARTBINCOLLECTOR		
ALUMNOS	ASESORES	CATEGORÍA
Jorge Arturo Ocampo Pineda Isaud Uriel Basilio Segovia Diana Dolores Vázquez Martínez Alejandra Texta Noguera Brandon Aldahir Jacobo Salinas	Mirna Castro Bello Sergio Ricardo Zagal Barrera	Sostenibilidad y Cambio Climático
Proyecto: DIABETICSCAN		
ALUMNOS	ASESORES	CATEGORÍA
Marbens Santos Arrieta Denisse Peralta Rojo José Antonio Rendón Vargas Lisandro Omar Santos Arrieta	Mirna Castro Bello Areli Bárcenas Nava	Servicios para la salud humana
Proyecto: AGROSENSIA		
ALUMNOS	ASESORES	CATEGORÍA
Mario Alberto Duque Peralta Imanol Marianito Cuahuitic José Antonio Rendón Vargas Emily Bibiano Bartolo	Mirna Castro Bello Carlos Virgilio Marmolejo Vega	Sector Agroindustrial





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

FELICIDADES

¡NOS VAMOS AL NACIONAL !



DiabeticScan



AgroSensia



Smartbincollector

¡Enhorabuena!

 #OrgulloJaguar

Publicación de artículos científicos en revistas indexadas

Durante el ejercicio 2025, se registró la participación de tres docentes del Instituto Tecnológico de Chilpancingo en congresos nacionales e internacionales, como parte de las actividades de difusión y publicación de productos académicos de investigación en revistas indexadas de alcance nacional e internacional.

CNN 1D: A Robust Model for Human Pose Estimation.

CNN 1D: A Robust Model for Human Pose Estimation

by Mercedes Hernández de la Cruz ¹, Uriel Solache ^{1,*}, Antonio Luna-Álvarez ¹, Sergio Ricardo Zagal-Barrera ¹, Daniela Aurora Morales López ¹ and Dante Mujica-Vargas ²

¹ División de Estudios de Posgrado e Investigación, Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Chilpancingo, Chilpancingo 39090, Guerrero, Mexico

² Departamento de Ciencias Computacionales, Tecnológico Nacional de México, Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, Cuernavaca 62490, Morelos, Mexico

* Author to whom correspondence should be addressed.

Information 2025, 16(2), 129; <https://doi.org/10.3390/info16020129>

Submission received: 26 November 2024 / Revised: 5 February 2025 / Accepted: 6 February 2025 / Published: 10 February 2025

Dataset de clasificación de Residuos Sólidos Urbanos para Redes Neuronales Convolucionales.

Dataset de clasificación de Residuos Sólidos Urbanos para Redes Neuronales Convolucionales.

Mirna Castro Bello Tecnológico Nacional de México	Publicado 2025-05-01
Victor Manuel Romero Juárez Tecnológico Nacional de México	Número Año XII, Publicación #3, Mayo 2025
Jorge Fuentes Pacheco Tecnológico Nacional de México	Sección Artículos
Sergio Ricardo Zagal Barrera Tecnológico Nacional de México	
Arelí Bárcenas Nava Tecnológico Nacional de México	
Diego Esteban Gutiérrez Valencia Tecnológico Nacional de México	

DOI: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v12i3.4675>

“La sustentabilidad social de las micro y pequeñas empresas en Latinoamérica: El papel del trabajo decente, caso Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, México.”

La sustentabilidad social de las micro y pequeñas empresas en Latinoamérica: El papel del trabajo decente, caso Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, México.

Redes de Estudios Latinoamericanos María Esther Durán Figueroa

2025, Paula Adriana Leyva Alarcón; María Vett Peralta Rodríguez; Erika Oropeza Bruno María; Esther Durán Figueroa

<https://doi.org/10.46990/IQUATRO.2025.1115.26>

R3sNet: Optimized Neural Network Architecture for the Classification of Urban Solid Waste via Images.

R3sNet: Optimized Residual Neural Network Architecture for the Classification of Urban Solid Waste via Images

by Mirna Castro-Bello ¹, V. M. Romero-Juárez ¹, J. Fuentes-Pacheco ^{2,*}, Cornelio Morales-Morales ³, Carlos V. Marmolejo-Vega ^{1,*}, Sergio R. Zagal-Barrera ¹, D. E. Gutiérrez-Valencia ¹ and Carlos Marmolejo-Duarte ⁴

¹ National Technological Institute of Mexico, Technological Institute of Chilpancingo, Chilpancingo de los Bravo 39090, Mexico

² National Technological Institute of Mexico, National Center for Research and Technological Development, Cuernavaca 62490, Morelos, Mexico

³ National Technological Institute of Mexico, Technological Institute of San Juan del Río, San Juan del Río Querétaro 76800, México

⁴ Center of Land Policy and Valuations, Barcelona School of Architecture (ETSAB), Polytechnic University of Catalonia, 08034 Barcelona, Spain

* Authors to whom correspondence should be addressed.

Sustainability 2025, 17(8), 3502; <https://doi.org/10.3390/su17083502>

Submission received: 8 March 2025 / Revised: 8 April 2025 / Accepted: 10 April 2025 / Published: 14 April 2025

“El modelo de dimensiones y escalas que explican los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios del Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Chilpancingo que dirigen una micro o pequeña empresa en Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, México”.

El modelo de dimensiones y escalas que explican los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios del Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico de Chilpancingo que dirigen una micro o pequeña empresa en Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, México.

September 2025

In book: Modelo de dimensiones y escalas que explican los obstáculos que tienen los estudiantes universitarios que dirigen una micro o pequeña empresa. Resultados de una investigación cualitativa en instituciones públicas y privadas que aportan al fortalecimiento de la industria nacional y latinoamericana. (pp. 177-186) · Publisher: iQuatro Editores

Authors:

 **Erika Oropeza Bruno**
Instituto tecnológico de Chilpancingo

 **Margot Olimpia Espinobarros Salinas**

 **María Esther Durán Figueroa**

 **Paula Adriana Leyva Alarcón**
Instituto Tecnológico de Chilpancingo



Participación en el V Congreso Iberoamericano FAEDPYME 2025, Medellín, Colombia 26-28 de noviembre de 2025

"La sustentabilidad social de las micro y pequeñas empresas en Latinoamérica: El papel del trabajo decente, caso Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, México"

La M.A. Margot Olimpia Espinobarros Salinas, la Dra. Paula Adriana Leyva Alarcón y la Dra. Erika Oropeza Bruno, participaron como ponentes en el V Congreso Iberoamericano de Investigación sobre MIPYME 2025, organizado por FAEDPYME bajo la temática "Talento, emprendimiento y competitividad".

Se expusieron tres investigaciones sobre el contexto empresarial de Guerrero, México:

1. Liderazgo Directivo y su influencia en el desempeño y la sostenibilidad social de las MYPEs en Guerrero, México.
2. Prestaciones laborales y bienestar percibido por directivos en las MYPEs de Chilpancingo, Guerrero, México.
3. Liderazgo femenino en las MYPEs: entre sostenibilidad y conciliación. Un estudio desde Guerrero, México.

Los trabajos abordan liderazgo directivo, sostenibilidad social, condiciones laborales y equidad de género en el sector empresarial, contribuyendo al conocimiento sobre micro y pequeñas empresas en contextos latinoamericanos.

La participación fue certificada por el Dr. Antonio Duréndez Gómez-Guillamón, Co-Director de FAEDPYME, y el Dr. Jorge Aníbal Restrepo Morales, Presidente del Congreso.

Convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo mantiene convenios en materia de uso compartido de instalaciones. Las instituciones son:

-
1. Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET)
 2. Instituto Tecnológico de Tlalpan
 3. Instituto Tecnológico de Tláhuac
 4. Instituto Tecnológico de Milpa Alta
 5. Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón
 6. Instituto Tecnológico de Zacatepec
-

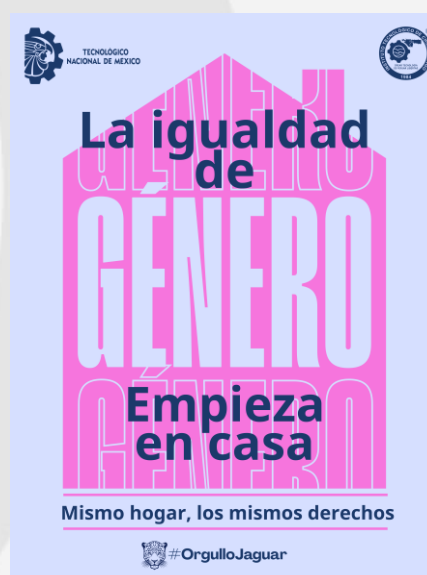
Los convenios fueron firmados en el año 2024 y con ello se mantiene la relación constante con dichas instituciones para el adecuado desarrollo de actividades, con el fin de un crecimiento profesional de los estudiantes.



Acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

Desde el inicio del ejercicio, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo implementó un programa institucional para fortalecer la inclusión, la igualdad y la sustentabilidad en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, con el propósito de garantizar la equidad de género en la participación de estudiantes, docentes e investigadores. Este enfoque se ha aplicado de manera transversal en eventos estudiantiles, participaciones docentes y convocatorias internas, promoviendo condiciones de igualdad para mujeres y hombres.

A lo largo del periodo, se continuaron implementando acciones afirmativas orientadas a la equidad de género, promoviendo de manera activa la participación equilibrada en eventos académicos, concursos de proyectos y convocatorias institucionales. Estas acciones han permitido avanzar en la construcción de un entorno más equitativo, aunque también se identificó la necesidad de fortalecer la participación de las mujeres en áreas tradicionalmente dominadas por hombres, así como incrementar la visibilidad de su contribución en proyectos de investigación e innovación.



Derivado del análisis institucional, se estableció la proyección para la creación de un registro institucional de proyectos liderados por mujeres o integrados de manera equitativa, así como el diseño de una línea base que permita medir de manera objetiva los avances en materia de equidad de género dentro de las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. De manera complementaria, se contempla la implementación de talleres y espacios de reflexión sobre la participación femenina en ciencia y tecnología, orientados a fortalecer una cultura institucional inclusiva y equitativa.

Estas acciones se han desarrollado bajo un enfoque estratégico, estructurado y sostenido, cuyo objetivo es corregir desigualdades, eliminar barreras estructurales y garantizar la participación plena, equitativa y segura de mujeres, personas LGBTQ+ y otros grupos en situación de vulnerabilidad por razones de género, en concordancia con los principios de igualdad y no discriminación del TecNM.

Durante el cuarto trimestre, se dio continuidad y fortalecimiento al programa institucional, manteniendo la promoción activa de la participación equilibrada de mujeres y hombres en los espacios académicos y de innovación, y reforzando la visibilización de la participación femenina en proyectos estratégicos. A partir de los avances observados, se ratificó la necesidad de consolidar mecanismos de medición, así como de profundizar las acciones orientadas a eliminar barreras estructurales y prevenir cualquier forma de discriminación o exclusión dentro de la comunidad tecnológica.

El Instituto continuará fortaleciendo su enfoque institucional de equidad de género mediante la implementación del registro de proyectos, el establecimiento de la línea base de medición, y la ejecución permanente de talleres, espacios de reflexión y acciones de sensibilización, con el objetivo de consolidar una cultura institucional de igualdad, inclusión y no discriminación en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo dio continuidad a las actividades del Consejo de Vinculación Institucional mediante la realización de su reunión anual, con la participación de representantes del sector público, privado y social. Este encuentro permitió fortalecer la comunicación con actores y mantener la colaboración para generar más oportunidades de servicio social y residencias profesionales para las y los estudiantes. Asimismo, destacó la participación de egresados dentro del Consejo, lo que refuerza el vínculo con la institución y el compromiso con su desarrollo.



Convenios de vinculación vigentes entre el Instituto Tecnológico o Centro y otros Institutos Tecnológicos o Centros del TecNM

Durante este periodo, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo ha priorizado la revisión de convenios vigentes entre Institutos Tecnológicos y Centros como parte de sus esfuerzos por fortalecer la vinculación y colaboración interinstitucional, reitera su importancia para promover la cooperación académica, la investigación conjunta y el intercambio de conocimientos entre instituciones.

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo mantiene una estrecha relación mediante la firma de convenios con 6 Instituciones integrantes del Tecnológico Nacional de México. Dichas instituciones son:

- Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET)
- Instituto Tecnológico de Tlalpan
- Instituto Tecnológico de Tláhuac
- Instituto Tecnológico de Milpa Alta
- Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón
- Instituto Tecnológico de Zacatepec

Convenios de vinculación vigentes entre el Instituto Tecnológico o Centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo para el fortalecimiento de relaciones institucionales mantiene convenios vigentes con instituciones de educación superior distintas a las instituciones del TecNM. Durante el periodo 2024 a 2025, se mantuvieron vigentes un total de ocho convenios de colaboración con instituciones de educación superior (IES) nacionales.

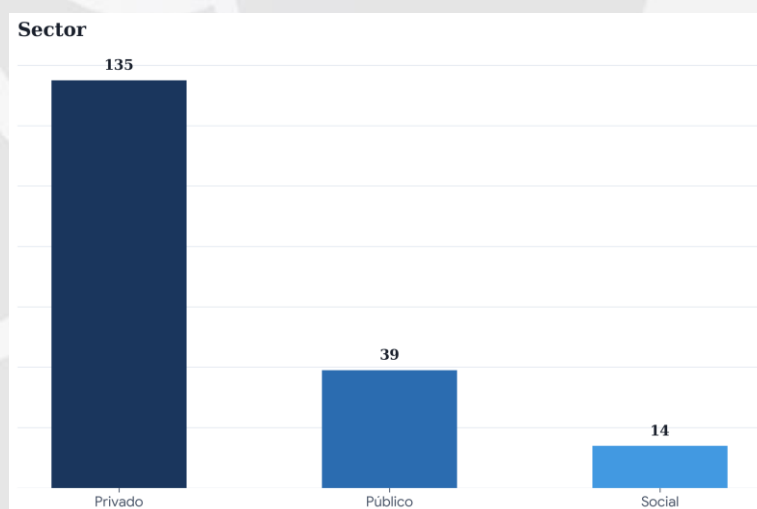
<i>Año 2024</i>	<i>Año 2025</i>
Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	Instituto Odontológico del Pacífico Sur A.C.
Escuela Normal Urbana Federal Prof. "Rafael Ramírez"	Instituto Universitario del Sur S.C.
Instituto Windsor A.C.	Universidad Tecnológica y Politécnica de la Sierra de Guerrero
Universidad Tecnológica de la Región Norte del Estado de Guerrero	Centro Universitario Multidisciplinario de Guerrero A.C.

Convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado

A la fecha se tienen vigentes un total de 188 convenios, mismos que han permitido atender las actividades de vinculación necesarias en la operación de la Institución.

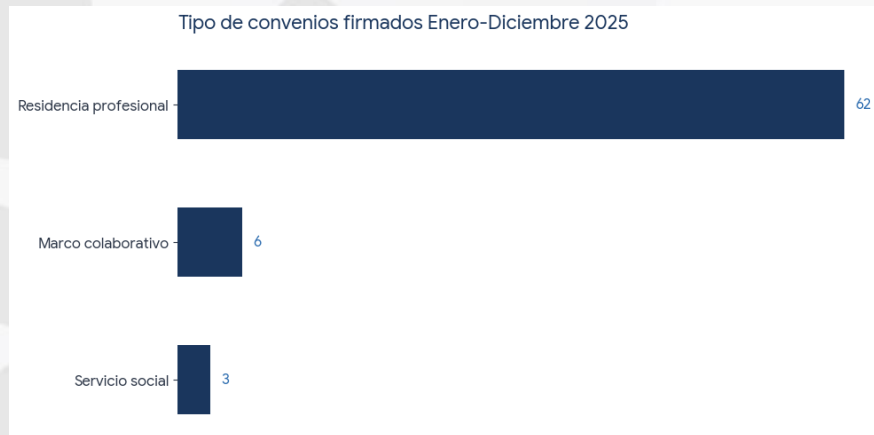
<i>Tipo de Convenios Vigentes (2024-2025)</i>				
Residencia Profesional	Servicio Social	Marco Colaborativo	Uso compartido de instalaciones	Total
173	4	7	4	188

<i>Sector</i>			
Público	Social	Privado	Total
39	14	135	188

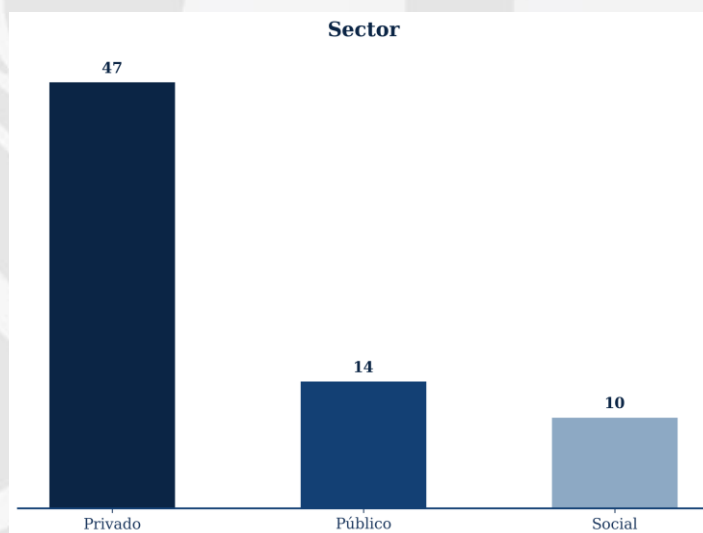


Tipo de Convenios Firmados (Enero-Diciembre 2025)

Residencia Profesional	Servicio Social	Marco Colaborativo	Total de Convenios
62	3	6	71



Sector			
Público	Social	Privado	Total
14	10	47	71



Se difundió en redes sociales la firma de convenio de colaboración entre el Instituto Tecnológico de Chilpancingo y el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) 134, el cual tiene como objetivo establecer un marco de colaboración en los ámbitos académicos, científico y tecnológico, con el fin de fortalecer los lazos entre ambas instituciones y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.



Convenios de colaboración con el Sector Público, Social y Privado del año 2025

No.	Empresa	Sector	Naturaleza
1	Leonardo Díaz Nava	Privado	Persona Física
2	Arturo Durán Gómez	Privado	Persona Física
3	Eventos y Convenciones Mo&Bu S.A. de C.V.	Privado	Persona Moral
4	Daniel Nava Valentín	Privado	Persona Física
5	Tunos Veteranos de Guerrero A.C.	Social	Persona Moral
6	Janette Inés Carbajal Casarrubias	Privado	Persona Física
7	Dirección General de Educación Tecnológica y Ciencia del Mar	Público	Institución Educativa
8	Valores por la Vida A.C.	Social	Asociación Civil
9	Secretaría de los Migrantes y Asuntos Internacionales	Público	Dependencia
10	Ramiro Sánchez Sánchez	Privado	Persona Física
11	Tribunal Electoral del Estado de Guerrero	Público	Dependencia
12	Gildardo Crespo Casarrubias	Privado	Persona Física
13	Pablo Hernández Castro	Privado	Persona Física
14	Celestino Bailón de la O	Privado	Persona Física
15	Jaguas Centro de Capacitación para el Empleo A.C.	Social	Asociación Civil
16	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No.134	Público	Institución Educativa
17	Raquel Esmeralda Castro Zamudio	Privado	Persona Física
18	Hubert Lobato Álvarez	Privado	Persona Física
19	Instituto Odontológico del Pacífico Sur A.C.	Social	Asociación Civil
20	Jardín de Niños "Juan Jacobo Rousseau"	Privado	Institución Educativa
21	Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero	Público	Institución Educativa
22	Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No.135	Público	Institución Educativa
23	Hospital Civil Guerrero	Privado	Persona Moral
24	Cándido Maldonado Higuera	Privado	Persona Física
25	Consilio, Consultoría Y Soluciones Administrativas S.C.	Privado	Persona Moral
26	SOS Climático, Divulgación y Análisis A.C.	Social	Asociación Civil
27	Coparmex Chilpancingo	Privado	Asociación Civil
28	Asociación Guerrerense De Deporte Escolar, Asociación Civil	Privado	Asociación Civil
29	Inmobiliaria Rosas Y Asociados	Privado	Persona Física
30	Centro de Postgrados del Estado de México A.C.	Social	Asociación Civil
31	Instituto Universitario del Sur, S.C	Privado	Persona Moral
32	Comercializadora Altos Pacífico S.A. de C.V	Privado	Persona Moral
33	Plano Sureste S.A. de C.V	Privado	Persona Moral
34	Caminos Asfaltados de la Costa, S.A. de C.V.	Privado	Persona Moral
35	Dulces y Abarrotes La Colmena S.A. de C.V.	Privado	Persona Moral

<i>No.</i>	<i>Empresa</i>	<i>Sector</i>	<i>Naturaleza</i>
36	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural	Público	Dependencia
37	Universidad Tecnológica y Politécnica de la Sierra de Guerrero	Público	Institución Educativa
38	Fernando Mendoza Ventura	Privado	Persona Física
39	Isidro Luna Zuleta	Privado	Persona Física
40	Alejandro Brito Zúñiga	Privado	Persona Física
41	Colegio de Contadores Públicos del Estado de Guerrero A.C.	Social	Asociación Civil
42	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	Privado	Persona Moral
43	Escuela Primaria "Partido Revolucionario Institucional"	Público	Institución Educativa
44	Alpha Group	Privado	Persona Física
45	El Buen Tzin, S.A. de C.V.	Privado	Persona Moral
46	Erick Ávila Parra	Privado	Persona Física
47	Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No.116 "Antonia Nava De Catalán"	Público	Institución Educativa
48	Consultora de Iure S.C.	Privado	Persona Moral
49	Claudio Abundio Paulino	Privado	Persona Física
50	Sara Santiago Terrero	Privado	Persona Física
51	Gabriela Vázquez Saavedra	Privado	Persona Física
52	Centro Universitario Multidisciplinario de Guerrero A.C.	Social	Institución Educativa
53	Colegio Guerrerense de Arquitectos A.C., delegación Iguala	Social	Asociación Civil
54	Jesús Santos Manzanarez	Privado	Persona Física
55	Gerardo Cortez Rentería	Privado	Persona Física
56	Hotel Oriente-Sur, S.A. de C.V.	Privado	Persona Moral
57	Blanca Marlén Román	Privado	Persona Física
58	Dirección de Atención Inmediata y Asesoría Jurídica de la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas Guerrero	Público	Dependencia
59	Humberto Barlandas Leyva	Privado	Persona Física
60	Plantel Conalep 113, Chilpancingo	Público	Institución Educativa
61	Axeleratech, S. de R.L. de C.V.	Privado	Persona Moral
62	Edificaciones y Obras Civiles Romacal S.A. de C.V.	Privado	Persona Moral
63	José Antonio Marino Sllim	Privado	Persona Física
64	Marco Antonio Marino Sánchez	Privado	Persona Física
65	Jetzael Orión Cerda Pérez	Privado	Persona Física
66	Brian Alfonso Mancilla Juárez	Privado	Persona Física
67	Grupo Comerciale & N	Privado	Persona Moral
68	Berenice Hernández Bello	Privado	Persona Física

Proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad



En el 2025 en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo, se atendieron las actividades correspondientes para el desarrollo de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM, con la participación de estudiantes y docentes (asesores) en las 3 etapas en dos eventos: Certamen de proyectos y HackaTec, como a continuación se describe:

En el desarrollo de la etapa local, en el evento de Certamen de Proyectos, participaron 5 equipos de licenciatura y 3 equipos de posgrado; así como, 2 equipos en HackaTec, evento realizado el día 20 de mayo de 2025, los resultados fueron favorables ya que 4 equipos de licenciatura y 3 de posgrado calificaron a la fase regional.

Proyectos de Licenciatura

<i>Equipo</i>	<i>Categoría</i>
BALAM	Servicios para la salud humana
ENJAGUAR	Sostenibilidad y cambio climático
QUEZALLI	Bienes de consumo
TANAHTLI	Bienes de consumo

Proyectos de Posgrado

<i>Equipo</i>	<i>Categoría</i>
AGROSENSIA	Sector Agroindustrial
DIABETICSCAN	Servicios para la salud humana
SMARTBINCOLLECTOR	Sostenibilidad y cambio climático

HACKATEC (Fase Local)

Participación de dos equipos en la etapa Regional

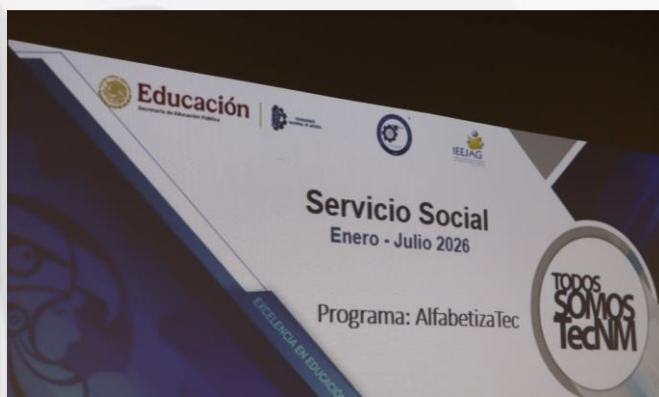
<i>Equipos</i>
LUMINIY
JAGUARES

En la etapa regional, en el evento de Certamen de Proyectos la participación de estudiantes de licenciatura fue de 4 equipos y 3 equipos de estudiantes de posgrado; así como de 2 equipos en HackaTec.

La delegación del Instituto Tecnológico de Chilpancingo en la etapa nacional estuvo conformada por un equipo de licenciatura y tres equipos de posgrado para la participación en el evento de Certamen de Proyectos.

Estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

En el marco de la firma del Convenio General de Colaboración entre el Tecnológico Nacional de México (TecNM) y el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), en la Institución se implementó el Programa Nacional AlfabetizaTec denominado “Brigadas TecNM en movimiento Nacional por la Alfabetización”, en el año 2025, en el Instituto se realizaron diferentes actividades de difusión del programa, reuniones de trabajo e informativas, así como, de capacitación necesaria a los estudiantes. Durante el semestre agosto-diciembre 2025, 4 estudiantes, prestadores de servicio social, desarrollaron las actividades correspondientes para atender a 12 personas mayores de 15 años en los diferentes esquemas de alfabetización correspondientes.



Eje 3 Efectividad Organizacional

Objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Estrategia institucional de comunicación

El Departamento de Comunicación y Difusión a lo largo de todo el año 2025, desarrolló campañas de difusión de todas las actividades desarrolladas por cada una de las áreas que integran nuestro instituto, con el objetivo de comunicar la información de manera efectiva a nuestra comunidad tecnológica, se desarrollaron más de 800 publicaciones en nuestros medios de comunicación oficiales.

0Difusión del Proceso de Reinscripción del semestre Enero-Junio 2025

PROCESO DE REINSCRIPCIÓN ENERO 2025

Carrera	Fecha Reinscripción
Ingeniería Civil e Ingeniería Informática	16 y 17 de enero 2025
Contador Público	20 al 22 de enero 2025
Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales	23 y 24 de enero 2025

PASO 1
INGRESA A:
<https://tchilpancingo.mindbox.app/>
De conformidad a la fecha y hora que se te señale en Mindbox

PASO 2

Para acceder al sistema debes teclear tu número de control, la contraseña es la que hayas establecido con anterioridad.

En caso de que no recuerdes tu contraseña, deberás acudir a tu Coordinación de Carrera, para que se te asigne una nueva.

PASO 3

Para iniciar tu proceso de reinscripción selecciona el menú: **REINSCRIPCIONES**

PASO 4

Elige la opción: **Selección de materias**

PASO 5

SELECCIONA: LA PRIMER MATERIA QUE CURSARÁS

TOMA EN CUENTA LO SIGUIENTE:

LA CARGA ACADÉMICA DEBE SER DE VEINTE CRÉDITOS COMO MÍNIMO (A EXCEPCIÓN DE CUANDO SE LLEVAN DOS CURSOS ESPECIALES) Y, TREINTA Y SEIS COMO MÁXIMO, CON EXCEPCIÓN DE LO QUE SE INDIQUE EN LOS LINEAMIENTOS VIGENTES REFERENTES AL SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIA PROFESIONAL.

SI EL ESTUDIANTE TIENE DOS O MAS MATERIAS PARA LLEVAR EN CURSO ESPECIAL, Y SE OFERTAN GRUPOS DE LAS MISMAS, SOLO PODRÁ SOLICITAR HASTA UN MÁXIMO DE DOS CURSOS ESPECIALES, SIN DERECHO A CURSAR OTRAS ASIGNATURAS

EL ESTUDIANTE QUE REGISTRE UN CURSO ESPECIAL, PUEDE REINSCRIBIRSE CON UNA CARGA MÁXIMA DE VEINTE CRÉDITOS, ESTOS INCLUYEN LOS CRÉDITOS DEL CURSO ESPECIAL.

PASO 6

SELECCIONA EL GRUPO DE TU PREFERENCIA Y/O DISPONIBLE DE CUPO

SE MOSTRará: LA SIGUIENTE LEYENDA

PASO 7

REPITE LOS PASOS 5 Y 6 PARA CONCLUIR TU HORARIO Y REGÍSTRALO AL FINAL.

NO OLVIDES REGISTRAR TU CARGA ACADÉMICA

Y TE APARECERÁ EL SIGUIENTE MENSAJE:

Y CON ESTO, HABRÁS CONCLUIDO

CUALQUIER SITUACIÓN IRREGULAR QUE SE TE PRESENTE DURANTE EL PROCESO DE REINSCRIPCIÓN, FAVOR DE ACUDIR A TU COORDINACIÓN DE CARRERA EN LA DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES LOS DÍAS 23 Y 24 DE ENERO DE 2025

Difusión de los resultados de la convocatoria a madres de familia



Se difundió el aviso de estudiantes aceptados a la Maestría en Ciencias de la Ingeniería Generación Febrero 2025 - Diciembre 2026



TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO

AVISO

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

Lista de aceptados
Maestría en Ciencias de la Ingeniería
Generación Febrero 2025 - Diciembre 2026

No	Nombre	LGAC
1	Alberto Barrera Azodios	2
2	Jorge Arturo Ocampo Pineda	1
3	Alejandra Texta Noguera	1
4	Itzel Nizaritani Reyes Alonso	1
5	Joaquín Zurriel Nava Salazar	1

¡ Felicidades !

#OrgulloJaguar

TecNM Campus Chilpancingo

Por motivo del día internacional de las lenguas maternas se difundió la información de la conferencia “la importancia del reconocimiento curricular de la diversidad lingüística del estado de Guerrero”.



Con motivo del día internacional de las Lenguas Maternas

Se invita a la comunidad tecnológica a participar en la conferencia

La importancia del reconocimiento curricular de la diversidad lingüística del estado de Guerrero

El expositor: Mtro. Iván Oropeza Bruno

📅 Día: 20 de febrero 2025
🕒 Hora: 17:00 hrs
📍 Lugar: Sala Audiovisual

¡Te esperamos!

#OrgulloJaguar



Se difundió la convocatoria para participar en el evento Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM.



Contenidos digitales del 8 de marzo en el marco del Día Internacional de la Mujer



Difusión de la convocatoria a nuevo ingreso al Instituto Tecnológico de Chilpancingo



Publicaciones a nuestro público externo

Difusión de Información del TecNM

Durante el año 2025 se difundió de manera oportuna la información académica, cívica y cultural del Tecnológico Nacional de México a toda nuestra comunidad docente, estudiantil y administrativa con temas de gran relevancia.



Administración y Difusión en Medios Digitales Oficiales

El Departamento de Comunicación y Difusión, atendió de manera oportuna los 365 días del año, las necesidades de comunicación de cada una de las áreas que forman parte de este Instituto y también, en colaboración con los 254 de todo el país, a través de la Dirección de Cooperación y Difusión del Tecnológico Nacional de México.



El Instituto Tecnológico de Chilpancingo se sumó a las actividades dentro del marco de la Estrategia Nacional de Tequios por la Paz y contra las adicciones, mediante acciones colectivas como: La limpieza, reforestación, pintura de espacios públicos, y otras tareas que fortalecen el tejido social. El objetivo para esta acción fue para construir una cultura de paz desde el ámbito local y prevenir las adicciones, especialmente en juventudes.



Se realizó la Campaña de los 16 días de activismo contra la violencia de género



Consolidar un sistema de gestión de la calidad certificado

En el Instituto Tecnológico de Chilpancingo se inició, a partir del mes de febrero, la implementación de los Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental conforme a las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, bajo el esquema Multisitios del Tecnológico Nacional de México. Este proceso tiene como objetivo avanzar hacia la consolidación de un Sistema Integrado de Gestión que fortalezca la operación institucional y el cumplimiento de la normatividad aplicable.

Durante el desarrollo de la implementación, se ha trabajado en la documentación, alineación y estandarización de los procesos institucionales conforme a los requisitos de ambas normas, así como en la capacitación y sensibilización del personal administrativo, docente y directivo. Estas acciones han permitido sentar las bases para la correcta aplicación de los procedimientos y para la preparación de la auditoría interna programada para el mes de agosto.

A lo largo del año se dio seguimiento puntual a las actividades establecidas en los planes de trabajo, reforzando la coordinación con los responsables de ambos sistemas y avanzando en la integración de la documentación necesaria para los procesos que serán auditados. Durante el cuarto trimestre, se fortalecieron las acciones de validación documental y se consolidaron los avances logrados en los trimestres previos, con énfasis en la correcta operación de los sistemas y en la mejora continua.

Derivado del avance alcanzado, se identificó la necesidad de consolidar los procesos institucionales y asegurar la alineación de toda la comunidad con los principios de un Sistema de Gestión Integrado. La certificación se reconoce como una oportunidad para mejorar la eficiencia, la transparencia, la calidad del servicio educativo y el compromiso ambiental del Instituto.

Finalmente, se dará continuidad al fortalecimiento de la capacitación transversal y a la sensibilización de la comunidad, incorporando los principios del Sistema de Gestión Integrado en los procesos de inducción del personal y del estudiantado. Asimismo, se mantendrá el seguimiento a la atención de áreas de oportunidad y a la validación final de la documentación, con el propósito de asegurar condiciones óptimas para los procesos de auditoría y la consolidación de las certificaciones.

Coordinar la operación del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés

El Instituto Tecnológico de Chilpancingo cuenta con el Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en operación permanente desde 2023, el cual fue renovado en 2024 y continúa funcionando de manera regular conforme a la normatividad vigente. El Subcomité sesiona mensualmente de acuerdo con el calendario establecido, dando seguimiento a los asuntos relacionados con la integridad institucional, el clima laboral y la ética de la conducta, así como a la orientación y atención de posibles denuncias por incumplimiento al Código de Ética o al Código de Conducta.

Durante el desarrollo de sus actividades, se han reforzado los mecanismos institucionales de prevención y atención de conflictos de interés mediante la difusión de mensajes institucionales a través de carteles, correos electrónicos y medios internos, así como la impartición de cursos dirigidos a la comunidad para el conocimiento y aplicación de los protocolos de atención de denuncias. Asimismo, se llevó a cabo un diagnóstico del clima ético que permitió evaluar la percepción de integridad, confianza y transparencia, y orientar acciones para fortalecer estos aspectos dentro de la institución.

Durante el cuarto trimestre, el Subcomité mantuvo su operación continua, dando seguimiento a los temas previstos y fortaleciendo la cultura de ética, integridad y transparencia en la vida académica y administrativa. La renovación de sus integrantes y la constancia en su funcionamiento han contribuido a consolidar los mecanismos institucionales de prevención y control.

Finalmente, se dará continuidad al seguimiento puntual de las sesiones ordinarias del Subcomité, fortaleciendo su operación mediante la capacitación continua de sus integrantes, la difusión permanente de sus funciones y el reforzamiento de los protocolos de atención de denuncias y conflictos de interés. Estas acciones permitirán consolidar una cultura organizacional basada en la ética, la legalidad, la confianza y la transparencia en la comunidad del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

En el ejercicio 2025, la Subdirección de Servicios Administrativos de forma conjunta con el Departamento de Recursos Materiales y Servicios elaboró un calendario de requisiciones para la adquisición de bienes y servicios, referenciando que debemos apegarnos a los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

Rendición de cuentas

En cumplimiento del indicador institucional 2025: “Concentrar y procesar toda la información estadística necesaria para elaborar y poner a disposición del público el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico”, el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación (DPPP) realizó acciones sistemáticas orientadas a garantizar la transparencia, la rendición de cuentas y la toma de decisiones con base en información confiable, conforme a los lineamientos del Tecnológico Nacional de México.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo dio cumplimiento al indicador relativo a la concentración y procesamiento de la información estadística necesaria para la elaboración y difusión del Informe de Rendición de Cuentas, en apego a las disposiciones normativas vigentes del Tecnológico Nacional de México.

A lo largo del año, se concentró, validó y procesó información estadística institucional proveniente de las áreas académicas, administrativas y de gestión, la cual permitió integrar información confiable y verificable sobre el desempeño institucional. Como resultado de este trabajo, se elaboró y publicó el Informe Sexenal de Rendición de Cuentas 2019–2024, puesto a disposición del público en marzo de 2025, fortaleciendo la transparencia y la rendición de cuentas del Instituto.



Estas acciones permitieron mantener un cumplimiento sostenido del indicador en 2025, evidenciando avances en la sistematización de la información, la transparencia institucional y la confianza pública, en continuidad con los esfuerzos realizados en ejercicios anteriores.



El Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación reafirma su compromiso con la eficiencia administrativa, la transparencia y la rendición de cuentas, contribuyendo al fortalecimiento institucional y al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Instituto.

Programa institucional de cero plásticos de un solo uso

Como iniciativa del “TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso”, se promovió durante todo este año 2025 dentro del Instituto Tecnológico de Chilpancingo, la campaña contra plástico de un solo uso.

Se desarrolló material de concientización y difusión con el objetivo de cuidar y preservar el medio ambiente, a través de emprender acciones positivas en toda nuestra comunidad tecnológica.

100% libre de plástico de un solo uso

Los plásticos de un solo uso son aquellos productos desechables que sirven unos minutos o que “usas y tiras”, estos pueden ser popotes, botellas y envases, los cuales no son biodegradables y tienden a contaminar nuestro medio ambiente, es por eso que la iniciativa “TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso”, la cual se promovió durante todo este año 2025, tiene como objetivo eliminar el plástico dentro de los 254 campus en todo el país.





Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación

En el año 2025, el Instituto Tecnológico de Chilpancingo se integró a la campaña "Ahorra TECNM" la cual está encaminada al uso eficiente de la energía eléctrica y por consecuencia la disminución del consumo de la misma.

La Subdirección de Servicios Administrativos y el Departamento de Mantenimiento de Equipo trabajan activamente para dar puntual seguimiento a la "Campaña Ahorra TECNM" propiciando una cultura que permita la transformación de hábitos de reducción de energía eléctrica al interior del plantel.

PERSPECTIVAS Y RETOS

- 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Fortalecer la calidad y pertinencia de la oferta educativa mediante la implementación y mejora continua de los procesos de admisión, permanencia y egreso; así como la integración de nuevos programas académicos sustentados en diagnósticos territoriales que garanticen su viabilidad y relevancia. Impulsar estrategias de promoción y difusión de la oferta educativa, tanto presencial como del TecNM Virtual, a través de campañas y jornadas de comunicación, con el objetivo de incrementar la matrícula y ampliar la cobertura educativa.
- 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Ampliar la cobertura educativa con un enfoque de equidad y justicia social mediante la difusión y seguimiento de los programas de becas, garantizando el acceso y permanencia de las y los estudiantes. Fortalecer el acompañamiento académico a través de la implementación del Programa de Acción Tutorial, programas de nivelación académica y un sistema de alerta temprana que contribuya a disminuir el abandono escolar. Asimismo, brindar asesoría y seguimiento continuo al estudiantado en su trayectoria académica y en los procesos de titulación, favoreciendo su permanencia, egreso oportuno y desarrollo integral.

- | | |
|--|---|
| <p>3 Impulsar la formación integral de los estudiantes.</p> | <p>Impulsar la formación integral de las y los estudiantes mediante acciones que favorezcan su desarrollo académico, personal y social, promoviendo su participación activa en actividades culturales, deportivas y cívicas desde su ingreso y a lo largo de su trayectoria escolar. Fortalecer la orientación educativa y el desarrollo de habilidades socioemocionales, así como el aprendizaje de una segunda lengua y el reconocimiento de las lenguas indígenas. Fomentar valores como la inclusión, la equidad, la cultura de paz y el cuidado del medio ambiente, además de prevenir conductas de riesgo. Todo ello, a través de espacios de sana convivencia, programas formativos y el fortalecimiento de la infraestructura y el acompañamiento que contribuyan al bienestar y desarrollo integral de la comunidad estudiantil.</p> |
| <p>4 Robustecer la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.</p> | <p>Robustecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación mediante el impulso a la participación de docentes y estudiantes en convocatorias de financiamiento, así como el acompañamiento en sus procesos de postulación y desarrollo de proyectos. Fortalecer la integración de cuerpos académicos y la colaboración a través de redes de investigación, promoviendo el trabajo conjunto con otras instituciones. Asimismo, fomentar la participación estudiantil en proyectos vinculados con problemáticas reales,</p> |

5 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

especialmente a nivel de posgrado, e incentivar la producción científica mediante la difusión de apoyos para publicaciones y participación en congresos. Todo ello, apoyado en el establecimiento de convenios que permitan el uso compartido y eficiente de infraestructura para el desarrollo de actividades de investigación e innovación.

Optimizar los mecanismos de vinculación institucional mediante el fortalecimiento del Consejo de Vinculación y la consolidación de alianzas estratégicas con instituciones educativas, centros de investigación y los sectores público, social y privado. Impulsar la formalización y actualización de convenios que respondan a las necesidades del entorno, así como el desarrollo de proyectos conjuntos y servicios tecnológicos con impacto regional. Asimismo, fortalecer los programas de residencia profesional, servicio social y voluntariado, promoviendo la participación estudiantil en la atención de problemáticas prioritarias. Fomentar la movilidad académica, la participación en iniciativas de innovación y emprendimiento, y el acompañamiento a egresados para facilitar su inserción laboral, contribuyendo así a una vinculación más efectiva y con sentido social.

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

Glosario de siglas y acrónimos.

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, Asociación Civil.

CENIDET: Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

ITCH: Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

EA: Educación a Distancia.

IES: Institución de Educación Superior.

IA: Inteligencia Artificial.

PA: Programas Académicos.

PID: Plan Institucional de Desarrollo.

PAT: Programa de Acción Tutorial.

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SEAES: Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

SIIES: Sistema de Información Integral de la Educación Superior.

SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

TecNM: Tecnológico Nacional de México.

SGC: Sistema de Gestión de Calidad.

CONACES: Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.

ET: Eje Transversal.

LA: Línea de Acción.

LGES: Ley General de Educación Superior.

PTA: Programa de Trabajo Anual.

INEA: Instituto Nacional de Educación para Adultos.

PIT: Programa Institucional de Tutorías.

DPPP: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

ANEXOS

ANEXOS.

A continuación, se muestra la tabla del avance anual pormenorizado de cada uno de los indicadores y metas comprometidos en el Programa de Trabajo Anual (PTA) del Instituto Tecnológico de Chilpancingo 2025.

Avance de Indicadores y Metas del PTA del Instituto Tecnológico de Chilpancingo 2025		
Indicadores	Meta 2025	Avance 2025
Difusión del Modelo Educativo del TecNM.	1	1
Evaluación institucional con los criterios SEAES.	5	0
Número de académicos con plaza para licenciatura.	2	2
Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura.	104	45
Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura.	104	45
Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado.	10	2
Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado.	10	3
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	10	14
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	40	40
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	22	22
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).	4	4
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado).	2	2
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).	4	4
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado).	4	4
Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	600	1186
Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca.	100	61
Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca.	16	16
Matrícula de licenciatura.	2228	2327
Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura.	630	838
Matrícula de posgrado.	28	21
Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado.	5	6
Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías.	630	545
Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	149	285
Índice de eficiencia terminal de posgrado.	3	4
Porcentaje de laboratorios del Instituto Tecnológico o Centro modernizado.	3	0
Porcentaje de predios regularizados en el Instituto Tecnológico o Centro.	2	0



Avance de Indicadores y Metas del PTA del Instituto Tecnológico de Chilpancingo 2025

Indicadores	Meta 2025	Avance 2025
Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad y justicia social implementado.	1	1
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.	630	626
Porcentaje de estudiantes de los 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.	140	448
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	2	2
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	5	10
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.	2	6
Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro.	3	3
Instituto Tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación.	1	1
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales.	360	247
Instituto Tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	1	1
Instituto Tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad.	1	1
Número de académicos registrados en el SNII.	1	3
Número de cuerpos académicos conformados y en operación.	2	1
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.	1	8
Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.	5	8
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica.	5	6
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.	12	19
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales.	5	6
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.	5	6
Instituto Tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación.	1	1
Números de convenios de vinculación vigentes entre el Instituto Tecnológico o Centro y otros Institutos Tecnológicos o Centros del TecNM.	5	6
Números de convenios de vinculación vigentes entre el Instituto Tecnológico o Centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	5	5

Avance de Indicadores y Metas del PTA del Instituto Tecnológico de Chilpancingo 2025

Indicadores	Meta 2025	Avance 2025
Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado.	30	71
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad.	5	5
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.	20	247
Instituto Tecnológico o Centro que implementa la estrategia institucional de comunicación.	1	1
Instituto Tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.	1	1
Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.	1	1
Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	1	1
Instituto Tecnológico o Centro con informe de rendición de cuentas presentado.	1	1
Instituto Tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	1	1
Instituto Tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	1	1

Tabla No.1 Módulos de especialidad vigentes

Programa Educativo	Módulo	Clave	Asignatura de Especialidad
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Desarrollo de Aplicaciones Empresariales	ISIE-DAE-2024-01	1. Temas selectos de programación web. 2. Taller de programación web. 3. Fundamentos de desarrollo móvil. 4. Taller de desarrollo de aplicaciones móviles. 5. Taller de desarrollo de proyectos para aplicaciones móviles.
Ingeniería Informática	Ciencia de Datos	IINE-CID-2024-01	1. Minería de datos. 2. Programación para ciencia de datos. 3. 3. Analítica y visualización de datos. 4. 4. Big data. 5. 5. Aprendizaje profundo.
Ingeniería Civil	Infraestructura para el Desarrollo Urbano	ICIE-IDU-2024-01	1. Gestión de obra pública. 2. Sistemas de información geográfica. 3. Saneamiento ambiental. 4. Diseño de estructuras de mampostería. 5. Fundamentos de análisis sísmico de edificios.
Ingeniería en Gestión Empresarial	Innovación Organizacional	IGEE-OIE-2025-01	1. Cultura organizacional en la era digital 2. Inteligencia Artificial aplicada en las organizaciones 3. Tópicos financieros para las organizaciones. 4. Proyectos de desarrollo comunitario. 5. Mercadotecnia internacional. 6. Entornos digitales en las organizaciones.
Contador Público	Fiscalización en los Sectores Privado y Público	COPE-FPP-2024-01	1. Aspecto ético y profesional de la auditoría. 2. Bases de la gestión pública. 3. Proceso de fiscalización. 4. Tópicos selectos de fiscalización. 5. Seminario de fiscalización en el sector gubernamental.

Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.
Edición: marzo 2026.

© Tecnológico Nacional de México. Derechos Reservados conforme a la Ley. Domicilio del Instituto Tecnológico de Chilpancingo: Av. José Francisco Ruiz Massieu No. 5, Colonia Villa Moderna, C.P. 39090, Chilpancingo de los Bravo, Guerrero.

Elaboración e integración:

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

